

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Врачебные манипуляции в рентгенологии»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по специальности **31.08.09 рентгенология**, утвержденной 31.08.2020 г.

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП ВО** \_\_\_\_\_ 2 года

**Кафедра:** «Лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией»

**Цель дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является участие в формировании универсальных (УК-1,) и профессиональных (ПК-1,2,5,6) компетенций в области знаний по рентгенологии.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

ординатор должен иметь целостное представление о лучевые диагностики как самостоятельной научной и практической дисциплине.

Необходимо сформировать у ординатора базовое мировоззрение, которое включает в себя:

-ознакомление с основными положениями лучевой диагностики;

-ознакомление с особенностями организации рентгенологической помощи населению России;

-изучение основных методик лучевой диагностики;

-ознакомление с современными принципами лучевой диагностики.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

-обучения ординатора рентгенологии являются: определение показаний и противопоказаний к лучевой диагностики, знание преимуществ лучевых методов диагностики, рациональный выбор методов лучевой диагностики.

Для изучения дисциплины необходимо знание физики, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, методов лучевой диагностики, усвоение которых ординатором необходимо для правильной оценки структурных и функциональных изменений органов и систем на полученных медицинских изображениях.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока ФГОС ВО по специальности «Рентгенология».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- 1.Профилактическая.
- 2.Диагностическая.

3.Научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции (или её части)</b>
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
5.	ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- Историю развития рентгенологии, строение рентгеновской трубки, кабинета,
- методы защиты от излучения,

методы: рентгенографию, КТ, МРТ, УЗИ, и т.д.

Методы регистрации излучения.

Радиофармацевтические препараты, требования к ним.

-патологические рентгенологические симптомы заболеваний

-организацию массового проведения флюорографического обследования целью раннего выявления туберкулеза, опухолей.

**уметь:**

- На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;

- распознать метод исследования, проекцию, патологические симптомы

- составить протокол описания снимка по схеме и поставить заключение.

**владеТЬ:**

-лучевым методом исследования больных (рентгеноскопией, рентгенографией), укладками органов при разной патологии,

-навыками анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий дифференциальной диагностикой, методами ведения медицинской документации.

-методами защиты больных и персонала (просвинцованные фартуки, пеленки и т.д.)

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

### **Краткая характеристика учебной дисциплины**

Тема 1 «Манипуляции на мягких тканях и сосудах.»

Тема 2 «Манипуляции на органах грудной полости.»

Тема 3 «Манипуляции на органах брюшной полости.»

Тема 4 «Манипуляции на органах мочевыделительной системе.»

Тема 5 «Манипуляции для проведения функционального мониторинга.»

Доцент кафедры, к.м.н.

*Игорь*

Кораева И.Х.