

ОРД-ОНК-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторная диагностика онкологических заболеваний

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения Очная

Срок освоения 2 года

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1100 от 25 августа 2014 г.

Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «21» 03 2022г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» 03 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» 03 2022 г протокол № 6.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией,



д.м.н. Хасигов А.В

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - Зав. кафедрой хирургических болезней №1, доцент, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Хутиев Ц.С. - Профессор кафедры хирургических болезней № 1, профессор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины: Лабораторная диагностика онкологических заболеваний

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Лабораторная диагностика	- вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи	проводить санитарно-просветительную работу среди населения	принципами формирования групп повышенного риска развития опухолей, основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых заболеваний;
2.	ПК-2	Лабораторная диагностика	организацию диспансерного наблюдения за больными; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний; метод массового скрининга для выявления рака общие и специальные методы исследования в онкологии, показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии	проводить диспансеризацию населения;	ведения медицинской документации, проведения диспансеризации населения и оценки ее эффективности
3.	ПК-5	Лабораторная диагностика	маркёры развития опухолей;	интерпретировать данные	Анализировать данные

			алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний; лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей, возможные результаты и их применение	специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных)	общеклинического обследования;
4.	ПК-6	Лабораторная диагностика	принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;	обосновать схему, план и тактику лечения больных, показания и противопоказания к операции, лучевому и медикаментозному лечению	Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования
5.	УК-1	Лабораторная диагностика	сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы значение в изучении разделов дисциплины	уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных несущественных, систематизировать любую поступающую информацию способствующую освоению разделов дисциплины	навыками сбора обработки информации по учебно-профессиональным проблемам по разделам дисциплины

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина вариативной части блока I «Лабораторная диагностика онкологических заболеваний» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче

государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-онколога.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	
		ЗЕ	2	2	

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Методы диагностики в клинической онкологии	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2	1	Лабораторная диагностика	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
3	1	Принципы диагностики злокачественных опухолей. Клинический осмотр пациента. Основные характеристики диагностической медицинской техники	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи

4	1	Радиоизотопные исследования. Эндоскопические исследования. Функциональные методы исследования Морфологические методы исследования	1		11	6	18	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
ИТОГО:			4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
3	1	Учебное пособие «Опухоли женской половой системы» для ординаторов. Козырева С.М., Хасигов А.В.
4	1	Учебное пособие «Рак предстательной железы» для студентов и ординаторов Хасигов А.В., Тлатов Т.К.
5	1	Учебное пособие « Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата» для студентов и ординаторов Хасигов А.В., Саутиева М.Г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи
2	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи

			й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
3	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи
4	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи
5	ПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету, Тестовые задания, ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-	на

				библиотеке	кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук- во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава С. В. Моисеев.	М. : ГЭОТАРМ едиа, 2008.	13	1
2.	Медицинская реабилитация: руководство в 3-х томах	под ред. В.М. Боголюбова	М., 2008	-	1
3.	Физиотерапия: национальное руководство	под ред. Г. Н. Пономаренко	М.:ГЭОТ АР- Медиа, 2014	1	1
4.	Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Вып.4..	Г.А.Мельниченко.	М. :Литтера, 2009	3	-
5.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие.	Александров В.В., Алгазин А.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597043334 8. html	
Дополнительная литература					
6.	Общая физиотерапия: учебник	Улащик В.С., Лукомский И.В.	Минск: Книжный дом, 2005	-	2
7.	Восстановительная медицина: учебник.	Епифанов В.А.	М : ГЭОТАР- Медиа, 2007, 2013	62	
8.	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г. Н.	М.:ГЭОТ АР- Медиа, 2013	1	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597042577 0. html	

9.				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597042637 1. html
----	--	--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
5. «Трудный пациент» - <http://www.t-patient.ru> «

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающей лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по мануальной терапии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации мануальных техник, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office,
- PowerPoint,
- Acrobat Reader,
- Internet Explorer;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	уд

2.	Экран	2	уд
3.	Указка лазерная	2	уд
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	уд
5.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	уд
6.	Комплекты слайдов, таблиц, доска	1	уд

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.