

ОРД-ОНК-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«13» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Психолого-педагогическая практика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология
утвержденной 13.03.2023 г.

Форма обучения Очная

Срок освоения 2 года

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1100 от 25 августа 2014г.

Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией «11» марта 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол № 7.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией,



д.м.н. Хасигов А.В

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - Зав. кафедрой хирургических болезней №1, доцент, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Хутнев Ц.С. - Профессор кафедры хирургических болезней № 1, профессор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Способы проведения психолого-педагогической практики: стационарная/выездная

Вид практики: производственная.

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1. Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2. Образовательный процесс в высшей школе 3. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4. Учёт и оценка деятельности практиканта	Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования на примере изучаемой дисциплины по специальности	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа	Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления
2.	УК-2	1. Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2. Образовательный процесс в высшей школе 3. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4. Учёт и оценка деятельности практиканта	основные периоды в развитии педагогики как науки; формирование умений творческого применения педагогических и психологических знаний в профессиональной и любой другой деятельности;	применять научный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории.	педагогическим и психологическим и научным мировоззрением
3.	УК-3	1. Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2. Образовательный процесс в высшей школе 3. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4. Учёт и оценка деятельности практиканта	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
4.	ПК – 9	1. Педагогическое мастерство преподавателя	1) фундаментальные аспекты	использовать медицинскую	- знаниями новых, современных

	вуза 2. Образовательный процесс в высшей школе 3. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4. Учёт и оценка деятельности практиканта	психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии 2) контроль профессиональной деятельности на основе знаний фармакотерапии в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях;	учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.	тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности; - методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
--	---	--	---	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа практики «Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Нормативная трудоемкость программы 72 часа.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения	
				1	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48	48	48	
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	24	24	24	
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)	-	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	72
		ЗЕ	2	2	2

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1	Педагогическое мастерство преподавателя вуза	18
2	1	Образовательный процесс в высшей школе	18
3	1	Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования	18
4	1	Учёт и оценка деятельности практиканта	18
ИТОГО:			72

6. Указание форм отчетности по практике

Дневник практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2	УК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3	УК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества образования, утв.	тестовые задания билеты к зачету

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
4	ПК – 9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	М.А. Лукацкий.	ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.:	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	
2.	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	В.А. Белогурова.	3-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.	shop.medspecial.ru/upload/iblock/671/...	
3.	Педагогика. Учебное пособие для обучающихся педагогических вузов и педагогических колледжей	Под ред. П.И. Пидкасистого	Российское педагогическое агентство, 2010. - 602 с.	www/gpa.cfuv.ru	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	уд
2.	Экран	2	уд
3.	Указка лазерная	2	уд
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	уд
Фантомы			
5.	-		
Муляжи			
6.	-		
7.	-		