Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра Нормальной физиологии

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания Центрального координационного учебно-методического совета от (28) августа 2020 г. № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) аспиранта»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01. Биологические науки по специальности 03.03.01 Физиология

для аспирантов	3 года обучения	
по специальности	Физиология	

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры от 26 августа 2020 г. (протокол № 1) Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор

В.Б. Брин

г. Владикавказ 2020 г.

СТРУКТУРА ФОС

- 1. Титульный лист
- 2. Структура ФОС
- 3. Рецензия на ФОС
- 4. Паспорт оценочных средств
- 5. Пояснительная записка
- **6.** <u>Комплект оценочных средств:</u>
- -Дневник практической подготовки аспиранта
- -Характеристика производственной практики аспиранта

Паспорт фонда оценочных средств по педагогической практике .

№п/п	Наименование контролируемого	Код	Наименование
	раздела (темы)	формируемой	оценочного средства
	дисциплины/модуля	компетенции	
		(этапа)	
1	2	3	4
Вид	Промежуточный		
контроля			
1.	Подготовительный этап:	ОПК-1;	1 Дневник практики
	- общие методические указания	УК-2; УК-3;	2.Отчет о
	по выполнению исследований;	УК-4,	прохождении
	- общий инструктаж по технике	УК-5. ПК-2,	практики
	безопасности;	ПК-2, ПК-3.	-
	- ознакомление с тематикой		
	работ учреждения,		
	выбор направления работы.		
2.	Работа по избранной тематике:	ОПК-1;	1 Дневник практики
	- планирование, организация и	УК-2; УК-3;	2.Отчет о
	проведение эксперимента;	УК-4,	прохождении
	- анализ результатов	УК-5. ПК-2,	практики
	эксперимента.	ПК-3.	
3.	Заключительный этап:	ОПК-1;	1 Дневник практики
	- составление отчета по практике;	УК-2; УК-3;	2.Отчет о
	- защита отчета.	УК-4,	прохождении
		УК-5. ПК-2,	практики
		ПК-2, ПК-3.	

Пояснительная записка

Производственная практика проводится в целях получения и закрепления профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленностям (специальностям) направления подготовки аспирантов 06.06.01 Биологические науки.

Общий объем практики – 6 зет (216 часов). Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Производственная практика, в соответствии с утвержденными учебными планами, проводится согласно графику учебного процесса на третьем году обучения.

- По итогам прохождения производственной практики аспирант представляет на кафедру, следующую отчетную документацию: отчет и дневник прохождения практики.
- - выписку из протокола заседания кафедры об аттестации аспиранта (Приложение 4).
- По итогам представленной отчетной документации и защиты отчета научный руководитель выставляет зачет, который фиксируется в рабочем плане аспиранта и в аттестационном листе.
- Аспирант, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается на выполнившим учебный план. По решению руководителя практики ему может быть назначено повторное ее прохождение.
- При отсутствии зачета по производственной практике кафедра не имеет право аттестовать аспиранта за год обучения

Формы отчетных документов:

- 1. Дневник практики
- 2. Отчет о прохождении практики

Дневник практической подготовки аспиранта (очная / заочная форма обучения)

Ф.И.О		
Сафедра		
Направление подготовки		
Направленность подготовки		
Лесто прохождения практики		
Время прохождения практики		
Дата Ежедневный краткий отчет о выполненной работе		

Характеристика производственной практики аспиранта

(оценивается научным руководителем) ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ: Считать, что аспирант (ФИО) прошел производственную практику с оценкой Протокол № ____ от ____ Зав. кафедрой

(расшифровка подписи)

Научный руководитель____

(подпись)