

ОРД-РЕНТ-22

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Государственная итоговая аттестация»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатура по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденной «**30» марта 2022г.**, протокол №6.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Кафедра: лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в формировании универсальных (УК-1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-1,2,3,4,5,6,7) и профессиональных (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) компетенций в области знаний по рентгенологии.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

ординатор должен иметь целостное представление о лучевые диагностики как самостоятельной научной и практической дисциплине.

Необходимо сформировать у ординатора базовое мировоззрение, которое включает в себя:

-ознакомление с основными положениями лучевой диагностики;

-ознакомление с особенностями организации рентгенологической помощи населению России;

-изучение основных методик лучевой диагностики;

-ознакомление с современными принципами лучевой диагностики.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

-обучения ординатора рентгенологии являются: определение показаний и противопоказаний к лучевой диагностики, знание преимуществ лучевых методов диагностики, рациональный выбор методов лучевой диагностики.

Для изучения дисциплины необходимо знание физики, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии,

пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, методов лучевой

диагностики, усвоение которых ординатором необходимо для правильной оценки структурных и функциональных изменений органов и систем на полученных медицинских изображениях.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Государственная итоговая аттестация» является обязательной и относится к базовой части Блока 3 ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология, направленная на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача- рентгенолога.

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1.Профилактическая.
- 2.Диагностическая.
- 3.Научно-исследовательская.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
2.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
3.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
4.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
5.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
6.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
7.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
8.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность

9.	ОПК-4	Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты
10.	ОПК-5	Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях
11.	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
12.	ОПК-7	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
9.	ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов
10.	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
11.	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
12.	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; психолого-педагогическая деятельность:
13.	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

знать:

-Историю развития рентгенологии, строение рентгеновской трубки, кабинета,

-методы защиты от излучения,

методы: рентгенографию, КТ, МРТ, УЗИ, и т.д.

Методы регистрации излучения.

Радиофармацевтические препараты, требования к ним.

- патологические рентгенологические симптомы заболеваний
- организацию массового проведения флюорографического обследования целью раннего выявления туберкулез, опухолей.

уметь:

- На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
- распознать метод исследования, проекцию, патологические симптомы
- составить протокол описания снимка по схеме и поставить заключение.

владеть:

- лучевым методом исследования больных (рентгеноскопией, рентгенографией), укладками органов при разной патологии,
- навыками анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий дифференциальной диагностикой, методами ведения медицинской документации.
- методами защиты больных и персонала (просвинцованные фартуки, пленки и т.д.)

Краткая характеристика учебной дисциплины

Тема 1 Организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ

Тема 2 Общие вопросы рентгенологии

Тема 3 Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики

Тема 4 Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи

Тема 5 Рентгенодиагностика органов дыхания и средостения

Тема 6 Лучевая диагностика органов желудочно-кишечного тракта

Тема 7 Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы

Тема 8 Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы

Тема 9 Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы

Тема 10 Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы

Тема 11 Лучевая диагностика детского возраста

Тема 12 Радиационная защита

Доцент кафедры, к.м.н.



Кореева И.Х