

КМ-Пд

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
**О.В. Ремизов**
«27» февраля 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

**Группа научных специальностей:
3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Научная специальность:
3.1.21. Педиатрия**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Владикавказ, 2024 г.

При разработке адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, научной специальности 3.1.21. Педиатрия в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. План научной деятельности и учебный план научной специальности 3.1.21. Педиатрия, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «27» февраля 2024 г., протокол № 5

Программа аспирантуры одобрена на заседании кафедр детских болезней №1 и №3 от «8» февраля 2024 г., протокол № 6

Программа аспирантуры одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г, протокол № 3

Программа аспирантуры утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5

Разработчики:

Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор


Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,
к.м.н.


С.В. Туриева

Ассистент кафедры детских болезней №1,
к.м.н.


У.В. Матвеева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор
С.М. Безроднова

Оглавление

Используемые сокращения

1. Общие положения
- 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы ВО
- 1.2. Нормативные документы
2. Характеристика группы научных специальностей 3.1. Клиническая медицина
3. Паспорт научной специальности 3.1.21. Педиатрия
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по научной специальности 3.1.21. Педиатрия
5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки обучающегося и условий конкурсного отбора
7. Требования к структуре и содержанию программы аспирантуры
8. Объём и содержание программы аспирантуры по научной специальности 3.1.21. Педиатрия
9. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по научной специальности 3.1.21. Педиатрия
- 9.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры
- 9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры
- 9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.
- 9.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры
- 9.5. Требования к организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Условия реализации программы аспирантуры по научной специальности 3.1.21. Педиатрия
11. Требования к итоговой аттестации программы аспирантуры по научной специальности 3.1.21. Педиатрия
12. Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося по научной специальности 3.1.21. Педиатрия
13. Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры при представлении ими диссертации к защите
14. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы аспирантуры

Приложения

Используемые сокращения

• ОПОП	—	Основная профессиональная образовательная программа
• ИА	—	итоговая аттестация
• з.е.	—	зачётная единица
• ИПР	—	Индивидуальный план работы
• ИУП	—	индивидуальный учебный план
• ИПНД	—	индивидуальный план научной деятельности
• НКР	—	научно-квалификационная работа
• РП ЭД	—	Рабочая программа элективной дисциплины
• РПП	—	рабочая программа практики
• РПД	—	рабочая программа дисциплины
• УП	—	учебный план
• ПНД	—	план научной деятельности
• ФГТ	—	федеральные государственные требования
• ФОС	—	фонд оценочных средств
• РП ФТД	—	рабочая программа факультативной дисциплины
• ЭИОС	—	электронная информационно-образовательная среда

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы ВО

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее АОПОП ВО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по группе научных специальностей Клиническая медицина по научной специальности 3.1.21. Педиатрия, реализуемая в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России (далее СОГМА) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения данного контингента.

АОПОП ВО аспирантуры разработана на основании

«Федеральных государственных требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) разрабатывается самостоятельно СОГМА, осуществляющим образовательную деятельность.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки АОПОП ВО составляют: -Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн.,

- Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн.,

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2015 года №834 «Об утверждении плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России от 29.06.2015 № АК-1782/05;

- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ;

- Об установлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети "Интернет";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951;

- Постановление правительства РФ от 30 ноября 2021 г №!»!» «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

- Устав Академии;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

2. Характеристика группы научных специальностей

3.1. Клиническая медицина

2.1 Обучение по программе аспирантуры по группе научных специальностей Клиническая медицина осуществляется в очной форме обучения.

Объём программы аспирантуры составляет 180 зачётных единиц (з. е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2 Срок получения образования по программе аспирантуры:

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объём

программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, устанавливается СОГМА самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СОГМА вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

2.3 При реализации программы аспирантуры СОГМА вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

2.4 Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

2.5 Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

2.6 Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.7 Цели аспирантуры

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.

