

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психолого-педагогическая практика»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденной 13.04.2023г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Кафедра: хирургических болезней №3

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности клинических ординаторов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Психолого-педагогическая практика является обязательной. Учебный план подготовки клинических ординаторов предполагает прохождение клиническими ординаторами психолого-педагогической практики на втором году обучения. Практика проводится непрерывно – на 2 году обучения, способ проведения практики – стационарная.

Место прохождения психолого-педагогической практики – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России или иное образовательное учреждение по согласованию с научным руководителем. Специфика и цели психолого-педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение ординаторами нормативной базы и деятельности Академии, всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам; методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний ординаторов. Основным документом, подтверждающим успешное прохождение психолого-педагогической практики, является отчет о ее прохождении.

В результате психолого-педагогической практики клинический ординатор должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

Знать:

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Уметь:

- создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;

- доходчиво доносить до обучаемых содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы обучаемых и контролировать ее результаты.

Владеть:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы обучаемых.

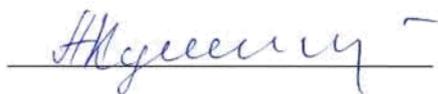
Методическая новизна психолого-педагогической практики состоит в передаче ординаторам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов ординатора и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит клинические ординаторы в ходе практики.

Психолого-педагогическая практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности:

- креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода к подготовке и проведению различных видов учебной работы;
- научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса.

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы 72 академических часа Форма контроля: отчет по практике

Зав.кафедрой хирургических болезней №3



Проф.д.м.н.

Кульчиев А.А.