

№ ОРД-ОЗ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Министерства России



О.В. Ремизов

30 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Сердечно-легочная реанимация»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения
и общественное здоровье, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сердечно – легочная реанимация» в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114;

2. учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье,

ОРД-ОЗ-19-03-22,

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «25» февраля 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой анестезиологии,
реанимации и интенсивной терапии,
д.м.н., профессор

В.Д. Слепушкин

Доцент кафедрой анестезиологии,
реанимации и интенсивной терапии

Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Лебедева Е.А. – д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Тотиков В.З. – заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины – «Сердечно-легочная реанимация»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Теоретические основы сердечно-легочной реанимации Обеспечение проходимости дыхательных путей. Непрямой массаж сердца. Дефибрилляция. Базовый протокол сердечно-легочной реанимации Протокол сердечно-легочной реанимации	- современные проблемы и новейшие достижения пульмонологии в научно-исследовательской и практической работе	- демонстрировать знания в области философских вопросов естествознания, истории и методологии общественного здоровья и здравоохранения	- способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области пульмонологии и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
2.	ПК-1	Теоретические основы сердечно-легочной реанимации Обеспечение проходимости дыхательных путей. Непрямой массаж сердца. Дефибрилляция. Базовый протокол сердечно-легочной реанимации Протокол сердечно-легочной реанимации	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации анестезиолого-реанимационной службы в стране	- составить план проведения сердечно-легочных мероприятий	- навыками работы с группами риска больных в критическом состоянии

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сердечно-легочная реанимация» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Общая трудоемкость дисциплины составляет -36 академических часов (1 зачетная единица).

4. Объем дисциплины «Сердечно-легочная реанимация»

№ п/п	Вид учебной работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
					2
					Количество часов
	1		2	3	4
1.	Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			24	24
2.	Лекции (Л)			2	2
3.	Семинары (С)			-	-
4.	Лабораторные работы (ЛР)			-	-
5.	Практические занятия (ПЗ),			22	22
6.	Самостоятельная работа обучающихся (СР)			12	12
	Подготовка к занятиям (ПЗ)			6	6
	Подготовка к текущему контролю (ПТК)			6	6
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	зачет
		экзамен (Э)		-	-
8.	ИТОГО: общая трудоемкость	часов		36	36
		ЗЕ	1		1

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Год обу- чения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Теоретические основы сердечно-легочной реанимации	-	-	4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи

2.	2	Обеспечение проходимости дыхательных путей. Непрямой массаж сердца. Дефибрилляция.	2	-	6	3	11	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	2	Базовый протоколсердечно-легочной реанимации	-	-	6	3	9	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
4.	2	Протокол сердечно-легочной реанимации	-	-	6	3	9	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
		ИТОГО:	2	-	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Цориев Г.В. и др. СОГМА, г. Владикавказ. 2020 год

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	2	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету
3.	ПК-1	2	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	Под ред. О.А. Долиной. - Изд. 3-е	ГОЭТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	Под ред. О.А. Долиной. - Изд 4-е	ГОЭТАР-Медиа, 2009	В электронном виде	1
3.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	ГЭОТАР-Медиа, 2011	2 + опт. Диск	1
4.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	ГЭОТАР-Медиа, 2011	2 + опт. Диск	1
5.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиоло-гическую реаниматологию: учеб пособие	Е.М. Левитэ.	ГЭОТАР-Медиа, 2007	2 + электрон. Виде	1
2.	Клиническая анестезиология в 2 томах	Дж. Морган, Эдвард Мл.	М: Бином, 2005. - 353-357 с.	2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	В.Д. Слепушкин, В.А. Селиванов	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие	ред. Ю.Н. Гринштейн	ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
- <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
- <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
- <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
- <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы -24ч. (практических занятий 22 час.и лекции-2 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу в центре практической подготовки.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков на фантомах и муляжах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОв учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Использование инструментального оборудования отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, учебных комнат для работы студентов.

2.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.Аудитории, оборудованные симуляционной техникой

4.Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Манекен для СЛР - подросток в сборе LaerdalSkillGuide
2. МанекентренажёрдляинтубацииLaerdalAirwayManagementTrainer
3. МанекендляСЛР-оживлённаяАннаLaerdalRecisciAnneSkillReporter
4. Манекен для СЛР – Laerdal
5. Монитор прикроватный с принадлежностями
6. Мобильная модульная станция инфузионнаяB.Braunspeis
7. Ноутбук

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Оборудование и инструментарий палат реанимации и интенсивной терапии		
2.	Оборудование и инструментарий операционных		
3.	Мультимедийный комплекс	1	удовлетворительное
Фантомы			
4.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	3	удовлетворительное
Муляжи			
5.	Голова-шея	2	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.