Целями подготовки обучающегося, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- углублённое изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

3. Паспорт научной специальности 3.1.21. Педиатрия

Область науки:

3. Медицинские науки

Группа научных специальностей:

3.1. Клиническая медицина

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:
медицинские науки

Шифр и наименование научной специальности:

3.1.21. Педиатрия

Направления исследований:

1. Изучение физиологических закономерностей и патологических отклонений, роста, физического, полового, нервно-психического и когнитивного развития, состояния функциональных систем детей внутриутробного периода, новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста.
2. Совершенствование технологий вскармливания / питания, нутритивной, микроэлементной поддержки (в том числе с учетом микробиома), здоровых, детей с особыми потребностями, до и после хирургического вмешательства / трансплантации, в условиях интенсивной терапевтической / реанимационной поддержки.
3. Оптимизация научно-исследовательских и практических принципов ведения — диагностики, профилактики, лечения, абилитации и реабилитации, а также сопровождения детей с хроническими рецидивирующими болезнями, острой распространённой патологией, подвергшихся воздействию внешних факторов, в том числе экологических и социальных. Формирование моделей и параметров оценки ведения пациента и подходов к аудиту осуществленного объема вмешательств и качества оказываемой медицинской деятельности.
4. Совершенствование научных, методических и организационных принципов иммунопрофилактики, в том числе активной и пассивной иммунизации здоровых детей и пациентов детского возраста с особыми потребностями.
5. Разработка научных, методологических и практических подходов к ведению детей с врожденными пороками развития, наследственно обусловленными болезнями и нарушениями обмена веществ.
6. Совершенствование теоретических, методических и организационных подходов к обеспечению особых потребностей детей-инвалидов.
7. Разработка методов и систем мониторинга, анализа, цифровизации процессов

прогнозирования/моделирования с использованием искусственного интеллекта и нейросетей изменений состояния здоровья детей.

8. Исследование проблем профессиональной подготовки, оценки и повышения квалификации, определения кадрового потенциала и потребности для обеспечения качественного решения проблемы охраны здоровья детей и развития педиатрической медицинской науки.

Смежные специальности:

1.2. Компьютерные науки и информатика

1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1.5. Биологические науки

1.5.1. Радиобиология

1.5.2. Биофизика

1.5.3. Молекулярная биология

1.5.4. Биохимия

1.5.5. Физиология человека и животных

1.5.6. Биотехнология

1.5.7. Генетика

1.5.8. Математическая биология, биоинформатика

1.5.9. Ботаника

1.5.10. Вирусология

1.5.11. Микробиология

1.5.15. Экологии

1.5.18. Микология

1.5.20. Биологические ресурсы

1.5.21. Физиология и биохимия растений

1.5.22. Клеточная биология

1.5.23. Биология развития, эмбриология

1.5.24. Нейробиология

2.3. Информационные технологии и телекоммуникации

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей

2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования

2.3.8. Информатика и информационные процессы

3.1. Клиническая медицина

3.1.1. Рентгенэндоваскулярная хирургия

3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия

3.1.3. Оториноларингология

3.1.4. Акушерство и гинекология

3.1.5. Офтальмология

3.1.6. Онкология, лучевая терапия

- 3.1.7. Стоматология
- 3.1.8. Травматология и ортопедия
- 3.1.9. Хирургия
- 3.1.10. Нейрохирургия
- 3.1.11. Детская хирургия
- 3.1.12. Анестезиология и реаниматология
- 3.1.13. Урология и андрология
- 3.1.14. Трансплантология и искусственные органы
- 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия
- 3.1.16. Пластическая хирургия
- 3.1.17. Психиатрия и наркология
- 3.1.18. Внутренние болезни
- 3.1.19. Эндокринология
- 3.1.20. Кардиология
- 3.1.22. Инфекционные болезни
- 3.1.23. Дерматовенерология
- 3.1.24. Неврология
- 3.1.25. Лучевая диагностика
- 3.1.26. Фтизиатрия
- 3.1.27. Ревматология
- 3.1.28. Гематология и переливание крови
- 3.1.29. Пульмонология
- 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология
- 3.1.32. Нефрология
- 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

