

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Лучевая диагностика с лучевой терапией и онкологией

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы статистики»

Направление подготовки (специальность): 31.08.09 Рентгенология

Направленность (специальность): «Основы статистики»

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы статистики» составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.39 Рентгенология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от **30 июня 2021 г. № №557**; Учебный план по специальности 31.08.09 Рентгенология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022г., протокол № 6

Дисциплина «Основы статистики» является обязательной и относится к базовой части блока 1 Дисциплины, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

При освоении учебной дисциплины планируется освоение следующих компетенций: Универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8)

Трудоемкость составляет 1 зач. ед. (36 часа)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
2	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
3	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
4	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
5	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
6	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и

		соблюдать правила информационной безопасности
7	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
8	ОПК-3.	Способен осуществлять педагогическую деятельность
11	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
12	ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
13	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
14	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
15	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
19	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (8ч), включающих лекционный курс (2ч) и практические занятия (14ч), и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по онкологии.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГБОУ ВО в учебном процессе широко используется активные и интерактивные формы проведения занятий; имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные

технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине онкология и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией. По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов.

Во время изучения дисциплины онкология ординаторы самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

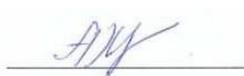
Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико – демонологических особенностей патологии и пациентов.

Самостоятельная работа ординаторов способствует формированию этнических и демонологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родственниками и родственниками.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Зав.кафедрой, профессор



А.В.Хасигов