

## **ОРД-РЕНТ-22**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Рентгенология**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатура по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденной « 30» марта 2022г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Кафедра: лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией

Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является участие в формировании общепрофессиональных (ОПК-3) профессиональных компетенций ( ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) в области знаний по лучевые диагностики.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

ординатор должен иметь целостное представление о лучевые диагностики как самостоятельной научной и практической дисциплине.

Необходимо сформировать у ординатора базовое мировоззрение, которое включает в себя:

- ознакомление с основными положениями лучевой диагностики;
- ознакомление с особенностями организации рентгенологической помощи населению России;
- изучение основных методик лучевой диагностики;
- ознакомление с современными принципами лучевой диагностики.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

-обучения ординатора рентгенологии являются: определение показаний и противопоказаний к лучевой диагностики, знание преимуществ лучевых методов диагностики, рациональный выбор методов лучевой диагностики.

Для изучения дисциплины необходимо знание физики, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, методов лучевой диагностики, усвоение которых ординатором необходимо для правильной оценки структурных и функциональных изменений органов и систем на полученных медицинских изображениях.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина базовой части блока I «Рентгенология» является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача - рентгенолога.

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.
- научно-исследовательская.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; лечебная деятельность;
7.	ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;
8.	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
9.	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
10.	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; психолого-педагогическая деятельность;
11.	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- Историю развития рентгенологии, строение рентгеновской трубки, кабинета,
- методы защиты от излучения,
- методы: рентгенографию, КТ, МРТ,УЗИ, и т.д.

Методы регистрации излучения.

Радиофармацевтические препараты, требования к ним.

- патологические рентгенологические симптомы заболеваний
- организацию массового проведения флюорографического обследования целью раннего выявления туберкулез, опухолей.

**уметь:**

- На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
- распознать метод исследования, проекцию, патологические симптомы
- составить протокол описания снимка по схеме и поставить заключение.

**владеть:**

- лучевым методом исследования больных (рентгеноскопией, рентгенографией), укладками органов при разной патологии,
- навыками анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий дифференциальной диагностикой, методами ведения медицинской документации.
- методами защиты больных и персонала (просвинцованные фартуки, пленки и т.д.)

## **Краткая характеристика учебной дисциплины**

Модуль 1 «Организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ»

Модуль 2 «Общие вопросы рентгенологии»

Модуль 3 «Физико-технические разделы рентгенологии»

Модуль 4 «Радиационная защита в рентгенологии»

Модуль 5 «Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи»

Модуль 6 «Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения»

Модуль 7 «Лучевая диагностика заболеваний органов ЖКТ»

Модуль 8 «Лучевая диагностика заболеваний молочной железы»

Модуль 9 «Лучевая диагностика заболеваний сердца и крупных сосудов».

Модуль 10 «Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата»

Доцент кафедры, к.м.н.



Кораяева И.Х.