

№ МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень: Высшее образование – программа специалитета
Укрупнённая группа специальностей: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Специальность: 32.5.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения: Очная
Нормативный срок обучения: 6 лет
Срок освоения: 6 лет

Адаптированную основную профессиональную образовательную программу высшего образования (АОПОП ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело для инвалидов и лиц с ОВЗ разработали:

Гурина А.Е. – проректор по учебно-воспитательной работе, к.м.н., доцент

Медоева А.А. – декан педиатрического и медико-профилактического факультетов, к.м.н., доцент

Бутаев Т.М. – заведующий кафедрой гигиены МПФ с эпидемиологией, д.м.н., доцент

Туаева И.Ш. – доцент кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией, к.м.н., доцент

Наскидаева З.М. - и.о. председателя Совета обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Битаров П.А. - председатель профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Гуссалов А.Г. - председатель Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Рецензенты:

Каболова З.З. – заместитель руководителя Управление Роспотребнадзора по республике Северная Осетия-Алания, к.м.н., доцент.

Бутаев А.К. – главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РСО-А»

АОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело одобрена на заседании ЦКУМС 22.03.2022 г. (протокол № 4)

АОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утверждена на заседании ученого Совета 30.03.2022 г. (протокол № 6).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - АОПОП ВО).

1.2. Нормативные документы.

1.3. Список сокращений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

3. Общая характеристика образовательной программы.

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

3.3. Объем программы.

3.4. Форма обучения.

3.5. Срок получения образования.

3.6. Применение дистанционных образовательных технологий.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Результаты освоения АОПОП ВО.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

5. Структура и содержание АОПОП ВО.

5.1. Структура и объем программы специалитета.

- 5.2. Обеспечение формирования компетенций.
- 5.3. Объем обязательной части образовательной программы.
- 5.4. Типы и виды практики.
- 5.5. Учебный план и календарный учебный график (прилагаются).
- 5.6. Рабочие программы дисциплин (прилагаются).
 - 5.6.1. Рабочая программа дисциплины «Философия»
 - 5.6.2. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика»
 - 5.6.3. Рабочая программа дисциплины «Правоведение»
 - 5.6.4. Рабочая программа дисциплины «Защита прав потребителей»
 - 5.6.5. Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»
 - 5.6.6. Рабочая программа дисциплины «История медицины»
 - 5.6.7. Рабочая программа дисциплины «Культурология»
 - 5.6.8. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»
 - 5.6.9. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»
 - 5.6.10. Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»
 - 5.6.11. Рабочая программа дисциплины «Социология»
 - 5.6.12. Рабочая программа дисциплины «Экономика»
 - 5.6.13. Рабочая программа дисциплины «Физика, математика»
 - 5.6.14. Рабочая программа дисциплины «Информатика, медицинская информатика, статистика»
 - 5.6.15. Рабочая программа дисциплины «Общая химия, биоорганическая химия»
 - 5.6.16. Рабочая программа дисциплины «Биология»
 - 5.6.17. Рабочая программа дисциплины «Биологическая химия»
 - 5.6.18. Рабочая программа дисциплины «Анатомия. Топографическая анатомия»

- 5.6.19. Рабочая программа дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»
- 5.6.20. Рабочая программа дисциплины «Нормальная физиология»
- 5.6.21. Рабочая программа дисциплины «Микробиология», вирусология, иммунология»
- 5.6.22. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс»
- 5.6.23. Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»
- 5.6.24. Рабочая программа дисциплины «Фармакология»
- 5.6.25. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
- 5.6.26. Рабочая программа дисциплины «Экономика здравоохранения»
- 5.6.27. Рабочая программа дисциплины «Основы менеджмента»
- 5.6.28 Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена»
- 5.6.29. Рабочая программа дисциплины «Военная гигиена»
- 5.6.30. Рабочая программа дисциплины «Радиационная гигиена»
- 5.6.31. Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология»
- 5.6.32. Рабочая программа дисциплины «Гигиена питания»
- 5.6.33. Рабочая программа дисциплины «Коммунальная гигиена»
- 5.6.34. Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков»
- 5.6.35. Рабочая программа дисциплины «Гигиена труда»
- 5.6.36. Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.6.37. Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни, эндокринология»
- 5.6.38. Рабочая программа дисциплины «Общая физиотерапия»
- 5.6.39. Рабочая программа дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.6.40. Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни, ВПТ»
- 5.6.41. Рабочая программа дисциплины «Фтизиопульмонология»

