

МПД-ОЗ-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России, д.м.н.

Ремизов О.В.

«31» августа 2020г.



Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело направленность (специальность) 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Форма обучения - очная/заочная

Срок освоения - 3/4года

Присваиваемая квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Кафедра Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

ВЛАДИКАВКАЗ 2020 г.

При разработке адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1). ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2014 г. N 1199 г.;

2). Учебный план по специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., Протокол № 4

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук 27 августа 2020 г., протокол № 1..

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Разработчик программы:

заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА,
д.м.н., профессор

 З.Р. Аликова

Рецензенты:

Яхьяева З.И. – д.м.н, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации;

Кусова А.Р. – зав. кафедрой общей гигиены и физической культуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

АОПОП ВО - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

БО – блок АОПОП

Б.0.Б.00 – дисциплины (модули) базовой части блока АОПОП

Б.0.В.ОД.00 – обязательные дисциплины (модули) вариативной части блока АОПОП

Б.0.В.ДВ.00 – дисциплины (модули) по выбору вариативной части блока АОПОП

Б.2.1 – практики

Б.3.1 – научные исследования

Б.4 - государственная итоговая аттестация (ГИА)

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СОГМА - Северо-Осетинская государственная медицинская академия

Оглавление

| | |
|---|----|
| Используемые сокращения | 3 |
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы ВО | |
| 1.2. Нормативные документы | |
| 2. Характеристика направления подготовки | |
| 32.06.01 Медико-профилактическое дело | 5 |
| 3. Паспорт направленности 14.02.03 Медико-профилактическое дело | 7 |
| 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение | 8 |
| 5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры | 12 |
| 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки обучающегося и условий конкурсного отбора | 14 |
| 7. Требования к структуре и содержанию программы аспирантуры | 14 |
| 8. Объем и содержание программы аспирантуры по направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение | 20 |
| 9. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение | 22 |
| Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры | 22 |
| Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры | 24 |
| Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры | 25 |
| Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры | 26 |
| 10. Условия реализации программы аспирантуры по направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение | 26 |
| 11. Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы аспирантуры по направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение | 27 |
| 12. Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося по направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение | 28 |
| 13. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы аспирантуры | 28 |

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы ВО

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее АОПОП ВО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 32.06.01- Медико- профилактическое дело (направленность программы – 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее СОГМА) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения данного контингента.

АОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по направлению подготовки кадров высшей квалификации 32.06.01- Медико-профилактическое дело, утвержденному Приказом Минобрнауки России 03.09.2014, № 1199, (зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014, № 34330).

АОПОП ВО аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю (научной специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки обучающихся реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) разрабатывается самостоятельно СОГМА, осуществляющим образовательную деятельность.

Цель адаптированной основной образовательной программы по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение для инвалидов и лиц с ОВЗ: формирование универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций аспирантов для успешной работы в сфере научно-педагогической работы и практического здравоохранения.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

- Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн.,

- Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2015 года №834 «Об утверждении плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России от 29.06.2015 № АК-1782/05;

- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ;

- Об установлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети "Интернет";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

- деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Академии;
 - Положение об отделе аспирантуры, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 522/о;
 - Приказы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России о психолого-медико-педагогической комиссии от 21.05.2018 г. № 192/о, от 16.12.2019 г. № 311/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 09.11.2017 № 455/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об учебно-методическом комплексе по дисциплине» от 30.12.2016 г. № 501/о;
 - Положение о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 02.09.2016 г. № 329/о;
 - Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22.08.2017 г. № 305/о;
 - Положение о практике обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2019 г. № 337/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России» от 20.08.2014 № 209/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 № 374/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о системе контентной фильтрации ресурсов сети Интернет ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 31.12.2019 № 341/о;
 - приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.02.2020 г. № 26/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 14.05.2020 № 115/о;

2. Характеристика направления подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело профиль – 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

АОПОП ВО по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело ставит своей **целью** подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленные на

формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно - управленческой деятельности в сфере науки, связанные с углубленными профессиональными знаниями в области профилактической медицины, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю подготовки «Общественное здоровье и здравоохранение».

