

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ»  
дисциплина**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,  
утвержденной 24.05.2023

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП ВО:** 5 лет

**Кафедра:** Организация здравоохранения с психологией и педагогикой

**1. Цель дисциплины:** формирование компетенций по организации проектной деятельности в медицинских организациях, необходимых для профессиональной деятельности врача.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности «Фармация».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- фармацевтическая;
- организационно-управленческая;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных (УК) компетенций:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; **и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:** ОПК-4;

**Индикаторы достижения компетенций:** ИДУК-1-1; ИДУК-1-2; ИДУК-1-3; ИДУК-1-4; ИДУК-2-1; ИДУК-2-2; ИДУК-2-3; ИДУК-2-4; ИДУК-2-5; ИДУК-3-1; ИДУК-3-2; ИДУК-3-3; ИДУК-3-4; ИДУК-4-1; ИДУК-4-3; ИДУК-4-5; ИДУК-6-1; ИДУК-6-2; ИДОПК-4-1; ИДОПК-4-2.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- Теоретико-методологические основы планирования, разработки и реализации социальных проектов и программ в здравоохранении и системе высшего профессионального образования в соответствии с ФГОС, компетентный подход.
- Психологию здоровья и профилактическую медицину как обязательный компонент социальных программ и проектов.
- Методологию, теорию и практику социальных программ и проектов в здравоохранении и системе высшего профессионального образования.
- Личность специалиста в системе здравоохранения и в профессиональной подготовки как основной компонент реализации социальных программ и проектов.
- Основы конфликтологии, управление персоналом и межличностное взаимодействие при выполнении основных видов профессиональной деятельности в медицинских специальностях.
- Пациент - ориентированную модель оказания профессиональной медицинской помощи в системе здравоохранения на всех этапах и уровнях. Информационно-коммуникативный компонент.
- Методологию и практику разработки проектов и программ в сфере здравоохранения.
- Ключевые и приоритетные программы и проекты в сфере здравоохранения на федеральном и региональном уровнях.

**Уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы .

#### **Владеть:**

- Информационно-коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности.
- Навыками создания интеллектуальных карт в программах MindJet, FreeMind, XMind. по клиническим дисциплинам в соответствии с МКБ 10 и темам психолого-педагогической направленности
- Применять современные методы и модели управления проектами для разработки и реализации проектов здравоохранения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретико-методологические основы планирования, разработки и реализации социальных проектов и программ в здравоохранении и системе высшего профессионального образования в соответствии с ФГОС, компетентный подход.
2. Психология здоровья и профилактическая медицина как обязательный компонент социальных программ и проектов.
3. Методология, теория и практика социальных программ и проектов в здравоохранении и системе высшего профессионального образования.
4. Личность специалиста в системе здравоохранения и в профессиональной подготовки как основной компонент реализации социальных программ и проектов.
5. Основы конфликтологии, управление персоналом и межличностное взаимодействие при выполнении основных видов профессиональной деятельности в медицинских специальностях.
6. Пациент - ориентированная модель оказания профессиональной медицинской помощи в системе здравоохранения на всех этапах и уровнях. Информационно-коммуникативный компонент.
7. Методология и практика разработки проектов и программ в сфере здравоохранения.
8. Ключевые и приоритетные программы и проекты в сфере здравоохранения на федеральном и региональном уровнях.

#### **Авторы:**

Доц. каф. кафедры организации здравоохранения  
с психологией и педагогикой к. м. н.



Татров А.С.

Доц. каф. кафедры организации здравоохранения  
с психологией и педагогикой  
к. п. н.



Аветисян Р.Р.