

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России, профессор

О.В. Ремизов

050 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Уровень: Высшее образование-программа специалитета

Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Квалификация: Врач-педиатр

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 6 лет

Срок освоения: 6 лет

Владикавказ

2023 г.

Адаптированную основную профессиональную образовательную программу высшего образования (АОПОП ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия для инвалидов и лиц с ОВЗ разработали:

Гурина А.Е. – проректор по учебно-воспитательной работе, к.м.н., доцент

Медоева А.А. – декан педиатрического факультета, к.м.н., доцент

Бораева Т.Т. – заведующая кафедрой детских болезней № 1, д.м.н., профессор

Дзилихова К.М. – заведующая кафедрой детских болезней № 2, к.м.н., доцент

Джелиев И.Ш. – и.о. заведующего кафедрой хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой, д.м.н.

Цаллагова Л.В. – заведующая кафедрой акушерства и гинекологии № 1, д.м.н., профессор

Базрова Ф.В.-заведующая отделением ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А, к.м.н.

Гудиев А.О. - председатель Совета обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Битаров П.А. - председатель профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Миндзаева Е.Г.- председатель Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Рецензенты:

Касохов Т.Б. – консультант ГБУЗ «Детская поликлиника № 2» МЗ РСО-А, д.м.н., профессор

Икаев М.В. – главный врач ГБУЗ РДКБ Минздрава РСО-А, Заслуженный врач РСО-А

Таутиева О.Т. – заместитель главного врача ГБУЗ «Детская поликлиника № 3» МЗ РСО-А

АОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия одобрена на заседании ЦКУМС 23.05.2023 г. (протокол № 5)

АОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утверждена на заседании ученого Совета 24.05.2023 г. (протокол № 8).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО).

1.2. Нормативные документы.

1.3. Список сокращений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. Общая характеристика образовательной программы.

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

3.3. Объем программы.

3.4. Форма обучения.

3.5. Срок получения образования.

3.6. Применение дистанционных образовательных технологий.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Результаты освоения АОПОП ВО.

4.2. Общекультурные компетенции выпускников.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников.

5. Структура и содержание АОПОП ВО.

5.1. Структура и объем программы специалитета.

5.2. Обеспечение формирования компетенций.

5.3. Объем обязательной части образовательной программы.

5.4. Типы и виды практики.

5.5. Учебный план (прилагается).

5.6. Календарный учебный график (прилагается).

5.7. Рабочие программы дисциплин (прилагаются).

5.7.1. Рабочая программа дисциплины «Философия»

5.7.2. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика»

5.7.3. Рабочая программа дисциплины «История»

5.7.4. Рабочая программа дисциплины «История медицины»

5.7.5. Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

5.7.6. Рабочая программа дисциплины «Экономика»

5.7.7. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

5.7.8. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»

5.7.9. Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»

5.7.10. Рабочая программа дисциплины «Физика, математика»

5.7.11. Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика»

5.7.12. Рабочая программа дисциплины «Химия»

5.7.13. Рабочая программа дисциплины «Биохимия»

5.7.14. Рабочая программа дисциплины «Биология»

5.7.15. Рабочая программа дисциплины «Анатомия»

5.7.16. Рабочая программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

5.7.17. Рабочая программа дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

- 5.7.18. Рабочая программа дисциплины «Нормальная физиология»
- 5.7.19. Рабочая программа дисциплины «Микробиология, вирусология»
- 5.7.20. Рабочая программа дисциплины «Клиническая иммунология»
- 5.7.21. Рабочая программа дисциплины «Фармакология»
- 5.7.22. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
- 5.7.23. Рабочая программа дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология
- 5.7.24. Рабочая программа дисциплины «Гигиена»
- 5.7.25. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 5.7.26. Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»
- 5.7.27. Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация»
- 5.7.28. Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»
- 5.7.29. Рабочая программа дисциплины «Неврология»
- 5.7.30. Рабочая программа дисциплины «Медицинская генетика»
- 5.7.31. Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»
- 5.7.32. Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»
- 5.7.33. Рабочая программа дисциплины «Офтальмология»
- 5.7.34. Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина»
- 5.7.35. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.7.36. Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф»
- 5.7.37. Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней
- 5.7.38. Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»
- 5.7.39. Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни»
- 5.7.40. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия»

- 5.7.41. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
- 5.7.42. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»
- 5.7.43. Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»
- 5.7.44. Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия»
- 5.7.45. Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика»
- 5.7.46. Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
- 5.7.47. Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия»
- 5.7.48. Рабочая программа дисциплины «Урология»
- 5.7.49. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная хирургия»
- 5.7.50. Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия»
- 5.7.51. Рабочая программа дисциплины «Стоматология»
- 5.7.52. Рабочая программа дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
- 5.7.53. Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия»
- 5.7.54. Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 5.7.55. Рабочая программа дисциплины «Основы формирования здоровья детей»
- 5.7.56. Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика детских болезней»
- 5.7.57. Рабочая программа дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология»
- 5.7.58. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия»
- 5.7.59. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни у детей»
- 5.7.60. Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия. Обучающий симуляционный курс 2»
- 5.7.61. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