Задачами развития и совершенствования АОПОП ВО является:

- удовлетворение спроса Республики Северная Осетия-Алания на высокопрофессиональные кадры в области медицины;
- системная модернизация образовательного процесса в области медицины, развитие дополнительного и сетевого взаимодействия вузов Северо-Кавказского Федерального округа;
- развитие кадрового потенциала академии, усиление научной и практической компонентов в деятельности профессорско-преподавательского состава в процессе обучения аспирантов;
- привлечение специалистов реального сектора науки и социальной сферы для участия в образовательном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинских и биологических наук;
- проведение научных исследований по общественному здоровью и здравоохранению совместно с ведущими российскими и зарубежными научными центрами;
- интеграция в международное образовательное и научное пространство;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Методы и технологии реализации АОПОП ВО аспирантуры основываются на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок при формировании навыков и умений обучаемых, активных и интерактивных методах и технологиях.

Срок освоения АОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, профилю 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение.

Срок освоения АОПОП ВО аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 - «Медико-профилактическое дело» по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме 4 года.

Объём программы аспирантуры составляет 180 зачётных единиц (з. е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению СОГМА) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется СОГМА самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается СОГМА самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СОГМА вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры СОГМА вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3. Паспорт научной специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Формула специальности:

Общественное здоровье и здравоохранение - научная дисциплина, изучающая и оценивающая состояние здоровья населения во взаимосвязи с окружающими условиями, образом жизни и организацией оказания медицинской помощи и разрабатывающая медико-социальные мероприятия по профилактике и оздоровлению граждан.

Область исследований:

1. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.
2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.
3. Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.
4. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
5. Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.
6. Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.
7. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.
8. Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий, управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.
9. Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу АОПОП ВО аспирантуры.

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело и профилю – Общественное здоровье и здравоохранение, включает охрану здоровья граждан, направленных на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области медицины и организации здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению 32.06.01 - Медико-профилактическое дело, профилю-Общественное здоровье и здравоохранение являются:

население;

среда обитания;

физические лица и юридические лица;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с АОПОПВО по направлению подготовки–32.06.01 - Медико-профилактическое дело и профилю подготовки 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения медико-профилактических исследований в медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело и профилю - Общественное здоровье и здравоохранение направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело и профилю - Общественное здоровье и здравоохранение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилю АОПОП ВО аспирантуры:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о

показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

*Связь с результатами освоения программы (владеть, знать, уметь):
аспирант должен знать:*

Врач-специалист по профилю подготовки «Общественное здоровье и здравоохранение» должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

- вопросы организации медицинской помощи населению;

- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;

- системы управления и организацию труда в здравоохранении;

- статистику состояния здоровья населения;

- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;

- организацию экспертизы качества медицинской помощи;

- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;

- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;

- медицинскую этику;

- психологию профессионального общения;

- основы трудового законодательства;

- основы менеджмента;

- основы страховой медицины;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы медицины катастроф.

аспирант должен уметь:

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

аспирант должен владеть:

- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы медицинской организации;
- методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;
- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в медицинской организации;
- навыками проведения экспертизы трудоспособности;
- методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;
- владеть навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- основами планирования и организации санитарно-просветительной

работы, гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;

- английским языком и пользоваться им как средством делового и научного общения;

- навыками использования компьютерной техники.

5. Требования к результатам освоения АОПОП ВО аспирантуры

Результаты освоения АОПОП ВО определяются приобретаемыми аспирантом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

В результате освоения программ аспирантуры выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения программ аспирантуры выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**, определяемыми направлением подготовки:

способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

(ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

В результате освоения программ аспирантуры выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, определяемыми направлением подготовки:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, подзаконные акты) для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения (ПК-1);

способностью и готовностью использовать знания проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем,

проводить оценку эффективности преобразований в здравоохранении, деятельности медицинских организаций, эффективности современных организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи населению (ПК-2);

способностью и готовностью к организации и обеспечению медицинской помощи населения (ПК-3);

способностью и готовностью к осуществлению разработки нормативной документации, регламентирующей деятельность органов управления здравоохранением и медицинских организаций (ПК-4);

способностью и готовностью к осуществлению поиска и анализа информации по вопросам состояния здоровья населения и здравоохранения, тенденций их изменения, демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп и деятельности системы здравоохранения (ПК-5)

способностью и готовностью к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении (ПК-6).

6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП ВО аспирантуры и условий конкурсного отбора

Лица, желающие освоить АОПОП ВО аспирантуры по направлению 32.06.01 - Медико-профилактическое дело должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 года № 233 и действующими правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» (утв. решением ученого совета ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»).