- 5.6.42. Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»
- 5.6.43. Рабочая программа дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия»
- 5.6.44. Рабочая программа дисциплины «Хирургические болезни»
- 5.6.45. Рабочая программа дисциплины «Стоматология»
- 5.6.46. Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия и ВПХ»
- 5.6.47. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.6.48. Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 5.6.49. Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»
- 5.6.50. Рабочая программа дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
- 5.6.51. Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика (радиология)»
- 5.6.52. Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и врачебный контроль»
- 5.6.53. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, паразитология»
- 5.6.54. Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»
- 5.6.55. Рабочая программа дисциплины «Неврология»
- 5.6.56. Рабочая программа дисциплины «Медицинская генетика»
- 5.6.57. Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, наркология»
- 5.6.58. Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»
- 5.6.59. Рабочая программа дисциплины «Офтальмология»
- 5.6.60. Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина»
- 5.6.61. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»
- 5.6.62. Рабочая программа дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.6.63. Рабочая программа дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»

- 5.6.64. Рабочая программа дисциплины «Гигиена почвы»
- 5.6.65. Рабочая программа дисциплины «Гигиена учебно-воспитательного процесса»
- 5.6.66. Рабочая программа дисциплины «Паразитология»
- 5.6.67. Рабочая программа дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»
- 5.6.68. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы деятельности врача»
- 5.6.69. Рабочая программа дисциплины «Экстремальная медицина»
- 5.6.70. Рабочая программа дисциплины «Методы гигиенических исследований»
- 5.6.71. Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы гигиены»
- 5.6.72. Рабочая программа дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.6.73. Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в медицине»
- 5.6.74. Рабочая программа дисциплины «Гигиена лечебно-профилактических организаций»
- 5.6.75. Рабочая программа дисциплины «Современные гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям»
- 5.6.76. Рабочая программа дисциплины «Особенности питания современного человека»
- 5.6.77. Рабочая программа дисциплины «Особенности питания лиц взрослого трудоспособного населения»
- 5.6.78. Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс»
- 5.6.79. Рабочая программа дисциплины «Экология городской среды»
- 5.6.80. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная эпидемиология»
- 5.6.81. Рабочая программа дисциплины «Внутрибольничные инфекции. Профилактика»
- 5.6.82. Рабочая программа дисциплины «Основы профилактической медицины»
- 5.6.83. Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность»
- 5.6.84. Рабочая программа дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»

5.6.85. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине»

5.6.86. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

5.7. Программы практик (прилагаются).

5.7.1. Ознакомительная клиническая практика (уход за больными терапевтического профиля)

5.7.2. Ознакомительная клиническая практика (уход за больными хирургического профиля)

5.7.3. Практика ознакомительная санитарно-гигиеническая

5.7.4. Первично-профессиональная практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

5.7.5. Клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

5.7.6. Первично-профессиональная практика (помощник лаборанта клинических лабораторий)

5.7.7. Клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения).

5.7.8. Медико-профилактическая практика (помощник специалиста Роспотребнадзора)

5.7.9. Научно-исследовательская работа

5.8. Государственная итоговая аттестация.

5.8.1. Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

5.9. Фонд оценочных средств (прилагается).

5.9.1. Фонд оценочных средств дисциплины «Философия»

5.9.2. Фонд оценочных средств дисциплины «Биоэтика»

5.9.3. Фонд оценочных средств дисциплины «Правоведение»

5.9.4. Фонд оценочных средств дисциплины «Защита прав потребителей»

5.9.5. Фонд оценочных средств дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

5.9.6. Фонд оценочных средств дисциплины «История медицины»