3.2. Профилактическая медицина

- 3.2.1. Гигиена
- 3.2.2. Эпидемиология
- 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины
- 3.2.4. Медицина труда
- 3.2.5. Медицинская психология
- 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
- 3.2.7. Аллергология и иммунология

3.3. Медико-биологические науки

- 3.3.1. Анатомия человека
- 3.3.2. Патологическая анатомия
- 3.3.3. Патологическая физиология
- 3.3.4. Токсикология
- 3.3.5. Судебная медицина
- 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
- 3.3.7. Авиационная, космическая и морская медицина
- 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
- 3.3.9. Медицинская информатика

4. Психология

4.1.Общая психология, психология личности, история психологии

5. Исторические науки

5.1. История науки и техники

5.2.1. Когнитивные науки

5.2.2. Междисциплинарные исследования мозга.

Цели и задачи аспирантуры

Цель программы аспирантуры по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина научной специальности 3.1.21. Педиатрия – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области клинической медицины для науки, медицинской промышленности и сферы высшего образования.

Задачи программы аспирантуры по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина научной специальности 3.1.21. Педиатрия:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для организации и проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно- педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования;
- углублённое изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по научной специальности 3.1.21. Педиатрия

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путём проведения прикладных исследований в

биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки обучающегося и условий конкурсного отбора

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования, имеющие сертификат по специальности в соответствии с научной специальностью.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отражённые в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приёма в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны Академией в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

6. Требования к структуре и содержанию программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты её освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Порядок разработки программы аспирантуры устанавливается Академией самостоятельно.

Структура программы аспирантуры

Наименование компонента программы	Объём (в з.е.)
1. Научный компонент	130,75
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	70

1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин.	60
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,75
2. Образовательный компонент	42,25
2.1 Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	30
2.2. Практики	11
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	1,25
3. Итоговая аттестация	7
Объём программы аспирантуры	180

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам её освоения, содержащих план научной работы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программа практики (РПП) включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств (ФОС) по всем формам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации, формируются, как отдельные документы и являются обязательными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативный срок освоения образовательной программы аспирантуры составляет 3 года.

Трудоёмкость освоения образовательной программы аспирантуры составляет

180 з.е. (в целом и по её составляющим и их разделам) определена Академией самостоятельно.

7. Объём и содержание программы аспирантуры по научной специальности 3.1.21. Педиатрия

Наименование компонента программы	Формы контроля			З. е.	Часы			
	Э	З	З с оценкой		Всего	Ауд.	СР	Контроль
Итого на подготовку обучающегося (без факультативов)				180	6480			
Научный компонент				130,75	4707			
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				70	2520			
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин.				60	2160			
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				0,75	27			
Образовательный компонент				42,25	1548			54
История и философия науки	1			4	144	58	68	18
Иностранный язык	1			5	180	110	52	18
Педиатрия	3			8	288	224	46	18
Педагогика высшей школы		1		4	144	84	60	
Методы статистических исследований в биологии и медицине		1		2	72	54	18	

Информационные технологии в биологии и медицине		1		2	72	54	18	
Элективные дисциплины				5	180	140	40	
Гематология, нефрология		3		5	180	140	40	
Болезни органов пищеварения		3		5	180	140	40	
Факультативные дисциплины				3	108	72	36	
Internet ресурсы во врачебной деятельности				2	72	48	24	
Основы медицинского перевода				1	36	24	12	
Практики				11	396		396	
Педагогическая практика			2	5	180		180	

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта			3	6	216		216	
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике				1,25	44			
Итоговая аттестация.		3		7	252			252

Э – экзамен, З – зачёт, ДЗ – дифференцированный зачёт, СР – самостоятельная работа

Объём программы аспирантуры (её составной части) определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы аспирантуры и её составных частей используется зачётная единица.