- 5.7.62. Рабочая программа дисциплины «Медицинская терминология в латинском языке»
- 5.7.63. Рабочая программа дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.7.64. Рабочая программа дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.7.65. Рабочая программа дисциплины «Биохимия обмена веществ в детском возрасте»
- 5.7.66. Рабочая программа дисциплины «Физиологические механизмы нервной регуляции функций»
- 5.7.67. Рабочая программа дисциплины «Основы ухода за больными»
- 5.7.68. Рабочая программа дисциплины «Физикальный мониторинг больного»
- 5.7.69. Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс 1»
- 5.7.70. Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в медицине»
- 5.7.71. Рабочая программа дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.7.72. Рабочая программа дисциплины «Рациональное питание детей раннего возраста»
- 5.7.73. Рабочая программа дисциплины «Нутрициология в педиатрии»
- 5.7.74. Рабочая программа дисциплины «Подростковая гастроэнтерология»
- 5.7.75. Рабочая программа дисциплины «Особенности заболеваний ЖКТ в педиатрии»
- 5.7.76. Рабочая программа дисциплины «Клиническая биохимия»
- 5.7.77. Рабочая программа дисциплины «Биохимические исследования в клинике»
- 5.7.78. Рабочая программа дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.7.79. Рабочая программа дисциплины «Методы современной экспресс-диагностики»
- 5.7.80. Рабочая программа дисциплины «Иммунопатология детского возраста»
- 5.7.81. Рабочая программа дисциплины «Особенности иммунного статуса у детей»
- 5.7.82. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (прилагаются).

5.7.83. Рабочая программа дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»

5.7.84. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине»

5.8. Программы практики (прилагаются).

5.9. Государственная итоговая аттестация.

5.9.1. Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

5.10.1. Оценочные материалы дисциплины «Философия»

5.10.2. Оценочные материалы дисциплины «Биоэтика»

5.10.3. Оценочные материалы дисциплины «История»

5.10.4. Оценочные материалы дисциплины «История медицины»

5.10.5. Оценочные материалы дисциплины «Правоведение»

5.10.6. Оценочные материалы дисциплины «Экономика»

5.10.7. Оценочные материалы дисциплины «Иностранный язык»

5.10.8. Оценочные материалы дисциплины «Латинский язык»

5.10.9. Оценочные материалы дисциплины «Психология и педагогика»

5.10.10. Оценочные материалы дисциплины «Физика, математика»

5.10.11. Оценочные материалы дисциплины «Медицинская информатика»

5.10.12. Оценочные материалы дисциплины «Химия»

5.10.13. Оценочных материалы дисциплины «Биохимия»

5.10.14. Оценочные материалы дисциплины «Биология»

5.10.15. Оценочные материалы дисциплины «Анатомия»

5.10.16. Оценочные материалы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

5.10.17. Оценочные материалы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

- 5.10.18. Оценочные материалы дисциплины «Нормальная физиология»
- 5.10.19. Оценочные материалы дисциплины «Микробиология, вирусология»
- 5.10.20. Оценочные материалы дисциплины «Клиническая иммунология»
- 5.10.21. Оценочные материалы дисциплины «Фармакология»
- 5.10.22. Оценочные материалы дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
- 5.10.23. Оценочные материалы дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- 5.10.24. Оценочные материалы дисциплины «Гигиена»
- 5.10.25. Оценочные материалы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 5.10.26. Оценочные материалы дисциплины «Эпидемиология»
- 5.10.27. Оценочные материалы дисциплины «Медицинская реабилитация»
- 5.10.28. Оценочные материалы дисциплины «Дерматовенерология»
- 5.10.29. Оценочные материалы дисциплины «Неврология»
- 5.10.30. Оценочные материалы дисциплины «Медицинская генетика»
- 5.10.31. Оценочные материалы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»
- 5.10.32. Оценочные материалы дисциплины «Оториноларингология»
- 5.10.33. Оценочные материалы дисциплины «Офтальмология»
- 5.10.34. Оценочные материалы дисциплины «Судебная медицина»
- 5.10.35. Оценочные материалы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.10.36. Оценочные материалы дисциплины «Медицина катастроф»
- 5.10.37. Оценочные материалы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.10.38. Оценочные материалы дисциплины «Факультетская терапия»
- 5.10.39. Оценочные материалы дисциплины «Профессиональные болезни»

- 5.10.40. Оценочные материалы дисциплины «Госпитальная терапия»
- 5.10.41. Оценочные материалы дисциплины «Клиническая фармакология»
- 5.10.42. Оценочные материалы дисциплины «Инфекционные болезни»
- 5.10.43. Оценочные материалы дисциплины «Фтизиатрия»
- 5.10.44. Оценочные материалы дисциплины «Общая хирургия»
- 5.10.45. Оценочные материалы дисциплины «Лучевая диагностика»
- 5.10.46. Оценочные материалы дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
- 5.10.47. Оценочные материалы дисциплины «Факультетская хирургия»
- 5.10.48. Оценочные материалы дисциплины «Урология»
- 5.10.49. Оценочные материалы дисциплины «Госпитальная хирургия»
- 5.10.50. Оценочные материалы дисциплины «Детская хирургия»
- 5.10.51. Оценочные материалы дисциплины «Стоматология»
- 5.10.52. Оценочные материалы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
- 5.10.53. Оценочные материалы дисциплины «Травматология и ортопедия»
- 5.10.54. Оценочные материалы дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 5.10.55. Оценочные материалы дисциплины «Основы формирования здоровья детей»
- 5.10.56. Оценочные материалы дисциплины «Пропедевтика детских болезней»
- 5.10.57. Оценочные материалы дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология»
- 5.10.58. Оценочные материалы дисциплины «Госпитальная педиатрия»
- 5.10.59. Оценочные материалы дисциплины «Инфекционные болезни у детей»
- 5.10.60. Оценочные материалы дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия. Обучающий симуляционный курс 2»
- 5.10.61. Оценочные материалы дисциплины «Физическая культура и спорт»

