

№ ПЕД-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

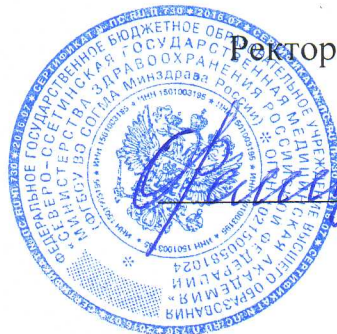
УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР
(ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования-программы специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия, утвержденной 31.08.2020 г.

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра детских болезней № 2

Владикавказ, 2020 г.

При разработке программы производственной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол №3

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры детских болезней № 2 «27» августа 2020 г., протокол №1.

Программа производственной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета «28» августа 2020 г., протокол №1.

Программа производственной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол №1.

Разработчики:

Заведующая кафедрой детских болезней № 2, д.м.н., профессор З.Д. Калоева

Ассистент кафедры детских болезней № 2, к.м.н., С.К. Каряева

Рецензенты:

Заведующая кафедрой педиатрии №1 ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России д.м.н., профессор В.А.Шашель

Заведующая кафедрой детских болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий» используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание практики	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК - 6	Структура и организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные обязанности участкового врача-педиатра детской поликлиники. Основная документация детской поликлиники. Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. Оценка физического и нервно-психического развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и	• правила оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации поликлиники	• вести медицинскую документацию детской поликлиники	• Навыками заполнения основной медицинской документации детской поликлиники

		больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.			
		Современные принципы вскармливания ребёнка.			
		Принципы оформления ребёнка в детский коллектив. Оценка школьной зрелости. Определение степени тяжести адаптационного синдрома.			
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.			
		Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.			
		Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей.			

		Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.			
		Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
2.	ПК - 1	Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	• санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детской поликлиники, детских дошкольных учреждений и школ; • принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;	• участвовать в организации и оказаний лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам • проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению	• методом сбора и оценки социального, генеалогического анамнеза. • навыками проведения противоэпидемических мероприятий; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных
		Оценка физического и нервно-психического развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.			
		Диспансеризация в условиях детской			

		поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление. Современные принципы вскармливания ребёнка. Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.		сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов	методов диагностики у детей и подростков;
--	--	---	--	---	--

3.	ПК – 2	Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	• этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний детского населения; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;	• собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников; • провести физикальное обследование пациента различного возраста; • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка; • направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты исследования; • произвести расчет и коррекцию питания детей различных возрастов и групп здоровья; • составить режим дня провести • разработать мероприятия по улучшению здоровья детей и подростков	• методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
		Оценка физического и нервно-психического развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.			
		Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.			
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.			

4.	ПК – 3	Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	• принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; • эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков,	• участвовать в организации и оказаний лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам • проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов	• методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • навыками организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания
5.	ПК – 4	Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	• основные социально-гигиенические методики сбора статистических данных. • основные виды статистического анализа медицинской информации о показателях здоровья детей и подростков	• разработать мероприятия по улучшению здоровья детей и подростков	• алгоритмом интерпретации данных статистического анализа медицинской информации о показателях здоровья детей и подростков
		Принципы оформления			

		ребёнка в детский коллектив. Оценка школьной зрелости. Определение степени тяжести адаптационного синдрома.			
6.	ПК – 5	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей раннего возраста: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации.	• анатомо-физиологические особенности детей разного возраста; • этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков; • современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;	• собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, • провести физикальное обследование пациента различного возраста, • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка; • интерпретировать результаты исследования	• методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • методами получения биологического материала для исследования;

		Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.			
		Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
7.	ПК – 6	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей раннего возраста: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ №	• основные патоморфологические процессы при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме у детей; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков; • принципы постановки диагноза по Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),	• интерпретировать результаты исследования	• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

		375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.			
		Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
8.	ПК - 7	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.	• Цели и задачи проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. • Правила направления детей на экспертизу. • Основную документацию, и правила ее оформления при проведении экспертизы.	• Оформлять медицинскую документацию временной нетрудоспособности и инвалидности • Оценить состояние здоровья ребенка и степень его нарушения	• Навыками клинического осмотра и интерпретации лабораторных и инструментальных данных • Навыками заполнения медицинской документации
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.			
9.	ПК - 8	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное	• Принципы организации диспансерного наблюдения пациента в детской поликлинике; • Основные схемы диспансерного наблюдения	• Определить группу здоровья ребенка • Составить план обследования в условиях поликлиники • Составить план	• Навыками составления плана обследования в амбулаторных условиях детей с различными нозологическими формами • Навыками составления

		обследование, реабилитация и оздоровление.	детей с различными нозологическими формами	диспансерного наблюдения детей с различными нозологическими формами на год	плана лечения и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей пациента
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.	• Принципы организации восстановительного лечения детей с различными нозологическими формами в условиях поликлиники	• Составить план восстановительного лечения пациента с учетом возможностей детской поликлиники	• Навыками составления плана диспансерного наблюдения детей с различными нозологическими формами
10.	ПК – 9	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.	• обязанности участкового педиатра и медицинской сестры; • правила оказания медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе; • этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;	• рассчитать дозу лекарственного препарата; • выписать рецепт на основные медикаменты • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, • провести физикальное обследование пациента различного возраста, • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка • интерпретировать результаты исследования • применять медицинские изделия при оказании	• навыками введения препарата у детей и подростков • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • навыками применения медицинских изделий • навыками проведения противоэпидемических мероприятий;
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.	• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков;		
		Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.	• современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики		
		Диагностика и дифференциальная			

		диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	наследственных заболеваний и врожденных аномалий; • современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков;	медицинской помощи • организовать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания; • разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;	
--	--	---	---	--	--

11.	ПК – 10	Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	• правила оказания медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе; • основные патоморфологические процессы при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме у детей; • этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков;	• собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, • провести физикальное обследование пациента различного возраста, • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка • интерпретировать результаты исследования • рассчитать дозу лекарственного препарата; • организовать работу «стационара на дому» при внезапных острых заболеваниях или обострении хронической патологии;	• навыками введения препаратов у детей и подростков • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • навыками проведения противоэпидемических мероприятий;
-----	---------	--	---	--	--

12.	ПК – 11	Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	• правила оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе; • клинику основных жизнеугрожающих состояний у детей; • клинико-фармакологическую характеристику, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов при лечении неотложных состояний у детей на догоспитальном этапе;	• собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка; • интерпретировать результаты исследования • провести оценку тяжести состояния ребенка и диагностику жизнеугрожающего состояния, выделить основные синдромы и симптомы; • провести комплекс неотложных мероприятий при жизнеугрожающих состояниях у детей	• методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием «сухой химии»; • алгоритмом оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
-----	---------	--	--	---	---

13.	ПК-12	Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	• Схему диспансерного наблюдения беременной женщины. • Основные группы риска беременных • Основные принципы профилактической работы среди беременных	• Собрать анамнез жизни, акушерский, генеалогический, социальные анамнезы • Определить группу риска беременной женщины • Провести санитарно-просветительную работу с беременной по профилактике осложненного течения беременности и родов	• Навыками сбора анамнеза и выделения факторов риска осложненного течения беременности и родов
14.	ПК - 13	Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	• Цели и задачи, стоящие перед участковыми педиатрами при организации помощи при чрезвычайных ситуациях • Основные принципы диагностики критических состояний у детей. • Алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях	• Организовать помощь при чрезвычайных ситуациях • Оказать помощь при травмах и несчастных случаях у детей.	• Алгоритмом организации помощи детям при чрезвычайных ситуациях

15.	ПК - 14	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.	• основные физические, природные, лекарственные и др методы восстановительной терапии, используемые в процессе реабилитации у детей; • показания и противопоказания к направлению ребенка на санаторно-курортное лечение; • принципы действия основных методов терапии, используемой в процессе реабилитации у детей	• участвовать в организации и оказаний лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям • оформить ребенка на санаторно-курортное лечение с учетом патологии; • составить план реабилитационных мероприятий в условиях отделения восстановительного лечения поликлиники	• навыками оформления ребенка на санаторно-курортное лечение; • методикой составления плана реабилитационных мероприятий больных в условиях детской поликлиники.
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.			
		Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.			
16.	ПК – 15	Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	• санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детской поликлиники, детских дошкольных учреждений и школ; • принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и	• проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с	• Основными методами санитарно-просветительной работы с родителями и детьми, направленными на сохранение и укрепление здоровья и профилактику заболеваний.
		Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и			

		больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.	подростков;	использованием различных методов	
17.	ПК - 16	Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	• содержание понятия «здоровый образ жизни»; • методы санитарно-просветительной работы с населением	• составить доклад, материалы наглядной агитации для проведения санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями с учетом этнических, культурных, психологических особенностей	• навыками просветительской деятельности.
18.	ПК - 17	Структура и организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные обязанности участкового врача-педиатра детской поликлиники. Основная документация детской поликлиники.	• Структуру и принципы организации работы детской поликлиники • Основные обязанности главного врача, заведующих педиатрическими отделениями, участкового врача-педиатра, участковой медицинской сестры, узких специалистов поликлиники	• Организовать работу участковой медицинской сестры	

19.	ПК - 18	Структура и организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные обязанности участкового врача-педиатра детской поликлиники. Основная документация детской поликлиники.	• Основные показатели, определяющие качество оказания медицинской помощи детям • Формулы расчета основных медико-статистических показателей детской поликлиники	• Рассчитать и дать оценку основным медико-статистические показатели детской поликлиники, определяющие качество оказания медицинской помощи детям.	• Алгоритмом оценки качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей
20.	ПК - 19	Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	• Цели и задачи, стоящие перед участковыми педиатрами при организации помощи при чрезвычайных ситуациях • Основные принципы диагностики критических состояний у детей. • Алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях	• Организовать помощь при чрезвычайных ситуациях • Оказать помощь при травмах и несчастных случаях у детей.	• Алгоритмом организации помощи детям при чрезвычайных ситуациях
21.	ПК - 20	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.	• Основные принципы сбора и анализа медицинской информации • Основные принципы оформления доказательной базы достоверности медицинской информации	• Анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины	

		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.			
		Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.			
22.	ПК - 21	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.	• Основные принципы сбора и анализа медицинской информации • Основные правила оформления результатов научного исследования	• Составлять план научного исследования • Проводить сбор медицинской информации согласно плана научного исследования • Анализировать полученную информацию • Оформлять данные исследования в научно-исследовательских публикациях	• Навыками организации, проведения и анализа научного исследования
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.			

		Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.			
23.	ПК - 22	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.	• Современные достижения медицины в вопросах педиатрии	• Принимать участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков	

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» входит в базовую часть Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия («Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»).

Учебным планом специалитета предусмотрено прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача детской поликлиники), (индекс Б2.Б.02.05(П)) в 10 семестре.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

№№ п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
					Х
					часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		2	72	72
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		1	36	36
7	Форма контроля	Зачет	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108	108
		ЗЕ	3	-	3

5. Содержание практики.

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	X	Структура и организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные обязанности участкового врача-педиатра детской поликлиники. Основная документация детской поликлиники.	10
2	X	Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	10
3	X	Оценка физического и нервно-психического развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.	10
4	X	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.	10
5	X	Современные принципы вскармливания ребёнка.	12
6	X	Принципы оформления ребёнка в детский коллектив. Оценка школьной зрелости. Определение степени тяжести адаптационного синдрома.	10
7	X	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам при патологии органов дыхания, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, патологии ЖКТ и билиарного тракта, эндокринной системы, заболеваниях крови, заболеваниях иммунной системы, аллергических заболеваниях, с болезнями почек и мочевыводящей системы.	12
8	X	Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.	10
9	X	Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	12
10	X	Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе (гипертермический синдром, судорожный синдром, острые аллергические реакции, геморрагический синдром, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность, гипогликемическая и гипергликемическая комы).	12

6. Указание форм отчётности по практике.

Основным отчетным документом студента по производственной практике является дневник, полностью и правильно оформленный, содержащий характеристику и подписанный руководителем производственной практики от медицинской организации и руководителем производственной практики от Академии. Подпись заверяется печатью базового лечебно-профилактического учреждения.

Формой оценки производственной практики является зачет. К зачету допускаются студенты, выполнившие полностью программу, представившие оформленный и заверенный дневник, сводный отчет о работе.

Зачет проводится по контрольным вопросам, отражающим основные разделы работы врача первичного звена здравоохранения. При определении общей оценки по производственной практике учитываются уровень теоретической подготовки и овладения практическими навыками, санитарно-просветительная и учебно-исследовательская работа, дисциплинированность студента, характеристика базового руководителя.

3.	Лекции по поликлинической педиатрии	ред. Т.И. Стуколова	М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005	78	1	-
4.	Инфекционные болезни у детей	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html
5.	Детские болезни: учебник в 2 т.	Шабалов Н.П.	СПб.: ПИТЕР, 2011	T.1 - 258 T.2 - 255	1 1	-
6.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник	ред. А. С. Калмыкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы:

<http://www.mzsrrf.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.rmj.ru> - Русский Медицинский Журнал. На сайте размещены полные тексты журнала, архивы, полезная информация, конференции.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору.

<http://medinfo.ru> – информационно-справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства

здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

www.studmedlib.ru- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

<http://medi.ru/pediatr> Вестник Союза педиатров России.

<http://mirvracha.ru> - Крупнейшая база ресурсов для врачей и студентов-медиков.

<http://biblioclub.ru> – библиотека научных книг и журналов.

<http://rucont.ru> - национальный цифровой ресурс.

<http://www.webmedinfo.ru> – медицинский информационно-образовательный проект.

<http://health.elsevier.ru> - электронные базы данных, в т.ч. систему клинических знаний MD Consult и on-line ресурсы.

<http://www.medsite.net.ru> - коллекция историй болезни по многим специальностям.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Вопросы и задания для самостоятельной работы.	Microsoft Office
Комплект слайдов, видеороликов.	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач, набор историй болезни для анализа клинических случаев. Фантомы и муляжи для отработки практических навыков.	Microsoft Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Базами практики являются центр практической подготовки (оснащенный тренажерами-симуляторами) и лечебно-профилактические учреждения, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, оснащенные современным лечебно-диагностическим оборудованием и заключившие с Академией договоры о проведении производственной практики.

Оснащение и оборудование места работы студента обеспечивается, согласно приказам об условиях безопасного труда, правилам пожарной безопасности.

Используются протоколы по правилам асептики и антисептики, методике обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемическому режиму.

Базы практик соответствуют следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению,
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО,
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала, привлекаемого к организации практики;

- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
1.	Компьютер	5	в рабочем состоянии
2.	Моноблок	1	в рабочем состоянии
3.	Ноутбук	4	в рабочем состоянии
4.	Проектор	2	в рабочем состоянии
6.	Принтер	1	в рабочем состоянии
7.	Сканер	1	в рабочем состоянии
8.	МФК	3	в рабочем состоянии
9.	Фантомы и муляжи отделения практической подготовки.		
10.	Наглядные пособия: таблицы схемы, рисунки, плакаты, слайды, видеофильмы, презентации.		