Объём программы аспирантуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГТ, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объём программы аспирантуры в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГТ.

Объём факультативных дисциплин не должен превышать 3 зачётных единиц за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы аспирантуры и факультативных дисциплин.

Объём программы аспирантуры не зависит от особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

Объём программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) составляет 60 зачётных единиц.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объём программы устанавливается Академией в размере не более 75 зачётных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоёмкость дисциплин (модулей) и практик, зачтённых в соответствии с Положением о порядке перезачёта дисциплин в Академии) и может различаться для каждого учебного года.

8. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по научной специальности 3.1.21. Педиатрия

8.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

8.2. Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки обучающегося по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

8.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Академии, как на территории Академии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

8.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 % от общего

количества научно-педагогических работников организации.

8.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии в расчёте на 100 научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определённых в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

8.1.6. В Академии, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

8.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

8.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 60 %.

8.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по научной специальности, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

8.3.1. Кафедра детских болезней № 3 имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Также Академия имеет библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8.3.2. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

8.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

8.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

8.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

8.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по научным специальностям и группам научных специальностей, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

8.5. Требования к организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по программе аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Срок получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Проведен инструктаж работников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью, а также оказании им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Организованы: въезд для транспорта инвалидов, парковочные места для транспорта инвалидов. Имеются: доступные входные группы, пандусы, поручни, билингвальные таблички, таблички, выполненные шрифтом Брайля, кнопки вызова, механическое кресло-каталка. Лестничные марши соответствуют требованиям для инвалидов и лиц с ОВЗ. Обозначена маршрутизация движения инвалидов.

В историческом здании, прошедшем реставрацию в 2020 г., создан Дом инклюзивного обучения. Здание предназначено для всех категорий обучающихся.

В Доме инклюзивного обучения находятся помещения, полностью приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ: гардероб, холл, зал для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека и комната психологической разгрузки, буфет для быстрого питания, туалетная комната и туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре имеются: виртуальный тренажер Боткин, система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном, манекены-тренажеры по всем клиническим дисциплинам, муляжи для проведения инъекций, тренажеры для отработки навыков дефибрилляции, дренирования плевральной полости, для обучения навыкам оказания помощи

при травмах, для отоскопии, офтальмоскопии, симулятор для физикального обследования кардиологического пациента, система для выполнения эндоскопических

методов исследования желудочно-кишечного тракта, система для отработки навыков эндоскопической хирургии, лапароскопии, спинномозговой пункции, тренажер-симулятор пневмоторакса, модель скелета, анатомические модели, учебный демонстрационный набор криминалистических ран и травм, набор фантомов для отработки навыков биопсии молочных желез под контролем УЗИ, набор муляжей для имитации ран, кровотечений и т.д.

Режим занятий, питания, проживания лиц с сахарным диабетом, с сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями организован с учетом особенностей течения указанной патологии. В столовой имеются диетические блюда.

Имеются соглашения с региональными отделениями ВОИ, ВОГ и ВОС. Проводятся совместные мероприятия. Региональные организации инвалидов участвуют в корректировке образовательного процесса с учетом потребностей лиц с инвалидностью, а также с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, указанные организации участвуют в оценке степени доступности объектов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и услуг, оказываемых на этих объектах, для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вуз осуществляет активное взаимодействие с РУМЦ Минздрава России.

Вуз предоставляет возможность обучения по адаптированной ОПОП ВО. Разработаны адаптированные рабочие программы дисциплин.

Повышение доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечено благодаря использованию аудио-визуальных материалов, способствующих тематической иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин (тематические мультимедийные презентации, тематические учебные фильмы с субтитрами, аудиоучебники, аудиолекции, тематические аудиозаписи, версия сайта вуза для слабовидящих и т.д.).