- 5.9.7. Фонд оценочных средств дисциплины «Культурология»
- 5.9.8. Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык»
- 5.9.9. Фонд оценочных средств дисциплины «Латинский язык»
- 5.9.10. Фонд оценочных средств дисциплины «Психология и педагогика»
- 5.9.11. Фонд оценочных средств дисциплины «Социология»
- 5.9.12. Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика»
- 5.9.13. Фонд оценочных средств дисциплины «Физика, математика»
- 5.9.14. Фонд оценочных средств дисциплины «Информатика, медицинская информатика, статистика»
- 5.9.15. Фонд оценочных средств дисциплины «Общая химия, биорганическая химия»
- 5.9.16. Фонд оценочных средств дисциплины «Биология»
- 5.9.17. Фонд оценочных средств дисциплины «Биологическая химия»
- 5.9.18. Фонд оценочных средств дисциплины «Анатомия. Топографическая анатомия»
- 5.9.19. Фонд оценочных средств дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»
- 5.9.20. Фонд оценочных средств дисциплины «Нормальная физиология»
- 5.9.21. Фонд оценочных средств дисциплины «Микробиология», вирусология, иммунология»
- 5.9.22. Фонд оценочных средств дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс»
- 5.9.23. Фонд оценочных средств дисциплины «Патологическая физиология»
- 5.9.24. Фонд оценочных средств дисциплины «Фармакология»
- 5.9.25. Фонд оценочных средств дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
- 5.9.26. Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика» здравоохранения»
- 5.9.27. Фонд оценочных средств дисциплины «Основы менеджмента»
- 5.9.28. Фонд оценочных средств дисциплины «Общая гигиена»

- 5.9.29. Фонд оценочных средств дисциплины «Военная гигиена»
- 5.9.30. Фонд оценочных средств дисциплины «Радиационная гигиена»
- 5.9.31. Фонд оценочных средств дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология»
- 5.9.32. Фонд оценочных средств дисциплины «Гигиена питания»
- 5.9.33. Фонд оценочных средств дисциплины «Коммунальная гигиена»
- 5.9.34. Фонд оценочных средств дисциплины «Гигиена детей и подростков»
- 5.9.35. Фонд оценочных средств дисциплины «Гигиена труда»
- 5.9.36. Фонд оценочных средств дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.9.37. Фонд оценочных средств дисциплины «Внутренние болезни, эндокринология»
- 5.9.38. Фонд оценочных средств дисциплины «Общая физиотерапия»
- 5.9.39. Фонд оценочных средств дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.9.40. Фонд оценочных средств дисциплины «Профессиональные болезни, ВПТ»
- 5.9.41. Фонд оценочных средств дисциплины «Фтизиопульмонология»
- 5.9.42. Фонд оценочных средств дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»
- 5.9.43. Фонд оценочных средств дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия»
- 5.9.44. Фонд оценочных средств дисциплины «Хирургические болезни»
- 5.9.45. Фонд оценочных средств дисциплины «Стоматология»
- 5.9.46. Фонд оценочных средств дисциплины «Травматология, ортопедия и ВПХ»
- 5.9.47. Фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.9.48. Фонд оценочных средств дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 5.9.49. Фонд оценочных средств дисциплины «Педиатрия»
- 5.9.50. Фонд оценочных средств дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
- 5.9.51. Фонд оценочных средств дисциплины «Лучевая диагностика (радиология)»

- 5.9.52. Фонд оценочных средств дисциплины «Лечебная физкультура и врачебный контроль»
- 5.9.53. Фонд оценочных средств дисциплины «Инфекционные болезни, паразитология»
- 5.9.54. Фонд оценочных средств дисциплины «Дерматовенерология»
- 5.9.55. Фонд оценочных средств дисциплины «Неврология»
- 5.9.56. Фонд оценочных средств дисциплины «Медицинская генетика»
- 5.9.57. Фонд оценочных средств дисциплины «Психиатрия, наркология»
- 5.9.58. Фонд оценочных средств дисциплины «Оториноларингология»
- 5.9.59. Фонд оценочных средств дисциплины «Офтальмология»
- 5.9.60. Фонд оценочных средств дисциплины «Судебная медицина»
- 5.9.61. Фонд оценочных средств дисциплины «Физическая культура и спорт»
- 5.9.62. Фонд оценочных средств дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.9.63. Фонд оценочных средств дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.9.64. Фонд оценочных средств дисциплины «Гигиена почвы»
- 5.9.65. Фонд оценочных средств дисциплины «Гигиена учебно-воспитательного процесса»
- 5.9.66. Фонд оценочных средств дисциплины «Паразитология»
- 5.9.67. Фонд оценочных средств дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»
- 5.9.68. Фонд оценочных средств дисциплины «Правовые основы деятельности врача»
- 5.9.69. Фонд оценочных средств дисциплины «Экстремальная медицина»
- 5.9.70. Фонд оценочных средств дисциплины «Методы гигиенических исследований»
- 5.9.71. Фонд оценочных средств дисциплины «Актуальные вопросы гигиены»
- 5.9.72. Фонд оценочных средств дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.9.73. Фонд оценочных средств дисциплины «Цифровые технологии в медицине»

