

УТВЕРЖДЕНО
Центральным координационным учебно-
методическим советом ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
28 марта 2017г. протокол №3

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Педагогика»

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

1. Место в структуре ОПОП : Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока Б1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 31.08.67 «Хирургия».

2. Цель: освоение педагогического содержания профессиональной деятельности врача, освоение форм, методов, средств воспитания пациента, как процесс формирования у него готовности к самосохранительной деятельности, включающей установку на самосохранение и сохранение здоровья.

3. Краткое содержание рабочей программы: Педагогика в работе врача: Предмет и методы педагогики. История педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, виды педагогической деятельности, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие деятельности врача. Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Возрастные особенности развития личности. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Отношение к здоровью – практический подход. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Просветительская работа врача: формы, методы и средства. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам: Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Содержание непрерывного медицинского образования, формы непрерывного медицинского образования. Методы непрерывного медицинского образования. Контроль и оценка результатов обучения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Педагогика»: УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

5. Планируемые результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся

должен:

Знать:

- Составные части гуманизационного образования, компетентного подхода в образовании, профильного обучения
- Современные технологии педагогики

Уметь:

- Внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.
- Организовать школу здоровья;
- Подготовить методический материал для обучения пациентов;
- Организовать учебный процесс

Владеть:

- Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- Способами анализа собственной деятельности.
- Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- Современными методами обучения пациентов;
- Нормативной и распорядительной документацией;

6. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)

7. Форма контроля: Зачет

Зав. каф. гуманитарных, социальных
и экономических наук,

д.м.н., проф.



З.Р. Аликова