- 5.10.62. Оценочные материалы дисциплины «Медицинская терминология в латинском языке»
- 5.10.63. Оценочные материалы дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.10.64. Оценочные материалы дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.10.65. Оценочные материалы дисциплины «Биохимия обмена веществ в детском возрасте»
- 5.10.66. Оценочные материалы дисциплины «Физиологические механизмы нервной регуляции функций»
- 5.10.67. Оценочные материалы дисциплины «Основы ухода за больными»
- 5.10.68. Оценочные материалы дисциплины «Физикальный мониторинг больного»
- 5.10.69. Оценочные материалы дисциплины «Обучающий симуляционный курс 1. Патология подросткового периода»
- 5.10.70. Оценочные материалы дисциплины «Цифровые технологии в медицине»
- 5.10.71. Оценочные материалы «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.10.72. Оценочные материалы дисциплины «Рациональное питание детей раннего возраста»
- 5.10.73. Оценочные материалы дисциплины «Нутрициология в педиатрии»
- 5.10.74. Оценочные материалы дисциплины «Подростковая гастроэнтерология»
- 5.10.75. Оценочные материалы дисциплины «Особенности заболеваний ЖКТ в педиатрии»
- 5.10.76. Оценочные материалы дисциплины «Клиническая биохимия»
- 5.10.77. Оценочные материалы дисциплины «Биохимические исследования в клинике»
- 5.10.78. Оценочные материалы дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.10.79. Оценочные материалы дисциплины «Методы современной экспресс-диагностики»

- 5.10.80.Оценочные материалы дисциплины «Иммунопатология детского возраста»
- 5.10.81. Оценочные материалы дисциплины «Особенности иммунного статуса у детей»
- 5.10.82. Оценочные материалы дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.10.83. Оценочные материалы дисциплины «Информационные технологии в медицине»
- 5.11. Методические материалы дисциплин (прилагаются).
- 5.11.1.Методические материалы дисциплины «Философия»
- 5.11.2.Методические материалы дисциплины «Биоэтика»
- 5.11.3.Методические материалы дисциплины «История»
- 5.11.4.Методические материалы дисциплины «История медицины»
- 5.11.5.Методические материалы дисциплины «Правоведение»
- 5.11.6.Методические материалы дисциплины «Экономика»
- 5.11.7.Методические материалы дисциплины «Иностранный язык»
- 5.11.8.Методические материалы дисциплины «Латинский язык»
- 5.11.9.Методические материалы дисциплины «Психология и педагогика»
- 5.11.10.Методические материалы дисциплины «Физика, математика»
- 5.11.11.Методические материалы дисциплины «Медицинская информатика»
- 5.11.12.Методические материалы дисциплины «Химия»
- 5.11.13.Методические материалы дисциплины «Биохимия»
- 5.11.14.Методические материалы дисциплины «Биология»
- 5.11.15.Методические материалы дисциплины «Анатомия»
- 5.11.16.Методические материалы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
- 5.11.17.Методические материалы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

- 5.11.18.Методические материалы дисциплины «Нормальная физиология»
- 5.11.19.Методические материалы дисциплины «Микробиология, вирусология»
- 5.11.20.Методические материалы дисциплины «Клиническая иммунология»
- 5.11.21.Методические материалы дисциплины «Фармакология»
- 5.11.22.Методические материалы дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
- 5.11.23.Методические материалы дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология
- 5.11.24.Методические материалы дисциплины «Гигиена»
- 5.11.25.Методические материалы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 5.11.26.Методические материалы дисциплины «Эпидемиология»
- 5.11.27.Методические материалы дисциплины «Медицинская реабилитация»
- 5.11.28.Методические материалы дисциплины «Дерматовенерология»
- 5.11.29.Методические материалы дисциплины «Неврология»
- 5.11.30.Методические материалы дисциплины «Медицинская генетика»
- 5.11.31.Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»
- 5.11.32.Методические материалы дисциплины «Оториноларингология»
- 5.11.33.Методические материалы дисциплины «Офтальмология»
- 5.11.34.Методические материалы дисциплины «Судебная медицина»
- 5.11.35.Методические материалы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.11.36.Методические материалы дисциплины «Медицина катастроф»
- 5.11.37.Методические материалы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.11.38.Методические материалы дисциплины «Факультетская терапия»
- 5.11.39.Методические материалы дисциплины «Профессиональные болезни»

- 5.11.40.Методические материалы дисциплины «Госпитальная терапия»
- 5.11.41.Методические материалы дисциплины «Клиническая фармакология»
- 5.11.42.Методические материалы дисциплины «Инфекционные болезни»
- 5.11.43.Методические материалы дисциплины «Фтизиатрия»
- 5.11.44.Методические материалы дисциплины «Общая хирургия»
- 5.11.45.Методические материалы дисциплины «Лучевая диагностика»
- 5.11.46.Методические материалы дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
- 5.11.47.Методические материалы дисциплины «Факультетская хирургия»
- 5.11.48.Методические материалы дисциплины «Урология»
- 5.11.49.Методические материалы дисциплины «Госпитальная хирургия»
- 5.11.50.Методические материалы дисциплины «Детская хирургия»
- 5.11.51.Методические материалы дисциплины«Стоматология»
- 5.11.52.Методические материалы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
- 5.11.53.Методические материалы дисциплины «Травматология и ортопедия»
- 5.11.54.Методические материалы дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 5.11.55.Методические материалы дисциплины «Основы формирования здоровья детей»
- 5.11.56.Методические материалы дисциплины «Пропедевтика детских болезней»
- 5.11.57.Методические материалы дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология»
- 5.11.58.Методические материалы дисциплины «Госпитальная педиатрия»
- 5.11.59.Методические материалы дисциплины «Инфекционные болезни у детей»
- 5.11.60. Методические материалы дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия. Обучающий симуляционный курс 2»
- 5.11.61.Методические материалы дисциплины «Физическая культура и спорт»