- 5.9.74. Фонд оценочных средств дисциплины «Гигиена лечебно-профилактических организаций»
- 5.9.75. Фонд оценочных средств дисциплины «Современные гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям»
- 5.9.76. Фонд оценочных средств дисциплины «Особенности питания современного человека»
- 5.9.77. Фонд оценочных средств дисциплины «Особенности питания лиц взрослого трудоспособного населения»
- 5.9.78. Фонд оценочных средств дисциплины «Обучающий симуляционный курс»
- 5.9.79. Фонд оценочных средств дисциплины «Экология городской среды»
- 5.9.80. Фонд оценочных средств дисциплины «Госпитальная эпидемиология»
- 5.9.81. Фонд оценочных средств дисциплины «Внутрибольничные инфекции. Профилактика»
- 5.9.82. Фонд оценочных средств дисциплины «Основы профилактической медицины»
- 5.9.83. Фонд оценочных средств дисциплины «Введение в специальность»
- 5.9.84. Фонд оценочных средств дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.9.85. Фонд оценочных средств дисциплины «Информационные технологии в медицине»
- 5.9.86. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.
- 5.10. Методические материалы.
- 5.10.1. Методические материалы дисциплины «Философия»
- 5.10.2. Методические материалы дисциплины «Биоэтика»
- 5.10.3. Методические материалы дисциплины «Правоведение»
- 5.10.4. Методические материалы дисциплины «Защита прав потребителей»
- 5.10.5. Методические материалы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

- 5.10.6. Методические материалы дисциплины «История медицины»
- 5.10.7. Методические материалы дисциплины «Культурология»
- 5.10.8. Методические материалы дисциплины «Иностранный язык»
- 5.10.9. Методические материалы дисциплины «Латинский язык»
- 5.10.10. Методические материалы дисциплины «Психология и педагогика»
- 5.10.11. Методические материалы дисциплины «Социология»
- 5.10.12. Методические материалы дисциплины «Экономика»
- 5.10.13. Методические материалы дисциплины «Физика, математика»
- 5.10.14. Методические материалы дисциплины «Информатика, медицинская информатика, статистика»
- 5.10.15. Методические материалы дисциплины «Общая химия, биоорганическая химия»
- 5.10.16. Методические материалы дисциплины «Биология»
- 5.10.17. Методические материалы дисциплины «Биологическая химия»
- 5.10.18. Методические материалы дисциплины «Анатомия. Топографическая анатомия»
- 5.10.19. Методические материалы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»
- 5.10.20. Методические материалы дисциплины «Нормальная физиология»
- 5.10.21. Методические материалы дисциплины «Микробиология», вирусология, иммунология»
- 5.10.22. Методические материалы дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс»
- 5.10.23. Методические материалы дисциплины «Патологическая физиология»
- 5.10.24. Методические материалы дисциплины «Фармакология»
- 5.10.25. Методические материалы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
- 5.10.26. Методические материалы дисциплины «Экономика здравоохранения»

- 5.10.27. Методические материалы дисциплины «Основы менеджмента»
- 5.10.28 Методические материалы дисциплины «Общая гигиена»
- 5.10.29. Методические материалы дисциплины «Военная гигиена»
- 5.10.30. Методические материалы дисциплины «Радиационная гигиена»
- 5.10.31. Методические материалы дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология»
- 5.10.32. Методические материалы дисциплины «Гигиена питания»
- 5.10.33. Методические материалы дисциплины «Коммунальная гигиена»
- 5.10.34. Методические материалы дисциплины «Гигиена детей и подростков»
- 5.10.35. Методические материалы дисциплины «Гигиена труда»
- 5.10.36. Методические материалы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.10.37. Методические материалы дисциплины «Внутренние болезни, эндокринология»
- 5.10.38. Методические материалы дисциплины «Общая физиотерапия»
- 5.10.39. Методические материалы дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.10.40. Методические материалы дисциплины «Профессиональные болезни, ВПТ»
- 5.10.41. Методические материалы дисциплины «Фтизиопульмонология»
- 5.10.42. Методические материалы дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»
- 5.10.43. Методические материалы дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия»
- 5.10.44. Методические материалы дисциплины «Хирургические болезни»
- 5.10.45. Методические материалы дисциплины «Стоматология»
- 5.10.46. Методические материалы дисциплины «Травматология, ортопедия и ВПХ»
- 5.10.47. Методические материалы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.10.48. Методические материалы дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 5.10.49. Методические материалы дисциплины «Педиатрия»

