

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«30» марта 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ: ЭНДОДОНТИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5

Кафедра стоматологии №3

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г. № 96

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом – 16-04-19

Стом – 16-05-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г. протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 21.03.2022 г. протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 22.03.2022 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 г. протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.

Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.

Моргоева З.З.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, прпедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.,
доцент Г.В.Тобоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6	Этиология, патогенез воспаления пульпы и периодонта зуба Методы диагностики воспаления пульпы.	Основные и дополнительные методы диагностики в стоматологии	Проводить основные и дополнительные методы обследования.	Навыками заполнения и ведения медицинской документации
2.	ОПК-8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение пульпитаов и преиодонтитов	Медикаментозные средства, используемые при лечении пульпитов и периодонтитов	Анализировать знания о заболеваниях пульпы, методах диагностики и особенностях проявления патологического процесса, использовать лекарственные препараты для лечения осложнений кариеса	Навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ, их комбинаций, используемых при лечении заболеваний пульпы и периодонта
3.	ПК-5	Заболевания пульпы и периапикальных тканей	Этиопатогенез, клинику, диагностику осложнений кариеса	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, проводить дополнительные методы обследования	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания различных форм заболеваний пульпы и периодонта.
4.	ПК -8	Лечение пульпита, периодонтита	Этиопатогенез, клинику, диагностику и лечение заболеваний пульпы и периодонта	Проводить лечение пульпитов и периодонтитов	Навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями пульпы и периодонта

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. научно-исследовательская.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
					№6	№7	№8
					часов	часов	часов
1	2		3	4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		-	200	92	54	54
2	Лекции (Л)		-	32	20	6	6
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	168	72	48	48
4	Семинары (С)						
5	Лабораторные работы (ЛР)						
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		-	88	52	18	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	-	-	-
		экзамен (Э)	-	36	-	-	36
8	ИТОГО:Общая трудоемкость	часов		324	144	72	108
		ЗЕТ	9		4	2	3

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1		2	3	4	5	6	7
1.	6	Строение и функции пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ
2.		Методы диагностики воспаления пульпы.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ
3.		Клиника, патологическая анатомия, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	2	12	10	24	С, ТЗ, СЗ
4.		Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	2	10	8	20	С, ТЗ, СЗ
5.		Методы диагностики апикального периодонтита.	4	6	4	14	С, ТЗ, СЗ
6.		Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	4	18	12	34	С, ТЗ, СЗ
7.		Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.	4	14	10	28	С, ТЗ, СЗ
8.	7	Неотложная помощь в эндодонтии.	2	16	6	24	С, ТЗ, СЗ
9.		Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	2	16	6	24	С, ТЗ, СЗ
10.		Ошибки и осложнения при диагностике, лечении пульпита и периодонтита.	2	16	6	24	С, ТЗ, СЗ
11.	8	Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	2	14	4	20	С, ТЗ, СЗ
12.		Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	2	20	10	32	С, ТЗ, СЗ
13.		Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	2	14	4	20	С, ТЗ, СЗ
		Итого	32	168	88	288	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	6,7,8	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Стоматология: эндодонтия» для студентов стоматологического факультета. 6, 7, 8 семестр Бирагова А.К., Казиева И.Э. – Владикавказ, 2020
2		Методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Стоматология: эндодонтия» для преподавателей Бирагова А.К., Казиева И.Э. – Владикавказ, 2020
3		Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Стоматология: эндодонтия» 6, 7, 8 семестр Бирагова А.К., Казиева И.Э. – Владикавказ, 2020

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ОПК-8 ПК- 5 ПК-8	6,7,8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Экзаменационные билеты. Тестовые задания. Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	

2	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	102	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	
3	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	Максимовский Ю.М., Митронин А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	100	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html	
4	Фантомный курс терапевтической стоматологии. Атлас: учеб. пособие	Максимовский Ю.М.	М.: Медицина, 2005	22	1
Дополнительная литература					
1	Терапевтическая стоматология: учебник	Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю.	М. : Медицина, 2002	12	
2	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015	1 1	
3	Руководство к практическим занятиям по терапевтической стоматологии : учеб. пособие	ред. Ф. Ю. Даурова	М. : Высшее Образование и Наука, 2007	58	2
4	Атлас заболеваний полости рта	Лангле Р.П., Миллер К.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	78	
5	Пульпит. Периодонтит : учеб.-метод. рекомендации к практическим занятиям для преподавателей и студентов стоматологического факультета. 6 семестр	сост.: Ф.Е. Дзиццоева, О.М. Мрикаева	Владикавказ, 2007	27	1
6	Эндодонтическое лечение: метод. разработка	сост. О. М. Мрикаева	Владикавказ, 2007	74	
7	Эндодонтия : учеб. пособие	ред. Э.А. Базилян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html	



В. Логина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru

3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (200 часов), включающих лекционный курс (32 часа) и практические занятия (168 часа) и самостоятельной работы (88 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft PowerPoint
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м²),

учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м². (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);

учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м²;

учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);

учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);

ассистентской – 9 м².

(Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить

учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.