

№ ОРД-РЕНТ-21

**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра: «Лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Лучевая диагностика, лучевая терапия, визиография полости рта»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатура по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Специальность 31.08.75 стоматология-хирургическая

Кафедра: лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в формировании профессиональных (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10) компетенций в области знаний по лучевой терапии.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

ординатор должен иметь целостное представление о лучевой диагностике и терапии как самостоятельной научной и практической дисциплине.

Необходимо сформировать у ординаторов базовое мировоззрение, которое включает в себя:

- ознакомление с основными положениями лучевой диагностики и терапии;
- ознакомление с особенностями организации радиологической помощи населению России;
- изучение основных методик лучевой терапии;
- ознакомление с современными принципами лечения онкологических больных.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

-обучения курсу лучевой терапии являются: определение показаний и противопоказаний к лучевой диагностике и терапии, знание преимуществ и ограничений лучевых методов диагностики и лечения, рациональный выбор методов лучевой терапии. Для изучения дисциплины лучевая диагностика и терапия необходимо знание физики, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, методов лучевой диагностики, усвоение которых необходимо для правильной оценки структурных и функциональных изменений органов и систем на полученных медицинских изображениях.

Место дисциплины (модуля) «Лучевая диагностика, лучевая терапия, визиография

полости рта»
 в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74 стоматология-хирургическая.

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1.Профилактическая.
- 2.Диагностическая.
- 3.Научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) |
|-------|-----------------|--|
| 1. | УК-1 | Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| 2. | ПК-1 | Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности |
| 3. | ПК-2 | Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| 4. | ПК-3 | Медицинская информация и использование знаний в дальнейшей работе |
| 5. | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| 6. | ПК-6 | готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов; |
| 7. | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, |

| | | |
|-----|-------|--|
| | | в том числе участию в медицинской эвакуации |
| 8. | ПК-8 | Реабилитационная деятельность: –готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| 9. | ПК-9 | Медико-техническая аппаратура, компьютерная техника |
| 10. | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения |

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Историю рентгенологии
- Основные методы рентгенологического исследования ,методы лучевой терапии.
- Основы рентгеновской сциалогии.

Уметь:-определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;

- применить основные и дополнительные методы рентгенологического исследования
- применить разные проекции в рентгенологии.
- формировать рентгеновское изображения и его особенности
- построение рентгенологического диагноза

Владеть:

- Стандартными и нестандартными проекциями (прямые, боковые, косые и т.д.)
- Формулированием рентгенологического диагноза.
- Условиями и методическими приемами рассматривания рентгенограммы

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 1 зачетных единиц 36 часа).

Год: 1

Краткая характеристика учебной дисциплины

Тема 1 Методы рентгенологического исследования у стоматологических больных.

Тема 2. Рентгенанатомию челюстно-лицевой области,

Тема 3 Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы..

Тема 4 Лучевая диагностика патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, \

Тема 5 Лучевая диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава;

Тема 6 Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов.

Тема 7 Лучевая диагностика травматических повреждений.

Тема 8 Лучевая диагностика и лучевая терапия доброкачественных и злокачественных образований.

Доцент кафедры, к.м.н.

И.Корая

Корая И.Х.