- 5.10.50. Методические материалы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
- 5.10.51. Методические материалы дисциплины «Лучевая диагностика (радиология)»
- 5.10.52. Методические материалы дисциплины «Лечебная физкультура и врачебный контроль»
- 5.10.53. Методические материалы дисциплины «Инфекционные болезни, паразитологи»
- 5.10.54. Методические материалы дисциплины «Дерматовенерология»
- 5.10.55. Методические материалы дисциплины «Неврология»
- 5.10.56. Методические материалы дисциплины «Медицинская генетика»
- 5.10.57. Методические материалы дисциплины «Психиатрия, наркология»
- 5.10.58. Методические материалы дисциплины «Оториноларингология»
- 5.10.59. Методические материалы дисциплины «Офтальмология»
- 5.10.60. Методические материалы дисциплины «Судебная медицина»
- 5.10.61. Методические материалы дисциплины «Физическая культура и спорт»
- 5.10.62. Методические материалы дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.10.63. Методические материалы дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.10.64. Методические материалы дисциплины «Гигиена почвы»
- 5.10.65. Методические материалы дисциплины «Гигиена учебно-воспитательного процесса»
- 5.10.66. Методические материалы дисциплины «Паразитология»
- 5.10.67. Методические материалы дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»
- 5.10.68. Методические материалы дисциплины «Правовые основы деятельности врача»
- 5.10.69. Методические материалы дисциплины «Экстремальная медицина»
- 5.10.70. Методические материалы дисциплины «Методы гигиенических исследований»
- 5.10.71. Методические материалы дисциплины «Актуальные вопросы гигиены»

- 5.10.72. Методические материалы дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.10.73. Методические материалы дисциплины «Цифровые технологии в медицине»
- 5.10.74. Методические материалы дисциплины «Гигиена лечебно-профилактических организаций»
- 5.10.75. Методические материалы дисциплины «Современные гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям»
- 5.10.76. Методические материалы дисциплины «Особенности питания современного человека»
- 5.10.77. Методические материалы дисциплины «Особенности питания лиц взрослого трудоспособного населения»
- 5.10.78. Методические материалы дисциплины «Обучающий симуляционный курс»
- 5.10.79. Методические материалы дисциплины «Экология городской среды»
- 5.10.80. Методические материалы дисциплины «Госпитальная эпидемиология»
- 5.10.81. Методические материалы дисциплины «Внутрибольничные инфекции. Профилактика»
- 5.10.82. Методические материалы дисциплины «Основы профилактической медицины»
- 5.10.83. Методические материалы дисциплины «Введение в специальность»
- 5.10.84. Методические материалы дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.10.85. Методические материалы дисциплины «Информационные технологии в медицине»

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Условия реализации ОПОП ВО.

- 7.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.
- 7.2. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО.
- 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 7.4. Материально-техническое обеспечение.

8. Описание внутривузовской системы качества.

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - АОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) и утвержденную ученым Советом академии с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников, являющихся инвалидами и лицами с ОВЗ, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АОПОП ВО включает:

- описательную часть;
- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практики;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы.

Цель адаптированной основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело для инвалидов и лиц с ОВЗ: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, являющихся инвалидами и лицами с ОВЗ, для успешной работы.

1.2. **Нормативные документы.**

Нормативную правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 06.03.2019 г. № 17-ФЗ «О внесении изменений в образование в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции 07.03.2018 г.),
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – специалитет, специальность - 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России № 552 от 15.06.2017 г. с изменениями и дополнениями (ФГОС ВО);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн.,
- Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей

доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2015 года №834 «Об утверждении плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»;

– Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.) ;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки России 26 декабря 2013 г. № 06-24) ;

– Свод правил 59.13330.2016. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001, утвержден Приказом Минстроя России от 14 ноября 2016 г. № 798/пр. ;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России от 29.06.2015 № АК-1782/05;

- Приказ Минздравсоцразвития России "Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации" от 31.01.2011 N 57н (ред. от 26.08.2019);

- Приказ Минтруда России "Об утверждении Порядка актуализации классификации технических средств (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду" от 01.11.2018 N 686н;

- Приказ Минтруда России от "Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены" 13.02.2018 N 85н (ред. от 06.05.2019);

- Приказ Минтруда России "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации" от 28.12.2017 N 888н (ред. от 06.05.2019);

