

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра:** «Лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией»

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Рентгенология»**

**Направление подготовки (специальность):** **31.08.09 рентгенология**

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП ВО** \_\_\_\_\_ 2 года

**Трудоемкость дисциплины:** 2 зачётные единицы

Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК- 1,2,3,5,6,7) компетенций в области знаний по рентгенологии.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

ординатор должен иметь целостное представление о лучевые диагностики как самостоятельной научной и практической дисциплине.

Необходимо сформировать у ординатора базовое мировоззрение, которое включает в себя:

- ознакомление с основными положениями лучевой диагностики;
- ознакомление с особенностями организации рентгенологической помощи населению России;
- изучение основных методик лучевой диагностики;
- ознакомление с современными принципами лучевой диагностики.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- обучения ординатора рентгенологии являются: определение показаний и противопоказаний к лучевой диагностики, знание преимуществ лучевых методов диагностики, рациональный выбор методов лучевой диагностики.

Для изучения дисциплины необходимо знание физики, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, методов лучевой диагностики, усвоение которых ординатором необходимо для правильной оценки структурных и функциональных изменений органов и систем на полученных медицинских изображениях.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина по выбору вариативной части блока I «Рентгенология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача –скорой помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- 1.Профилактическая.
- 2.Диагностическая.
- 3.Научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:.

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1            | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.    | ПК-1            | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| 3.    | ПК-2            | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.    | ПК-3            | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                  |
| 5.    | ПК-5            | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)                                                                                                                                                                                |
| 6.    | ПК-6            | готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |      |                                                                                                                                                                |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | ПК-7 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- Историю развития рентгенологии, строение рентгеновской трубки, кабинета,
- методы защиты от излучения,
- методы: рентгенографию, КТ, МРТ,УЗИ, и т.д.
- Методы регистрации излучения.
- Радиофармацевтические препараты, требования к ним.
- патологические рентгенологические симптомы заболеваний
- организацию массового проведения флюорографического обследования целью раннего выявления туберкулез, опухолей.

**уметь:**

- На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
- распознать метод исследования, проекцию, патологические симптомы
- составить протокол описания снимка по схеме и поставить заключение.

**владеть:**

- лучевым методом исследования больных (рентгеноскопией, рентгенографией), укладками органов при разной патологии,
- навыками анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий дифференциальной диагностикой, методами ведения медицинской документации.
- методами защиты больных и персонала (просвинцованные фартуки, пеленки и т.д.)

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. «Лучевые методы исследования, показания и противопоказания.»

Тема 2.. «Лучевая диагностика при неотложных состояниях, травмах головы и шеи.»

Тема 3. «Лучевая диагностика неотложных состояний заболеваний органов грудной клетки»

Тема 4. «Лучевая диагностика неотложных состояний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.»

Тема 5. «Лучевая диагностика неотложных состояний органов малого таза и женской репродуктивной системы»

Тема 6. «Лучевая диагностика повреждений костно-мышечной системы»

Доцент кафедры, к.м.н.

*И.Корая*

Корая И.Х.