

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экстренная медицинская помощь»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по специальности **31.08.09 рентгенология**, утвержденной 26.02.2020 г.

Направление подготовки (специальность): 31.08.09 рентгенология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____

Кафедра: «Лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией»

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в формировании универсальных (УК-1,) и профессиональных (ПК-1,2,5,6,10) компетенций в области знаний по рентгенологии.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

ординатор должен иметь целостное представление о лучевые диагностики как самостоятельной научной и практической дисциплине.

Необходимо сформировать у ординатора базовое мировоззрение, которое включает в себя:

- ознакомление с основными положениями лучевой диагностики;
- ознакомление с особенностями организации рентгенологической помощи населению России;
- изучение основных методик лучевой диагностики;
- ознакомление с современными принципами лучевой диагностики.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

-обучения ординатора рентгенологии являются: определение показаний и противопоказаний к лучевой диагностики, знание преимуществ лучевых методов диагностики, рациональный выбор методов лучевой диагностики.

Для изучения дисциплины необходимо знание физики, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, методов лучевой диагностики, усвоение которых ординатором необходимо для правильной оценки структурных и функциональных изменений органов и систем на полученных медицинских изображениях.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока ФГОС ВО по специальности «Рентгенология».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- 1.Профилактическая.
- 2.Диагностическая.
- 3.Научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
5.	ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов

6.	ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (
----	-------	--

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Основные разделы дисциплины:

Тема 1 «Первая врачебная помощь при неотложных состояниях (обморок, гипертонический криз, гипертония, инфаркт миокарда.)»

Тема 2 «Отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, Приступ бронхиальной астмы и астматический статус, острая дыхательная недостаточность Открытый и клапанный пневмоторакс.»

Тема 3 «Острая артериальная непроходимость, шок (кардиогенный, анафилактический, ожоговый, инфекционнотоксический, травматический).»

Тема 4 «Кровотечения носовое , легочное, из желудочно-кишечного тракта, маточное кровотечение.»

Тема 5 «Почечная колика, кома (гипо-и гипергликемическая, микседематозная) острая почечная, печеночная, надпочечниковая недостаточность.»

Тема 6 «Острые заболевания органов брюшной полости (прободные язвы, ущемленная грыжа, холецистит, острая кишечная непроходимость).»

Тема 7 «Проникающие ранения глазного яблока, повреждение орбиты.»

Тема 8 «Переохлаждение утопление, тепловой удар, электротравма. Психомоторное возбуждение различного генеза, депрессивный статус.»

Доцент кафедры, к.м.н.



Кораяева И.Х.