- Приказ ФСС РФ "Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветерина" от 16.05.2019 N 256;

- СП 59.13330.2016 Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- СП 136.13330.2012 Свод правил. Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения;

- СП 138.13330.2012 Свод правил. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения;
- СП 158.13330.2014 Свод правил. Здания и помещения медицинских организаций
- Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"
- Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н (ред. от 04.04.2019) "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";
- Приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- ГОСТ 12.4.026-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие требования
- ГОСТ Р 50918-96 Устройства отображения информации по системе шрифта Брайля. Общие технические условия;
- ГОСТ Р 51671-2015 Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности;
- ГОСТ Р 52131-2003 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования;
- ГОСТ Р 52872-2012 Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению;

- ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования;
- ГОСТ Р 56832-2015 Шрифт Брайля. Требования и размеры;
- ГОСТ Р 57891-2017 Тифлокомментирование и тифлокомментарий. Термины и определения;
- ГОСТ Р ИСО 17049-2015 Доступный дизайн. Применение шрифта Брайля на указателях, оборудовании и аппаратах;
- ГОСТ Р 52872-2012 Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению;
- Об установлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети "Интернет";
- ГОСТ Р 52872-2019 Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2016 года № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/056н;
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-2/056н;
- Письмо заместителя Министра науки и образования России Д.А. Солодовникова от 25 июля 2019 г. № МН-296/ДС «О цифровизации образования»;
- Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г.;
- СН 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.07.2012 № 710, 31.01.2020 № 66);
- МР 3.1.0221-20 «Организация работы в очагах COVID-19»;
- Методические рекомендации Роспотребнадзора РФ «МР 3.1/2.1.0205- 20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.1. «Коммунальная гигиена». Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в образовательных организациях высшего образования», утвержденные руководителем Федеральной службы

по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека А.Ю. Поповой от 29.07.2020 г.

- Устав Академии;
- Положение о деканате факультетов, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2017 № 539/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам специалитета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 28.12.2020 г. № 415/о;
- Положение о центральном координационном учебно-методическом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 20.10.2016 г. № 390/о;
- Положение о цикловых учебно-методических комиссиях ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 20.10.2016 г. № 390/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2016 г. № 530/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 10.07.2018 г. № 264/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о факультативных и элективных дисциплинах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 18.04.2017 г. № 154/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о старосте группы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 09.02.2017 г. № 34/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об экстернате ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.05.2017 г. № 180/о;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 24.04.2018 г. № 146/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России о психолого-медико-педагогической комиссии от 16.09.2021г. № 338/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 01.09.2021 № 325/о;

- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о реализации дисциплин по физической культуре и спорту ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 16.05.2017 г. № 182/о;
- Положение о совете родителей ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 02.08.2016 г. № 293/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования- программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 10.07. 2017 г. № 268/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования-программ специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 29.12. 2017 г. № 553/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 10.07.2020 № 174/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2016 № 518/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об учебно-методическом комплексе по дисциплине» от 30.12.2016 г. № 501/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об учебно-методическом комплексе по практике» от 30.12.2016 г. № 507/о;
- Положение о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 02.09.2016 г. № 329/о;
- Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22.08.2017 г. № 305/о;
- Положение о практике обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2019 г. № 337/о;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 27.06.2017 г. № 250/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России» от 20.08.2014 № 209/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 29.12.2017 № 557/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 21.12.2020 № 384/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 № 374/о;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 № 374/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об официальном сайте, Положения об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде, Правил работы сотрудников и обучающихся в сети Интернет ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 28.06.2019 № 164/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о системе контентной фильтрации ресурсов сети Интернет ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 31.12.2019 № 341/о;

- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 31.12.2019 № 340/о;
- приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.02.2020 г. № 26/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 14.05.2020 № 115/о;
- письмо Минобрнауки РФ № МН-5/928-ДА от 04.08.2020 г.;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «О реализации образовательных программ высшего образования в условиях распространения COVID-19» от 04.02.2021 г. № 21/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об организации образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой COVID-19» от 18.03.2020 г. № 80/о;
- иные правовые акты Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- иные локальные нормативные акты, регламентирующие учебный процесс.

Согласно перечню специальность - 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

1.3. Список сокращений.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

УК – универсальные компетенции.

ОПК - общекультурные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ
ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.008	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941)

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;
 диагностический;
 организационно-управленческий;
 научно-исследовательский.

3. Общая характеристика образовательной программы.

