

**Кафедра:** «Лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией»

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Рентгенологические исследования пациента»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по специальности **31.08.09 рентгенология**, утвержденной 30.03.2022г.

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП ВО** \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

**Кафедра:** «Лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией»

Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является участие в формировании универсальных (УК-1,2,3,4,5) общепрофессиональных (ОПК-1,2,3,4,6,7) и профессиональных (ПК-1,2,3,5,6,7,8,9) компетенций в области знаний по рентгенологии.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

ординатор должен иметь целостное представление о лучевые диагностики как самостоятельной научной и практической дисциплине.

Необходимо сформировать у ординатора базовое мировоззрение, которое включает в себя:

- ознакомление с основными положениями лучевой диагностики;
- ознакомление с особенностями организации рентгенологической помощи населению России;
- изучение основных методик лучевой диагностики;
- ознакомление с современными принципами лучевой диагностики.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

-обучения ординатора рентгенологии являются: определение показаний и противопоказаний к лучевой диагностики, знание преимуществ лучевых методов диагностики, рациональный выбор методов лучевой диагностики.

Для изучения дисциплины необходимо знание физики, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, методов лучевой диагностики, усвоение которых ординатором необходимо для правильной оценки структурных и функциональных изменений органов и систем на полученных медицинских изображениях.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока **ФГОС ВО** по специальности «Рентгенология».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- 1.Профилактическая.
- 2.Диагностическая.
- 3.Научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
2	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
3	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
4	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
5	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
6	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
7	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
8	ОПК-4	Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты
9	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
10	ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

11	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
12	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
13	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
14	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
15	ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов
16	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
17	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
18	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; психолого-педагогическая деятельность:

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- Историю развития рентгенологии, строение рентгеновской трубки, кабинета,
- методы защиты от излучения,
- методы: рентгенографию, КТ, МРТ, УЗИ, и т.д.
- Методы регистрации излучения.
- Радиофармацевтические препараты, требования к ним.
- патологические рентгенологические симптомы заболеваний
- организацию массового проведения флюорографического обследования целью раннего выявления туберкулез, опухолей.

**уметь:**

- На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
- распознать метод исследования, проекцию, патологические симптомы
- составить протокол описания снимка по схеме и поставить заключение.

**владеть:**

- лучевым методом исследования больных (рентгеноскопией, рентгенографией), укладками органов при разной патологии,
- навыками анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий дифференциальной диагностикой, методами ведения медицинской документации.
- методами защиты больных и персонала (просвинцованные фартуки, пленки и т.д.)

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Основные разделы дисциплины:

Тема 1 «Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки. Послойное (томографическое), КТ исследование органов грудной клетки. Рентгенография, КТ исследование молочных желез.»

Тема 2 «Рентгеноскопия и рентгенография сердца.»

Тема 3 «Рентгеноскопия и рентгенография ЖКТ. Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости.»

Тема 4 «Рентгеноскопия и рентгенография компьютерно-томографическое исследование мочевыделительной системы.»

Тема 5 «Исследование костно-суставной систем.»

Доцент кафедры, к.м.н.



Кораяева И.Х.