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

7. Требования к структуре программы аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 медико-профилактическое дело и профилю – общественное здоровье и здравоохранение

Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело и профилю – Общественное здоровье и здравоохранение включает обязательную (базовую) и вариативную часть.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело и профилю – Общественное здоровье и здравоохранение состоит из следующих блоков:

–**Блок 1** «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в

соответствии с направленностью программы аспирантуры в объёме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

–**Блок 2 «Практики»**, который в полном объёме относится к вариативной части программы. В блок 2 входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

–**Блок 3 «Научные исследования»** - в полном объёме относится к вариативной части программы.

В блок 3 входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

- **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»** - в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В блок 4 входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации².

¹ Пункт 3 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074; № 32, ст. 4496)

² Пункт 15 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074; № 32, ст. 4496)

**Содержание, объем и формы контроля АОПОП
аспирантуры**

| Код | Наименование элемента программы | Объем (ЗЕТ) | Форма контроля |
|--------------------|---|-------------|----------------|
| Б.1 | БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | 30 | |
| Б.1.Б | Базовая часть | 9 | |
| Б.1.Б.01 | Иностранный язык | 5 | Экз. |
| Б.1.Б.02 | История и философия науки | 4 | Экз. |
| Б.1.В | Вариативная часть | 21 | |
| Б.1.В.ОД | <i>Обязательные дисциплины</i> | 16 | |
| Б.1.В.ОД.01 | Информационные компьютерные технологии в медицине и биологии | 2 | Зач. |
| Б.1.В.ОД.02 | Педагогика высшей школы | 4 | Зач. |
| Б.1.В.ОД.03 | Методы статистических исследований в медицине и биологии | 2 | Зач. |
| Б.1.В.ОД.04 | Общественное здоровье и здравоохранение | 8 | Экз. |
| Б.1.В.ДВ | <i>Дисциплины по выбору (элективные)</i> | 5 | |
| Б.1.В.ДВ.01 | <i>Социология медицины</i> | 5 | Зач. |
| Б.1.В.ДВ.02 | <i>Менеджмент в здравоохранении</i> | 5 | Зач. |
| Б.2 | БЛОК 2. ПРАКТИКИ | 11 | |
| | Вариативная часть | 11 | |
| Б.2.1 | Педагогическая практика | 5 | Зач. |
| Б.2.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(производственной) аспиранта | 6 | Зач. |
| Б.3 | БЛОК 3 "НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ" | 130 | |
| | Вариативная часть | 130 | |
| Б.3.1 | Научно-исследовательская деятельность аспирантов и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | 130 | Зач. |
| Б.4 | БЛОК 4 "ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОВОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ" | 9 | |
| | Базовая часть | 9 | |
| Б.4.Г.01 | Подготовка и сдача государственного экзамена | 2 | |
| Б.4.Д.02 | Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы | 7 | |
| | Объем программы аспирантуры ВСЕГО | 180 | |
| | Основы медицинского перевода (факультатив) | 2 | |
| | Internet ресурсы во врачебной деятельности (факультатив) | 1 | |

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГОС - дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем, и содержание которых определяются СОГМА, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научные исследования, в объеме, установленном СОГМА. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными, для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации программы аспирантуры СОГМА обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным актом СОГМА. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения и вписываются в индивидуальный план обучающегося.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СОГМА включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы аспирантуры;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов,
- программ научных исследований;

- программы государственной итоговой аттестации.

В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные СОГМА дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учётом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций).

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научным исследованиям – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяется объем аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики (ПП) включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации и являются обязательными приложениями к соответствующим рабочим программам.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Академии.

Нормативный срок освоения образовательной программы аспирантуры в очной форме обучения составляет 3 года.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Трудоёмкость освоения образовательной программы аспирантуры (по её составляющим и их разделам) определена федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

8. Объём и содержание программы аспирантуры по направленности 14.02.03 Медико-профилактическое дело