- 5.11.62. Методические материалы дисциплины «Медицинская терминология в латинском языке»
- 5.11.63. Методические материалы дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.11.64. Методические материалы дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.11.65. Методические материалы дисциплины «Биохимия обмена веществ в детском возрасте»
- 5.11.66. Методические материалы дисциплины «Физиологические механизмы нервной регуляции функций»
- 5.11.67. Методические материалы дисциплины «Основы ухода за больными»
- 5.11.68. Методические материалы дисциплины «Физикальный мониторинг больного»
- 5.11.69. Методические материалы дисциплины «Обучающий симуляционный курс 1. Патология подросткового периода»
- 5.11.70. Методические материалы дисциплины «Цифровые технологии в медицине»
- 5.11.71. Методические материалы дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.11.72. Методические материалы дисциплины «Рациональное питание детей раннего возраста»
- 5.11.73. Методические материалы дисциплины «Нутрициология в педиатрии»
- 5.11.74. Методические материалы дисциплины «Подростковая гастроэнтерология»
- 5.11.75. Методические материалы дисциплины «Особенности заболеваний ЖКТ в педиатрии»
- 5.11.76. Методические материалы дисциплины «Клиническая биохимия»
- 5.11.77. Методические материалы дисциплины «Биохимические исследования в клинике»
- 5.11.78. Методические материалы дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.11.79. Методические материалы дисциплины «Методы современной экспресс-диагностики»

5.11.80.Методические материалы дисциплины «Иммунопатология детского возраста»

5.11.81.Методические материалы дисциплины «Особенности иммунного статуса у детей»

5.11.82.Методические материалы дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»

5.11.83.Методические материалы дисциплины «Информационные технологии в медицине»

6.Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Условия реализации ОПОП ВО.

7.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.

7.2. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.4. Материально-техническое обеспечение.

8.Описание внутривузовской системы качества.

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - АОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) и утвержденную ученым Советом академии с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников, являющихся инвалидами и лицами с ОВЗ, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АОПОП ВО включает:

- описательную часть;
- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практики;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

Цель адаптированной основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия для инвалидов и лиц с ОВЗ: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, являющихся инвалидами и лицами с ОВЗ, для успешной работы.

1.2.Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 06.03.2019 г. № 17- ФЗ «О внесении изменений в образовании в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 г. № 403- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции 07.03.2018 г.),

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)» (ФГОС ВО);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн.,
- Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2015 года №834 «Об утверждении плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»;
- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.) ;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки России 26 декабря 2013 г. № 06-24) ;
- Свод правил 59.13330.2016. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001, утвержден Приказом Минстроя России от 14 ноября 2016 г. № 798/пр. ;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России от 29.06.2015 № АК-1782/05;
- Приказ Минздравсоцразвития России "Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации" от 31.01.2011 N 57н (ред. от 26.08.2019);
- Приказ Минтруда России "Об утверждении Порядка актуализации классификации технических средств (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду" от 01.11.2018 N 686н;
- Приказ Минтруда России от "Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены" 13.02.2018 N 85н (ред. от 06.05.2019);
- Приказ Минтруда России "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации" от 28.12.2017 N 888н (ред. от 06.05.2019);

- Приказ ФСС РФ "Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветерина" от 16.05.2019 N 256;
- СП 59.13330.2016 Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- СП 136.13330.2012 Свод правил. Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения;
- СП 138.13330.2012 Свод правил. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения;
- СП 158.13330.2014 Свод правил. Здания и помещения медицинских организаций
- Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"
- Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н (ред. от 04.04.2019) "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";
- Приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ;

- ГОСТ 12.4.026-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие требования
- ГОСТ Р 50918-96 Устройства отображения информации по системе шрифта Брайля. Общие технические условия;
- ГОСТ Р 51671-2015 Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности;
- ГОСТ Р 52131-2003 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования;
- ГОСТ Р 52872-2012 Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению;
- ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования;
- ГОСТ Р 56832-2015 Шрифт Брайля. Требования и размеры;
- ГОСТ Р 57891-2017 Тифлокомментирование и тифлокомментарий. Термины и определения;
- ГОСТ Р ИСО 17049-2015 Доступный дизайн. Применение шрифта Брайля на указателях, оборудовании и аппаратах;
- ГОСТ Р 52872-2012 Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению;
- Об установлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети "Интернет";
- ГОСТ Р 52872-2019 Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств,

иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2016 года № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/056н;

- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-2/056н;

- Письмо заместителя Министра науки и образования России Д.А. Солодовникова от 25 июля 2019 г. № МН-296/ДС «О цифровизации образования»;
- Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г.;
- СН 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.07.2012 № 710, 31.01.2020 № 66);
- МР 3.1.0221-20 «Организация работы в очагах COVID-19»;
- Методические рекомендации Роспотребнадзора РФ «МР 3.1/2.1.0205- 20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.1. «Коммунальная гигиена». Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в образовательных организациях высшего образования», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека А.Ю. Поповой от 29. 07. 2020 г.
- Устав Академии;
- Положение о деканате факультетов, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2017 № 539/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам специалитета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.08.2022 г. № 163/о;
- Положение о центральном координационном учебно-методическом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 06.12.2022 г. № 234/о;
- Положение о цикловых учебно-методических комиссиях ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 06.12.2022 г. № 234/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г.;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 264/о;

- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «О внесении изменений в Стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2022 г. № 278/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о факультативных и элективных дисциплинах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г.;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о старосте группы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 430/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об экстернате ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г.;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 436/о;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2021 г. № 420/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России о психолого-медико- педагогической комиссии от 27.09.2022 г. № 186/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком, предоставляемом обучающимся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.08.2022 г. № 149/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 01.09.2021 г. № 325/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о реализации дисциплин по физической культуре и спорту ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 428/о;
- Положение о совете родителей ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 02.08.2016 г. № 293/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования- программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 10.07.2017 г. № 268/о;

- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования-программ специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 29.12. 2017 г. № 553/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 421/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 № 437/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об учебно-методическом комплексе по дисциплине» от 30.12.2021 г.;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об учебно-методическом комплексе по практике» от 30.12.2021 г.;
- Положение о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2021 г.;
- Положение об оценочных материалах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2022 г. № 378/о;
- Положение о практике обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 27.09.2021 г. № 187/о;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2021 г. № 423/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 429/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 29.12.2017 г. № 557/о;

- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 427/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 г. № 374/о;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об официальном сайте, Положения об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде, Правил работы сотрудников и обучающихся в сети Интернет ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 28.06.2019 г. № 164/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о системе контентной фильтрации ресурсов сети Интернет ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 31.12.2019 г. № 341/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 31.12.2019 г. № 340/о;
- приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г.;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г.;
- письмо Минобрнауки РФ № МН-5/928-ДА от 04.08.2020 г.;

- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «О реализации образовательных программ высшего образования в условиях распространения COVID-19» от 04.02.2021 г. № 21/о;

- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об организации образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой COVID-19» от 18.03.2020 г. № 80/о;

-иные правовые акты Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации;

-иные локальные нормативные акты, регламентирующие учебный процесс.

Согласно перечню специальность - 31.05.02 Педиатрия.

1.3. Список сокращений.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

АОПОП ВО – адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ОК – общекультурные компетенции.

ОПК - общекультурные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);

физические лица - родители (законные представители) детей;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов академии и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

№ п/п стандарта	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.008	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 г., регистрационный № 46397)

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Общая характеристика образовательной программы.

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.

Направленность образовательной программы соответствует специальности в целом: 31.05.02 Педиатрия.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

врач -педиатр.

3.3. Объем программы: 360 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Форма обучения: очная

3.5. Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Язык реализации программы: русский.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

Применение электронного обучения: допускается.

3.6. Применение дистанционных образовательных технологий: применяются.

4. Планируемые результаты обучения.

4.1. Результаты освоения ОПОП ВО.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

5. Структура и содержание АОПОП ВО.

5.1. Структура и объем программы специалитета.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Обеспечение формирования компетенций.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рабочие программы разрабатываются научно-педагогическими работниками кафедр, утверждаются на кафедральных заседаниях, заседаниях цикловых методических

комиссий и ЦКУМС академии.

На кафедрах факультета активно проводится работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

Кафедры обеспечены необходимыми учебно-методическими пособиями, методическими разработками, наглядными пособиями (мультимедийные презентации, таблицы, слайды и др.), учебными фильмами, банком тестовых заданий, ситуационных задач по всем темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, оборудованием для отработки и закрепления практических умений.

С целью повышения качества практической подготовки студентов в академии успешно работает Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр. Вниманию студентов представлены симуляторы, фантомы, муляжи, тренажеры, виртуальные коллекции для формирования практических навыков.

5.3. Объем обязательной части программы.

Согласно ФГОС ВО объем обязательной части программы составляет не менее 75 % объема образовательной программы.

5.4. Типы практик.

Согласно ФГОС ВО в Блок 2 «Практики, в том числе, НИР» входят: учебная, производственная практики, в том числе НИР.

5.5. Учебный план (прилагается).

5.6. Календарный учебный график (прилагается).

5.7. Рабочие программы дисциплин (прилагаются).

В АОПОП ВО приведены рабочие программы (РП) дисциплин как обязательной части, так части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

РП дисциплины «Философия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Биоэтика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «История», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «История медицины», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Правоведение», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Экономика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Иностранный язык», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Латинский язык», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Психология и педагогика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Физика», математика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Медицинская информатика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Химия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Биохимия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Биология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Анатомия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Нормальная физиология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Микробиология, вирусология, иммунология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Клиническая иммунология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Фармакология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Гигиена», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Эпидемиология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Медицинская реабилитация», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Дерматовенерология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Неврология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Медицинская генетика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Психиатрия, медицинская психология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Оториноларингология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Офтальмология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Судебная медицина», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Медицина катастроф», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», утвержденная ректором ФГБОУ

ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Факультетская терапия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Профессиональные болезни», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Госпитальная терапия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Клиническая фармакология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Инфекционные болезни», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Фтизиатрия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Общая хирургия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Лучевая диагностика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Факультетская хирургия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Урология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Госпитальная хирургия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Детская хирургия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Стоматология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Онкология, лучевая терапия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Акушерство, гинекология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Основы формирования здоровья детей», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Пропедевтика детских болезней», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Госпитальная педиатрия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Инфекционные болезни у детей», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия. Обучающий симуляционный курс 2», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Физическая культура и спорт», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Медицинская терминология в латинском языке», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Биохимия обмена веществ в детском возрасте», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Физиологические механизмы нервной регуляции функций», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Основы ухода за больными», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Физикальный мониторинг больного», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Обучающий симуляционный курс 1. Патология подросткового периода», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Элективный курс по физической культуре», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Рациональное питание детей раннего возраста», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Нутрициология в педиатрии», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Подростковая гастроэнтерология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Особенности заболеваний ЖКТ в педиатрии», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Клиническая биохимия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Биохимические исследования в клинике», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Методы современной экспресс-диагностики», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Иммунопатология детского возраста», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины «Особенности иммунного статуса у детей», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП воспитания, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г., и календарный план воспитательной работы.

