

№ЛД-16

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра:** «Лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией»

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Лучевая диагностика»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 5 лет

Кафедра: лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1.ФГОС ВО по специальности **31.05.01 Лечебное дело** утвержденный Министерством образования и науки РФ 09.02.2016г. № 95

1. Учебный план по специальности **31.05.01 Лечебное дело**, одобренный ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России 26.02. 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии от «02» 02. 2021 г., протокол №7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» 02. 2021г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «26»02. 2021г., протокол № 4.

Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является участие в формировании общепрофессиональных (ОПК-9,) и профессиональных (ПК-1,5,6,7,21) компетенций в области знаний по лучевой диагностики.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

студент должен иметь целостное представление о лучевой диагностики как самостоятельной научной и практической дисциплине.

Необходимо сформировать у студентов базовое мировоззрение, которое включает в себя:

-ознакомление студентов с основными положениями лучевой диагностики;

-ознакомление с особенностями организации рентгенологической помощи населению России;

-изучение основных методик лучевой диагностики;

-ознакомление с современными принципами лучевой диагностики.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

-обучения курсу лучевой диагностики являются: определение показаний и противопоказаний к лучевой диагностики, знание преимуществ лучевых методов диагностики, рациональный выбор методов лучевой диагностики. Для изучения дисциплины лучевая диагностика, необходимо знание физики, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, методов лучевой диагностики, усвоение которых студентами необходимо для правильной оценки структурных и функциональных изменений органов и систем на полученных медицинских изображениях.

### **Требования**

#### **знать:**

-Историю развития рентгенологии, строение рентгеновской трубки, кабинета,

-методы защиты от излучения,

методы:рентгенографию, КТ, МРТ,УЗИ, и т.д.

Методы регистрации излучения.

Радиофармацевтические препараты, требования к ним.

-патологические рентгенологические симптомы заболеваний

-организацию массового проведения флюорографического обследования целью раннего выявления туберкулез, опухолей.

#### **уметь:**

- На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;

- распознать метод исследования, проекцию, патологические симптомы

- составить протокол описания снимка по схеме и поставить заключение.

#### **владеть:**

-лучевым методом исследования больных (рентгеноскопией, рентгенографией), укладками органов при разной патологии,

-навыками анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий дифференциальной диагностикой, методами ведения медицинской документации.

-методами защиты больных и персонала (просвинцованные фартуки, пленки и т.д.)

### **Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:**

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности « **Лечебное дело**».

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1.Профилактическая.

2.Диагностическая.

3.Научно-исследовательская.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ОПК-9	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
2.	ПК-1	Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.
2.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания..
3.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
4.	ПК-7	способность к применению основных организации и укрепления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5.	ПК-21	способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном

		порядке, проводить лечебно-эвакуационные меро-приятия в условиях чрезвычайной ситуации
--	--	--

### **Краткая характеристика учебной дисциплины**

**Тема 1.** Введение. Общие вопросы лучевой диагностики.

**Тема 2.** Лучевая диагностика в неврологии

**Тема 3** Легкие в лучевом изображении

**Тема 4** Лучевая диагностика сердца и крупных сосудов.

**Тема 5** Костно-суставная система в лучевом изображении у детей

**Тема 6** Методы лучевой диагностики заболеваний пищевода, желудка, кишечника.

**Тема 7** Комплексная лучевая диагностика заболеваний гепато-панкреато- билиарной системы.

**Тема 8** Комплексное лучевое исследование почек и мочевыводящих путей

**Тема 9** Маммография. Лучевая диагностика половых органов.

**Тема 10** Лучевая диагностика в оториноларингологии,эндокринной системы

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, история болезни, протокол лучевого исследования, реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

Демонстрация лучевых изображений проводится в электронном варианте и в пленочном варианте на негатоскопах.

Все лекции и практические занятия представлены в электронном варианте.

Используются наборы твердых копий рентгенограмм, сцинтиграмм, компьютерных томограмм, магнитно-резонансных томограмм по всем разделам и темам дисциплины.

По всем разделам имеются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы, самоподготовки, домашние задания.

В качестве наглядного материала используются рентгенограммы, наборы рентгеноконтрастных средств, рентгеновские трубки.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование письменное, собеседование по ситуационным заданиям, индивидуальные домашние задания реферат.

Доцент кафедры, к.м.н.



Кораяева И.Х.