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля) | Формы контроля | | | 3. е. | Часы | | | |
|-----------|--|----------------|---|----|------------|-------------|------|-----|----------|
| | | Э | З | ДЗ | | Всего | Ауд. | СР | Конт-ль_ |
| | Итого | | | | 183 | 6588 | | | |
| | Итого на подготовку обучающегося (без факультативов) | | | | 180 | 6480 | | | |
| Б1 | Блок 1 «Дисциплины (модули)» | | | | 30 | 1080 | | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | 9 | 324 | | | |
| Б1.Б.1 | История и философия науки | 1 | | | 4 | 144 | 58 | 68 | 18 |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | 1 | | | 5 | 180 | 110 | 52 | 18 |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | 21 | 756 | | | |
| Б1.В.0Д | Обязательные дисциплины | | | | 16 | 576 | | | |
| Б1.В.0Д.1 | Общественное здоровье и здравоохранение | 1 | | | 8 | 288 | 160 | 110 | 18 |
| Б1.В.0Д.2 | Педагогика высшей школы | | 1 | | 4 | 144 | 54 | 54 | |
| Б1.В.0Д.3 | Методы статистических исследований в медицине и биологии | | 1 | | 2 | 72 | 54 | 18 | |
| Б1.В.0Д.4 | Информационные и компьютерные технологии в биологии и медицине | | 1 | | 2 | 72 | 54 | 18 | |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | | | 5 | 180 | | | |
| Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | |
| 1 | Социология медицины | | 1 | | 5 | 180 | 100 | 80 | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|-----|------|-----|----|--|
| 2 | Менеджмент здравоохранения | В | 1 | | 5 | 180 | 100 | 80 | |
| Б2 | Блок 2 «Практики». | | | | 11 | 396 | | | |
| Б2.1 | Педагогическая практика | | | 1 | 5 | 180 | | | |
| Б2.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта | | | 1 | 6 | 216 | | | |
| Б3 | Блок 3 «Научные исследования». Вариативная часть | | | | 130 | 4680 | | | |
| Б3.1 | Научные исследования | | | | 130 | 4680 | | | |
| Б4 | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация. Базовая часть | | | | 9 | 324 | | | |
| Б4.Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 1 | | | 2 | 72 | | | |
| Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 1 | | | 2 | 72 | | | |
| Б4.Д | Подготовка к защите научно-квалификационной работы | | | | 7 | 252 | | | |
| Б4.Д.1 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | 7 | 252 | | | |

Э- экзамен, З - зачёт, ДЗ - дифференцированный зачёт, З. е. - зачётная единица, СР - самостоятельная работа

Объём программы аспирантуры (её составной части) определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы аспирантуры и её составных частей используется зачётная единица.

Объём программы аспирантуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при

продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объём программы аспирантуры в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению АОПОП и факультативных дисциплин.

Объём программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

Объём программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объём программы), при очной форме обучения составляет 60 зачётных единиц.

При заочной форме обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объём программы устанавливается СОГМА в размере не более 75 зачётных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоёмкость дисциплин (модулей) и практик, зачтённых в соответствии с Положением о перезачёте дисциплин СОГМА) и может различаться для каждого учебного года.

9. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

СОГМА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки обучающегося по направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации³.

В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

³ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; №30, ст. 4600; 2012, №31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; №23, ст. 2870; №27, ст. 3479; № 52, ст. 6961; № 52, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2009, №48, ст. 5716; №52, ст. 6439; 2010, №27, ст. 3407; №31, ст. 4173; №31, ст. 4196; №49, ст. 6409; 2011, №23, ст. 3263; №31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; №30, ст. 4038; №51, ст. 6683; 2014, №23ст.2927).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчёте на 100 научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebOfScience или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определённых в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения учёных степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации⁴.

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников СОГМА.

⁴ Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378).

Научное руководство обучающимися осуществляют профессора и доценты, имеющие учёную степень доктора наук или кандидата наук. Научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Кафедра стоматологии № 1 имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

СОГМА использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Так же организация имеет библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным

реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Требования к организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по программе аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Срок получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в

себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Проведен инструктаж работников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью, а также оказании им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Организованы: въезд для транспорта инвалидов, парковочные места для транспорта инвалидов. Имеются: доступные входные группы, пандусы, поручни, билингвальные таблички, таблички, выполненные шрифтом Брайля, кнопки вызова, механическое кресло-каталка. Лестничные марши соответствуют требованиям для инвалидов и лиц с ОВЗ. Обозначена маршрутизация движения инвалидов.

В историческом здании, прошедшем реставрацию в 2020 г., создан Дом инклюзивного обучения. Здание предназначено для всех категорий обучающихся.

В Доме инклюзивного обучения находятся помещения, полностью приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ: гардероб, холл, зал для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека и комната психологической разгрузки, буфет для быстрого питания, туалетная комната и туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре имеются: виртуальный тренажер Боткин, система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном, манекены-тренажеры по всем клиническим дисциплинам, муляжи для проведения инъекций, тренажеры для отработки навыков дефибриляции, дренирования плевральной полости, для обучения навыкам оказания помощи при травмах, для отоскопии, офтальмоскопии, симулятор для физикального обследования кардиологического пациента, система для выполнения эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта, система для отработки навыков эндоскопической хирургии, лапароскопии, спинномозговой пункции, тренажер-симулятор пневмоторакса, модель скелета, анатомические модели, учебный демонстрационный набор криминалистических ран и травм, набор фантомов для отработки навыков биопсии молочных желез под контролем УЗИ, набор муляжей для имитации ран, кровотечений и т.д.