РП дисциплины ФТД.01* «Конспектирование специальных медицинских текстов», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

РП дисциплины ФТД.02* «Информационные технологии в медицине», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

*Факультативные дисциплины, согласно ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. обучающиеся имеют право на выбор факультативных дисциплин, объем которых согласно приказу Минобрнауки России № 425 от 06.04.2021 г. не входит в объем ОПОП ВО.

5.8. Программы практики (прилагаются).

Согласно Федеральному закону № 403-ФЗ практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей

образовательной программы. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. N 620н посредством осуществления обучающимися помимо деятельности, предусмотренной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 г. № 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования

в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", также деятельности по участию в оказании всех видов медицинской помощи пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу в объеме трех курсов, допускаются к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, только при наличии их письменного согласия на участие в осуществлении указанной помощи и заключения трудового договора на замещение соответствующей должности медицинского персонала в соответствии с приказом Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19".

В период прохождения обучающимися практической подготовки на основании приказа Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19" сотрудниками соответствующих кафедр проводятся дистанционные семинары по особенностям

клинического течения, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Особое внимание при прохождении практической подготовки студентами старших курсов уделяется изучению следующих вопросов:

временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

алгоритм действия медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, в том числе на дому, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями;

основные принципы организации медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;

алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;

протокол мероприятий, проводимых медицинскими работниками, по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях и иные.

Практическая подготовка проводится на собственной клинической базе (Клиническая больница СОГМА), а также на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры.

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики являются обязательными и ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В период нестабильной эпидемиологической обстановки по COVID-19:

Для обеспечения готовности педиатрического факультета к началу учебного года проводится работа по следующим направлениям деятельности:

Организационная деятельность: установлено для всех обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета начало учебного года - 01.09.2022 г.; учебный процесс организован в очном формате (при ухудшении эпидемической обстановки - очно с применением электронного обучения и дистанционных технологий); воспитательная работа проводится на курсах проводится в очном формате (при ухудшении эпидемической обстановки - on line), обеспечен доступ обучающихся в общежития в обычном режиме с учетом Рекомендаций Роспотребнадзора; пересмотрен режим работы, включая расписание занятий, организовано в максимальном объеме проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе (с учетом погодных условий); организована работа объектов для занятий физической культурой и спортом согласно методическим рекомендациям МР 3.1/2.1.0184-20 "Рекомендации по организации работы спортивных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19", МР 3.1/2.1.0192-20 "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в учреждениях физической культуры и спорта (открытых и закрытых спортивных сооружениях, физкультурно-оздоровительных комплексах, плавательных бассейнах и фитнес-клубах)".

Информационно-техническое оснащение: имеется электронная информационно-образовательная среда вуза, включающая официальный сайт, программы дистанционного обучения, неограниченный доступ обучающихся к электронным библиотечным системам, обеспечено соблюдение Рекомендаций Роспотребнадзора РФМР 3.1/2.1.0195-20 "Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках".

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое оборудование для учебных аудиторий с целью их использования в дистанционном формате обучения.

Профилактическая деятельность: работает ресурсный центр по лечению и профилактике COVID-19, работает региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики», проводится работа по гигиеническому воспитанию студентов, организован дистанционный курс лекций для обучающихся по лечению и профилактике COVID-19; разделены потоки обучающихся, составлено расписание учебных занятий, организовано проведение генеральной уборки помещений вуза с применением дезинфицирующих средств; проведение очистки систем вентиляции, кондиционеров (за исключением случаев

наличия актов о проведении таких работ менее 1 года назад); ежедневную влажную уборку помещений в соответствии с инструкцией по проведению дезинфицирующих мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусом, от 23.01.2020 № 02.770-2020-32; размещение на стендах информации, разъясняющей меры профилактики COVID-19 студентам и преподавателям; предусмотрено создание условий для изоляции пребывающих иностранных граждан, а также российских граждан из неблагополучных (по степени распространения коронавируса) регионов РФ на срок до 14 дней; организованы дежурства на проходной, в общежитии, столовой сотрудников деканатов, кафедр, работающих на базе кампуса академии, организован «входной фильтр» для лиц, входящих в кампус академии, общежитие с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом; обеспечен масочный режим; обеспечено выполнение рекомендаций Роспотребнадзора РФ «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в образовательных организациях высшего образования» в части организации проживания обучающихся в общежитиях (МР 3.1-2.1.0205-20); соблюдаются Рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1/2.3.6.0190-20 "Рекомендации по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19"; совершенствуется доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); обеспечено соблюдение руководителями кафедр, структурных подразделений требований Рекомендаций Роспотребнадзора в части условий на рабочем месте, контроля за состоянием здоровья работников, соблюдения социальной дистанции в помещениях, обеспечения масками и дезинфицирующими средствами.

5.9. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в Блок 3 ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия прилагается.

Представители ведущих работодателей являются членами ГЭК, рецензентами ОПОП ВО и рабочих программ дисциплин. У выпускников формируются компетенции, соответствующие требованиям ФГОС.