В вузе работает психолого-медико-педагогическая комиссия, которая призвана к осуществлению организационно-педагогического, психолого-педагогического, социального, медико-оздоровительного сопровождения.

9. Условия реализации программы аспирантуры по научной специальности

3.1.21. Педиатрия

Не позднее 30 календарных дней со дня начала обучения по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии, и индивидуальный план работы обучающегося, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план

Тема диссертационной работы

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научных исследований в рамках научной специальности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии. Тема диссертационной работы с аннотацией и общим планом работы представляются обучающимся на обсуждение кафедры, отвечающей за профиль подготовки обучающегося, рассматривается на заседании центрального научно-координационного совета и утверждается на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Индивидуальный план работы обучающегося

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Отчёт о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана заполняется два раза в году и рассматривается на заседании кафедры. Промежуточная аттестация обучающихся очной формы обучения проводится дважды в год – по завершении учебного полугодия и в конце учебного года.

Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляется научным руководителем, профессорско-преподавательским составом кафедры, на базе которой проводится подготовка обучающегося, и администрацией Академии.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости проводятся в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры Академии.

Организация и формы прохождения промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии.

Кандидатские экзамены

Учебным планом устанавливается три кандидатских экзамена в соответствии с перечнем, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

В перечень кандидатских экзаменов входят:

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- **Педиатрия**

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

10. Требования к итоговой аттестации программы аспирантуры по научной специальности 3.1.21. Педиатрия

Порядок организации и проведения итоговой аттестации обучающихся, регламентируется Положением о порядке организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Академией.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Академия дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором или по его поручению проректором Академии.

11. Документы, подтверждающие освоение образовательной программы подготовки обучающегося по научной специальности 3.1.21. Педиатрия

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Академией, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

12. Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры при представлении ими диссертации к защите

Академия вправе предоставить выпускникам сопровождение при представлении ими диссертации к защите. Сопровождение выпускника осуществляется в течение

срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры. Сопровождение выпускника осуществляется по его личному заявлению и определяется локальным нормативным актом Академии.

13. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы аспирантуры

Основные федеральные нормативные акты (смотреть в действующих редакциях):

1. Федеральный закон от 29, декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>;

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrнауки2-dok.html>;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (переходник). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf;

7. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>.

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. №233 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikazmiobr/asp_priem.pdf;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре (адъюнктуры)» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikazmiobr/soiskat.pdf>;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных

Образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра

Примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». <http://www.rg.ru/2011/11/23/zdorovie-dok.html>

Приложения

1. План научной деятельности;
2. Учебный план;
3. Календарный учебный график;
4. Программа вступительного экзамена по педиатрии;
5. Программа кандидатского экзамена по педиатрии;
6. Программа научной деятельности;
7. Программа итоговой аттестации;
8. Рабочие программы дисциплин (модулей);

РПД «История и философия науки»;*

РПД «Иностранный язык»;*

РПД «Педиатрия»;

РПД «Педагогика высшей школы»;*

РПД «Методы статистических исследований в медицине и биологии»;*

РПД «Информационные и компьютерные технологии в биологии и медицине»;*

РП ЭД «Гематология, нефрология»;

РП ЭД «Болезни органов пищеварения»;

9. Рабочие программы практик.

РПП «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) аспиранта».

РПП «Педагогическая практика».

10. Рабочие программы факультативных дисциплин (модулей).

РП ФТД «Internet ресурсы во врачебной деятельности»*

РП ФТД «Основы медицинского перевода»*

11. Фонды оценочных средств к рабочим программам дисциплин и практик.
12. Методические разработки к рабочим программам дисциплин и практик.

Примечание: рабочие программы дисциплин, отмеченные «*», предоставляются кафедрами, ведущими подготовку обучающихся по этим дисциплинам, являются общими для всех направлений и предоставляются в единственном экземпляре.