Режим занятий, питания, проживания лиц с сахарным диабетом, с сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями организован с учетом особенностей течения указанной патологии. В столовой имеются диетические блюда.

Имеются соглашения с региональными отделениями ВОИ, ВОГ и ВОС. Проводятся совместные мероприятия. Региональные организации инвалидов участвуют в корректировке образовательного процесса с учетом потребностей лиц с инвалидностью, а также с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того,

указанные организации участвуют в оценке степени доступности объектов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и услуг, оказываемых на этих объектах, для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вуз осуществляет активное взаимодействие с РУМЦ Минздрава России.

Вуз предоставляет возможность обучения по адаптированной АОПОП ВО. Разработаны адаптированные рабочие программы дисциплин.

Повышение доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечено благодаря использованию аудио-визуальных материалов, способствующих тематической иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин (тематические мультимедийные презентации, тематические учебные фильмы с субтитрами, аудиоучебники, аудиолекции, тематические аудиозаписи, версия сайта вуза для слабовидящих и т.д.).

В вузе работает психолого-медико-педагогическая комиссия, которая призвана к осуществлению организационно-педагогического, психолого-педагогического, социального, медико-оздоровительного сопровождения.

10. Условия реализации программы аспирантуры по направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Не позднее 3-х месяцев со дня зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема научных исследований и индивидуальный план обучающегося.

Тема диссертационной работы

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научных исследований в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности СОГМА. Тема диссертационной работы с аннотацией и общим планом работы представляются обучающимся на обсуждение кафедры, отвечающей за профиль подготовки обучающегося.

Индивидуальный план работы обучающегося

Разделы индивидуального плана заполняются обучающимся после утверждения темы диссертационной работы. Заверенный научным руководителем индивидуальный план представляется обучающимся в отдел аспирантуры в срок до 20 декабря.

Индивидуальный учебный план разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем. Индивидуальный учебный план - это

учебный документ, в котором отражаются результаты освоения им основной образовательной программы аспирантуры на протяжении всего периода обучения, посредством внесения записей о сдаче обучающимся зачётов, экзаменов, прохождения практик, выполнения научных исследований, прохождения государственных аттестационных испытаний.

Отчёт о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана заполняется один раз в году и рассматривается на заседании кафедры. Промежуточная аттестация обучающихся очной формы обучения проводится дважды в год - по завершении учебного полугодия и в конце учебного года, аттестация обучающихся заочной формы обучения - один раз в конце учебного года.

Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляется научным руководителем, профессорско-преподавательским составом кафедры, на базе которой проводится подготовка обучающегося, и администрацией СОГМА.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СОГМА.

Организация и формы прохождения промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СОГМА.

Кандидатские экзамены

Учебным планом устанавливается три кандидатских экзамена в соответствии с перечнем, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

В перечень кандидатских экзаменов входят:

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Порядок и процедура проведения кандидатских экзаменов регламентируется Положением о порядке проведения и сдачи кандидатских экзаменов в СОГМА.

11. Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы аспирантуры по направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в аспирантуре СОГМА.

12. Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося по направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из СОГМА, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

13. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы аспирантуры

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29, декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
<http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования» (переходник). http://fgosvo.rU/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf;
7. Реестр профессиональных стандартов (2014).
<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>.

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. №233 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». <http://www.rg.ru/2011/11/23/zdorovie-dok.html>.

Приложения

1. Рабочие программы учебных дисциплин, утвержденные 31.08.20:

Социология медицины

Менеджмент в здравоохранении

Общественное здоровье и здравоохранение

2. Рабочие программы практик, утвержденные 31.08.20:

Педагогическая практика

Производственная практика

3. Рабочие программы факультативных дисциплин, утвержденные 31.08.20:

Интернет ресурсы во врачебной деятельности

Основы медицинского перевода

Факультативная дисциплина «Медико-профилактическое дело
специальность Общественное здоровье и здравоохранение»

4. Рабочая программа научно-исследовательских работ, утвержденная 31.08.20.

5. Оценочные средства программы аспирантуры, утвержденные 31.08.20:

Вступительный экзамен

Кандидатский экзамен

ГИА

