

ОРД-ОНК-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
О.В. Ремизов

30 марта 2022 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Реабилитация в онкологии**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения Очная

Срок освоения 2 года

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1100 от 25 августа 2014 г.

Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «21» 03 2022г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» 03 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» 03 2022 г протокол № 6.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией,



д.м.н. Хасигов А.В

**Рецензенты:**

Беслекоев У.С. - Зав. кафедрой хирургических болезней №1, доцент, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Хутиев Ц.С. - Профессор кафедры хирургических болезней № 1, профессор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 1. Наименование дисциплины: Реабилитация в онкологии

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4	Лечебная тактика при осложнениях у онкологических больных.	- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей	- планировать и проводить медико-статистическое исследование - рассчитывать основные статистические показатели индивидуального и популяционного здоровья использовать важнейшие параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных	- навыками анализа показателей индивидуального и популяционного здоровья взрослых и детей навыками интерпретации и результатов медико-статистических исследований
2.	ПК-11	Лечебная тактика при осложнениях у онкологических больных.	- теоретические основы проблемы качества медицинской помощи статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	- навыками анализа качества медицинской помощи с использованием основных показателей



1	1	Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья. Стандартизация статистических показателей	1		7	4	24	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2	1	Анализ вариационных и динамических рядов			8	4	23	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
3	1	Параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных. Корреляционный анализ	1		7	4	25	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
2		

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
2	ПК-4	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи
3	ПК-11	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук- во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава С. В. Моисеев.	М. : ГЭОТАРМ едиа, 2008.	13	1
2.	Медицинская реабилитация:	под ред. В.М.	М., 2008	-	1

	руководство в 3-х томах	Боголюбова			
3.	Физиотерапия: национальное руководство	под ред. Г. Н. Пономаренко	М.:ГЭОТ АР-Медиа, 2014	1	1
4.	Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Вып.4..	Г.А.Мельниченко.	М.:Литтера, 2009	3	-
5.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие.	Александров В.В., Алгазин А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>					
6.	Общая физиотерапия: учебник	Улащик В.С., Лукомский И.В.	Минск: Книжный дом, 2005	-	2
7.	Восстановительная медицина: учебник.	Епифанов В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2013	62	
8.	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г. Н.	М.:ГЭОТ АР-Медиа, 2013	1	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html</a>	
9.				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>	

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
5. «Грудный пациент» - <http://www.t-patient.ru> «

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (24 ч), включающей лекционный курс (2 ч), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по мануальной терапии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации мануальных техник, решения ситуационных задач.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- Microsoft Office,
- PowerPoint,
- Acrobat Reader,
- Internet Explorer;

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	2	уд
2.	Экран	2	уд
3.	Указка лазерная	2	уд
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	уд
5.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	уд
6.	Комплекты слайдов, таблиц, доска	1	уд

#### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой

коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.