

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ)»

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 72 академических часа

Зачетных единиц: 2

Форма проведения практики – дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психолого-педагогическая практика (стационарная/выездная)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 25.05.2020г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «29» июня 2020 г., протокол №13

Рабочая программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Цель практики – обеспечить подготовку квалификационного врача - по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, имеющего знания по вопросам охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей, и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплин на кафедре гигиены медико-профилактического факультета и возможность использования этих знаний в практической деятельности.

Задачи практики:

- углубленное изучение психолого-педагогического содержания высшей школы как целостной системы, её структуры и взаимодействия элементов;
- исследование инновационных образовательных технологий для повышения качества обучения;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Психолого-педагогическая практика является одним из компонентов заключительного этапа подготовки ординаторов, как исследователей, аналитиков и научно-педагогических работников.

Место дисциплины (блока) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы:

Психолого-педагогическая практика (стационарная/выездная) – является обязательной и относится к вариативной части Блока 2 ФГОС высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145;

Требования к результатам освоения дисциплины (блока). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей, способность планировать и решать задачи собственного личностного и профессионального развития (УК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Уметь:

- создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;
- доходчиво доносить до обучаемых содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы обучаемых и контролировать ее результаты.

Владеть:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы обучаемых.

Методическая новизна психолого-педагогической практики состоит в передаче ординаторам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов ординатора и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит ординаторы в ходе практики.

Психолого-педагогическая практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности:

- креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода к подготовке и проведению различных видов учебной работы;
- научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой гигиены
медико-профилактического
факультета с эпидемиологией
д.м.н,



Т.М.Бутаев