

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
«13» апреля 2023 г.
О.В. Ремизов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторная диагностика онкологических заболеваний

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения Очная

Срок освоения 2 года

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1100 от 25 августа 2014 г.

Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией «11» марта 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

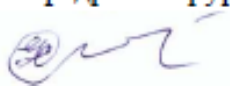
с лучевой терапией и онкологией,



д.м.н. Хасигов А.В

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - Зав. кафедрой хирургических болезней №1, доцент, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Хутиев Ц.С. - Профессор кафедры хирургических болезней № 1, профессор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины: Лабораторная диагностика онкологических заболеваний

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Лабораторная диагностика	- вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи	проводить санитарно-просветительную работу среди населения	принципами формирования групп повышенного риска развития опухолей, основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых заболеваний;
2.	ПК-2	Лабораторная диагностика	организацию диспансерного наблюдения за больными; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний; метод массового скрининга для выявления рака общие и специальные методы исследования в онкологии, показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии	проводить диспансеризацию населения;	ведения медицинской документации, проведения диспансеризации населения и оценки ее эффективности
3.	ПК-5	Лабораторная диагностика	маркёры развития опухолей;	интерпретировать данные	Анализировать данные

			алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний; лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей, возможные результаты и их применение	специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных)	общеклинического обследования;
4.	ПК-6	Лабораторная диагностика	принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;	обосновать схему, план и тактику лечения больных, показания и противопоказания к операции, лучевому и медикаментозному лечению	Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования
5.	УК-1	Лабораторная диагностика	сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы значение в изучении разделов дисциплины	уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных несущественных, систематизировать любую поступающую информацию способствующую освоению разделов дисциплины	навыками сбора обработки информации по учебно-профессиональным проблемам по разделам дисциплины

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина вариативной части блока I «Лабораторная диагностика онкологических заболеваний» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче

государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-онколога.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	
		ЗЕ	2	2	

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Методы диагностики в клинической онкологии	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2	1	Лабораторная диагностика	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
3	1	Принципы диагностики злокачественных опухолей. Клинический осмотр пациента. Основные характеристики диагностической медицинской техники	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи

4	1	Радиоизотопные исследования. Эндоскопические исследования. Функциональные методы исследования Морфологические методы исследования	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
ИТОГО:			4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
3	1	Учебное пособие «Опухоли женской половой системы» для ординаторов. Козырева С.М., Хасигов А.В.
4	1	Учебное пособие «Рак предстательной железы» для студентов и ординаторов Хасигов А.В., Тлатов Т.К.
5	1	Учебное пособие « Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата» для студентов и ординаторов Хасигов А.В., Саутиева М.Г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи
2	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи

			й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
3	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи
4	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи
5	ПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-	на

				лиотеке	кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук- во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава С. В. Моисеев.	М. : ГЭОТАРМ едиа, 2008.	13	1
2.	Медицинская реабилитация: руководство в 3-х томах	под ред. В.М. Боголюбова	М., 2008	-	1
3.	Физиотерапия: национальное руководство	под ред. Г. Н. Пономаренко	М.:ГЭОТ АР- Медиа, 2014	1	1
4.	Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Вып.4..	Г.А.Мельниченко.	М. :Литтера, 2009	3	-
5.	Основы восстанови- тельной медицины и физиотерапии: учебное пособие.	Александров В.В., Алгазин А.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597043334 8. html	
Дополнительная литература					
6.	Общая физиотерапия: учебник	Улащик В.С., Лукомский И.В.	Минск: Книжный дом, 2005	-	2
7.	Восстановительная медицина: учебник.	Епифанов В.А.	М : ГЭОТАР- Медиа, 2007, 2013	62	
8.	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г. Н.	М.:ГЭОТ АР- Медиа, 2013	1	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597042577 0. html	

9.				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597042637 1. html
----	--	--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
5. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru> «

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающей лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по мануальной терапии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации мануальных техник, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office,
- PowerPoint,
- Acrobat Reader,
- Internet Explorer;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	уд

2.	Экран	2	уд
3.	Указка лазерная	2	уд
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	уд
5.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	уд
6.	Комплекты слайдов, таблиц, доска	1	уд

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.