Кроме того, изложенное выше позволяет работодателям принимать непосредственное участие в формировании компетенций у кадров, в которых они заинтересованы. Преобладание в обучающем процессе контрольно-измерительных материалов, созданных на основе реальных клинических ситуаций, позволяет в большей мере сформировать у выпускника клиническое мышление и значительно повышает уровень освоения актуальных практических компетенций. Практикуется внедрение в учебный процесс разработок сотрудников, полученных в ходе выполнения научно-исследовательской работы. Все это способствует повышению качества подготовки специалиста.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, о устанавливаемому Академией.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Документ об образовании, предоставленный при поступлении в организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в организации, выбывшему до окончания обучения из организации, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная организацией копия документа об образовании.

Согласно Федеральному закону от 08.06.2020 г. № 161-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в статью 108 внесены дополнения частью 17 следующего содержания:

"17. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

1) реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны;

2) копии документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, выданные в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), предоставляют доступ к образованию и (или) профессиональной деятельности наряду с документами об образовании и (или) о квалификации, документами об обучении, выданными на бумажном носителе».

5.10. Оценочные материалы (прилагаются).

Оценочные материалы представлен оценочными материалами для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и результатов прохождения практик.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя пятибалльную систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам и отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине и практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

- а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;
- б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Академия устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая

повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Академия может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае организация устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин.

Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы, необходимые для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- модульных занятий,
- зачетов,
- экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В Академии разработаны стандарты контроля качества обучения, содержащие описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Контроль над обучением и управление его качеством - одна из важных задач внутренней системы оценки качества медицинского образования.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины в таких формах, как зачет или экзамен, которые могут проводиться в устной или письменной формах. Цель промежуточной аттестации - оценить совокупность знаний и умений, определенных профессиональных компетенций и сделать административные выводы из этого в виде приказов о назначении стипендии, перевода на следующий курс и пр.

Государственная итоговая аттестация предназначена для проверки результатов обучения в виде приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций государственной экзаменационной комиссией, включающей внутренних и внешних экспертов (в том числе работодателей).

Между текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией существуют линейные связи, позволяющие обеспечить последовательность и систематичность контроля качества обучения.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- тест;
- контрольная работа;
- зачёт;
- экзамен;
- лабораторная работа;
- реферат;
- отчёт по производственной практике.

Академия обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе, с помощью разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования рабочих программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

5.11. Методические материалы (прилагаются).

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Срок получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Организациями должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек).

Проведен инструктаж работников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью, а также оказании им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами. Среди прошедших инструктаж: сотрудники КПП, вахты, столовой, библиотеки, кураторы академических групп, члены психолого-медико-педагогической комиссии.

Ряд преподавателей прошли цикл повышения квалификации по инклюзивному образованию, часть из них - на базе РУМЦ Минздрава России.

Организованы: въезд для транспорта инвалидов, 5 парковочных мест для транспорта инвалидов. Имеются: доступные входные группы, пандусы, поручни, билингвальные таблички, таблички, выполненные шрифтом Брайля, кнопки вызова,

механическое кресло-каталка. Лестничные марши соответствуют требованиям для инвалидов и лиц с ОВЗ. Обозначена маршрутизация движения инвалидов.

В историческом здании, прошедшем реставрацию в 2020 г., создан Дом инклюзивного обучения. Здание предназначено для всех категорий обучающихся.

В Доме инклюзивного обучения находятся помещения, полностью приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ: гардероб, холл, зал для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека и комната психологической разгрузки, буфет для быстрого питания, туалетная комната и туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В холле установлены: информационный стенд, мнемосхемы, телефонный аппарат с крупными цифрами, аудио-визуальная система оповещения. Обозначена маршрутизация движения инвалидов.

В зале для проведения занятий лекционного и семинарского типа установлены: учебная мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура), ПК для слабовидящих, ПК с клавиатурой Брайля, портативная индукционная система для слабослышащих, акустическая система, мультимедийное оборудование. Рабочее место для инвалида с нарушением функций опорно-двигательного аппарата оборудовано ПК. Обеспечен неограниченный доступ к сети Интернет. В наличии: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, учебники, учебно-методические пособия, аудио-визуальные методические материалы для проведения учебной и воспитательной работы. В библиотеке для инвалидов находятся аудиокниги, белые книги, выполненные шрифтом Брайля, ПК, монографическая и периодическая литература. В Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре имеются: виртуальный тренажер Боткин, анатомический стол, манекены-тренажеры: Ребенок, Оживленная Анна, подросток, новорожденная Анна, Келли, Харви, манекен – тренажер для отработки навыков родовспоможения в комплекте с манекеном ребенка, симулятор родов и др., манекены: по уходу за пациентом, для обучения навыкам анестезии, интубации, для проведения сердечно-легочной реанимации, демонстрации данных аускультации легких и сердца в норме и при патологии, для обучения интубации, неотложной помощи в неонатологии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, стоматологии, хирургии, детской хирургии, анестезиологии и реанимации, урологии, пропедевтике внутренних болезней, терапии, онкологии, оперативной хирургии, травматологии и др. дисциплин, тренажеры для проведения инъекций, дефибрилляции, измерения АД, дренирования плевральной полости, для обучения

навыкам оказания помощи при травмах, для отоскопии, офтальмоскопии, симулятор для физикального обследования кардиологического пациента, система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном, система для выполнения эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта, система для отработки навыков эндоскопической хирургии, лапароскопии, спинномозговой пункции, тренажер-симулятор пневмоторакса, модель скелета, анатомические модели, учебный демонстрационный набор криминалистических ран и травм, набор фантомов для отработки навыков биопсии молочных желез под контролем УЗИ, набор муляжей для имитации ран, кровотечений и т.д.

