

## Аннотация дисциплины

### Урогинекология

Группа специальностей 3.1 — Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.13 – Урология и андрология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Урогинекология» составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ); утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13 апреля 2023 года, протокол №7.

Цель изучения дисциплины — осознание наиболее сложных проблем урогинекологии как помощь в освоении программы по специальности 3.1.13 урология и андрология и дополнительной программы (по выбору аспиранта), Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области урогинекологии. Подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности «Урология и андрология».

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 3.1.13 Урология и андрология.

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать: современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской помощи различным группам населения, критерии диагноза различных заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов. Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определить статус пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. Владеть: правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи больным урологического профиля.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом.

Составитель:

Заведующий кафедрой лучевой терапии

с лучевой диагностикой и онкологией



Хасигов А. В.