Режим занятий, питания, проживания лиц с сахарным диабетом, с сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями организован с учетом особенностей течения указанной патологии. В связи с профилактикой COVID-19 в расписание занятий внесены коррективы, позволяющие развести потоки обучающихся. Время на обеденный перерыв для различных курсов – различно. В столовой имеются диетические блюда.

Заключены соглашения с региональными отделениями ВОИ, ВОС и ВОГ.

На базе вуза проводились совместные мероприятия: Дни открытых дверей, Неделя инклюзивного образования, Окружная школа волонтера-медика СКФО и ЮФО, Неделя без границ, День инвалидов, ярмарки вакансий. Студенты вуза принимали участие в спартакиаде для инвалидов, организованной Минтруда и соцзащиты РСО-Алания.

Академия принимает участие в конференциях, вебинарах, совещаниях Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, РУМЦ Минздрава России, ВОИ по вопросам инклюзивного образования.

Расширены возможности проведения профориентационной работы в образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования. Заключен трехсторонний договор о сотрудничестве ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с Министерством образования РСО-А, ГБОУ СОШ № 27 г. Владикавказа. В данной школе создан химико-биологический класс. Сотрудники академии проводят факультативные занятия по физиологии, анатомии, стоматологии. Принимаем участие в федеральном проекте «Билет в будущее» со всеми СОШ РСО-А. Проводятся занятия со школьниками по следующим компетенциям: «Лабораторный медицинский анализ», «Медицинская оптика».

Проводятся: диагностическое тестирование для определения профессиональной

направленности абитуриентов и выпускников с инвалидностью, тренинги, анкетирование работодателей и студентов.

Вуз предоставляет возможность обучения по адаптированной ОПОП ВО. Адаптированные программы разработаны для всех категорий обучающихся. Повышение доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечено благодаря использованию аудио-визуальных материалов, способствующих тематической иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин (тематические мультимедийные презентации, тематические учебные фильмы с субтитрами, аудиоучебники, аудиолекции, тематические аудиозаписи, версия сайта вуза для слабовидящих и т.д.). В вузе работает психолого-медико-педагогическая комиссия, которая призвана к осуществлению организационно-педагогического, психолого-педагогического, социального, медико-оздоровительного сопровождения. В составе комиссии - профессиональные психологи. Разработаны адаптированные рабочие программы дисциплин. Для инвалидов и лиц с ОВЗ освоение дисциплин по физической культуре проходит с учетом состояния их здоровья. Заключен договор с ГБУ «Дворец спорта «Манеж» имени Б.Х. Кулаева, имеются собственные спортивные помещения и площадки. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В работе используются материалы РУМЦ Минздрава России: «Атлас медицинских профессий», «Методические рекомендации РУМЦ Минздрава России по организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции».

7. Условия реализации ОПОП ВО.

7.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.

7.2. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО.

Квалификация педагогических научно-педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Реализацию ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия обеспечивает кадровый потенциал, соответствующий требованиям ФГОС ВО.

Кафедры возглавляют доктора наук, профессора. Процент остепененности составляет 84 %.

В образовательном процессе, формировании ОПОП ВО и мониторинге качества образования участвуют работодатели.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО 3+ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кафедры, на которых проводится обучение студентов медико-профилактического факультета, обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками на бумажном и электронном носителе,

таблицами, слайдами, макро- и микропрепаратами, наборами инструментов, мультимедийным оборудованием и т.д.

Коллективы кафедр факультета активно работают над изданием монографий и учебно-методических пособий.

Помимо традиционных методов в образовательном процессе широко применяются инновационные методы обучения. Они включают использование информационных технологий и вычислительной техники. Активно проводятся научно-практические, учебно-методические, клинические, научно-образовательные конференции, методические совещания, вебинары, педагогические чтения.

7.4. Материально-техническое обеспечение.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Академии следующие: наличие лабораторий по физике, химии, биологической химии, физиологии, микробиологии, анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище, кабинеты для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, центр практической подготовки, кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации больных, врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.

8. Описание вузовской системы качества.

В 2009 г. в Академии была создана служба качества образования, которая занимается разработкой системы менеджмента качества и внедряет в управление академией стандарт качества ИСО 9001. Внедрение системы менеджмента качества в академии обеспечивает:

- прозрачность;
- управляемость;
- развитие;
- конкурентоспособность.

Вузы, как любые другие организации, производящие продукцию или оказывающие услуги, зависят от своих потребителей и должны понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и ожидания.

Нашими потребителями являются абитуриенты, студенты, их родители, интерны и ординаторы, работодатели и общество в целом. Качество подготовки специалистов в Академии должно удовлетворять их запросам и требованиям. В этой связи необходимо проводить постоянную работу по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и качества обучения.

Конкретные мероприятия по контролю качества подготовки выпускников, осуществляемые факультетом и кафедрами, периодически анализируются на заседаниях ЦКУМС и ученого Совета академии. С целью мониторинга качества образования проводится анализ результатов промежуточной аттестации студентов.

Внутривузовская система оценки качества образования включает:

- текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- различные виды тестирования;
- внутренние аудиты структурных подразделений Академии;
- государственную итоговую аттестацию;
- самообследование;
- социологические опросы всех групп потребителей государственных услуг Академии;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.