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.

Направленность образовательной программы соответствует специальности в целом:
 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

3.3. Объем программы: 360 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Форма обучения: очная

3.5.Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Язык реализации программы: русский.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

Применение электронного обучения: допускается.

3.6. Применение дистанционных образовательных технологий: применяются.

4. Планируемые результаты обучения.

4.1. Результаты освоения ОПОП ВО.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.
		ИД-2 УК-1 Умеет идентифицировать проблемные ситуации.
		ИД-3 УК-1 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.
		ИД-4 УК-1 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
		ИД-5 УК-1 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение.
		ИД-2 УК-2 Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.
		ИД-3 УК-2 Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством
		ИД-4 УК-2 Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей
		ИД-2 УК-3 Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач
		ИД-3 УК-3 Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления
		ИД-4 УК-3 Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты
		ИД-5 УК-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация		ИД-1 УК-4 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и

	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИД-2 УК-4 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения</p> <p>ИД-3 УК-4 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии</p> <p>ИД-4 УК-4 Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИД-5 УК-4 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>ИД-6 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-7 УК-4 Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1 УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>ИД-2 УК-5 Умеет соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>ИД-3 УК-5 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД-1 УК-6 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p> <p>ИД-2 УК-6 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1 УК-7 Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья</p> <p>ИД-2 УК-7 Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИД-1 УК-8 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 УК-8 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-3 УК-8 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим ИД-4 УК-8 Умеет соблюдать правила техники безопасности
Экономическая культура, в том числе, финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-9 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-9 Применяет экономические инструменты
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 УК-10 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные	ИД-1 ОПК-2 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

	на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-2 ОПК-2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Естественно-научные методы познания	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных методов	ИД-1 ОПК-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.
		ИД-2 ОПК-3 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
		ИД-2 ОПК-4 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
		ИД-2 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-3 ОПК-5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
		ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
		ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)
		ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации,	ИД-1 ОПК-7 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания

	проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-2 ОПК-7 Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3 ОПК-7 Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 ОПК-8. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-10 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-11 Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-11 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3 ОПК-11 Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-12 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
<p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан;</p> <p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг</p>	<p>ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	ИД-1 ПК-1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.
		ИД-1 ПК-1 Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики
		ИД-3 ПК-1 Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики
		ИД-4 ПК-1 Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения
		ИД-5 ПК-1 Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.
		ИД-6 ПК-1 Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.
		ИД-7 ПК-1 Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.
		ИД-8 ПК-1 Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.
		ИД-9 ПК-1 Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
		ИД-10 ПК-1 Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.
ИД-11 ПК-1 Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность.		
	<p>ПК-2 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	ИД-1 ПК-2 Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.
		ИД-2 ПК-2 Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса.
		ИД-3 ПК-2 Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.

		ИД-4 ПК-2 Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения
		ИД-5 ПК-2 Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.
		ИД-6 ПК-2 Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.
		ИД-7ПК-2 Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)
	ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ИД-1 ПК-3 Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека
	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1 ПК-4 Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.
		ИД-2 ПК-4 Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля.
		ИД-3 ПК-4 Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1 ПК-5 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.
		ИД-2 ПК-5 Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки
		ИД-3 ПК-5 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
	ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИД-1 ПК-6 Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
		ИД-2 ПК-6 Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.
		ИД-3 ПК-6 Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.
		ИД-4 ПК-6 Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.
		ИД-5 ПК-6 Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.
		ИД-6 ПК-6 Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.

		ИД-7 ПК-6 Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.
		ИД-8 ПК-6 Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.
		ИД-9 ПК-6 Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.
	ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям.	ИД-1 ПК-7 Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему).
		ИД-2 ПК-7 Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
	ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ИД-1 ПК-8 Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
		ИД-2 ПК-8 Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
	ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	ИД-1 ПК-9 Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.
		ИД-2 ПК-9 Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.
		ИД-3 ПК-9 Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ.
		ИД-4 ПК-9 Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.
		ИД-5 ПК-9 Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановки и результатах деятельности по ее улучшению.

	ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	<p>ИД-1 ПК-10 Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>ИД-2 ПК-10 Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование.</p> <p>ИД-3 ПК-10 Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический		
Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	<p>ИД-1 ПК-11 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население).</p> <p>ИД-2 ПК-11 Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.</p> <p>ИД-3 ПК-11 Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.</p> <p>ИД-4 ПК-11 Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания</p> <p>ИД-5 ПК-11 Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>ИД-6 ПК-11 Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.</p>
	ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	<p>ИД-1 ПК-12 Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов</p> <p>ИД-2 ПК-12 Владеет алгоритмом оценки пищевого статуса.</p> <p>ИД-3 ПК-12 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.</p> <p>ИД-4 ПК-12 Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции.</p> <p>ИД-5 ПК-12 Владеет алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.</p>
	ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	<p>ИД-1 ПК-13 Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.</p> <p>ИД-2 ПК-13 Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.</p> <p>ИД-3 ПК-13 Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.</p> <p>ИД-4 ПК-13 Владеет алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода</p> <p>ИД-5 ПК-13 Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий</p>

	ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	<p>ИД-1 ПК-14 Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды</p> <p>ИД-2 ПК-14 Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.</p> <p>ИД-3 ПК-14 Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников.</p> <p>ИД-4 ПК-14 Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>ИД-5 ПК-14 Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.</p>
	ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	<p>ИД-1 ПК-15 Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения</p> <p>ИД-2 ПК-15 Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон</p> <p>ИД-3 ПК-15 Владеет алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.</p> <p>ИД-4 ПК-15 Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий</p> <p>ИД-5 ПК-15 Владеет алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил</p>
	ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	<p>ИД-1 ПК-16 Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности</p> <p>ИД-2 ПК-16 Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения.</p> <p>ИД-3 ПК-16 Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
	ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<p>ИД-1 ПК-17 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации</p> <p>ИД-2 ПК-17 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов</p> <p>ИД-3 ПК-17 Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов</p> <p>ИД-4 ПК-17 Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p> <p>ИД-5 ПК-17 Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>
		ИД-1 ПК-18 Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги

	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИД-2 ПК-18 Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов
		ИД-3 ПК-18 Умеет оформить решение по результатам государственной услуги
	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-1 ПК-19 Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.
		ИД-2 ПК-19 Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания
		ИД-3 ПК-19 Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности
		ИД-4 ПК-19 Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-20 Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)
		ИД-2 ПК-20 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)

5. Структура и содержание АОПОП ВО.

5.1. Структура и объем программы специалитета.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

5.2. Обеспечение формирования компетенций.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рабочие программы разрабатываются научно-педагогическими работниками кафедр, утверждаются на кафедральных заседаниях, заседаниях цикловых методических комиссий и ЦКУМС академии.

На кафедрах факультета активно проводится работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

Кафедры обеспечены необходимыми учебно-методическими пособиями, методическими разработками, наглядными пособиями (мультимедийные презентации, таблицы, слайды и др.), учебными фильмами, банком тестовых заданий, ситуационных задач по всем темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, оборудованием для отработки и закрепления практических умений.

С целью повышения качества практической подготовки студентов в академии успешно работает Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр. Вниманию студентов представлены симуляторы, фантомы, муляжи, тренажеры, виртуальные коллекции для формирования практических навыков.

5.3. Объем обязательной части программы.

Согласно ФГОС ВО объем обязательной части программы составляет не менее 75 % объема образовательной программы.

5.4. Типы практик.

Согласно ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят: учебная и производственная практики.

Ознакомительная клиническая практика (уход за больными терапевтического профиля)

Ознакомительная клиническая практика (уход за больными хирургического профиля)

Практика ознакомительная санитарно-гигиеническая

Первично-профессиональная практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

Клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

Первично-профессиональная практика (помощник лаборанта клинических лабораторий)

Клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения).

Медико-профилактическая практика (помощник специалиста Роспотребнадзора)

Научно-исследовательская работа.

5.5. Учебный план и календарный учебный график (прилагаются).

5.6. Рабочие программы дисциплин (прилагаются).

В АОПОП ВО приведены рабочие программы (РП) дисциплин как обязательной части, так части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

РП дисциплины «Философия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Биоэтика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Правоведение», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Защита прав потребителей», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «История (история России, всеобщая история)», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «История медицины», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Культурология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Иностранный язык», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Латинский язык», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Психология и педагогика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Социология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г.

РП дисциплины «Экономика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Физика», математика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Информатика, медицинская информатика и статистика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Общая химия, биорганическая химия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Биология, экология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Биологическая химия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Анатомия человека. Топографическая анатомия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Нормальная физиология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Микробиология, вирусология, иммунология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Патологическая физиология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Фармакология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Экономика здравоохранения», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Основы менеджмента», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Общая гигиена», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Военная гигиена», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Радиационная гигиена», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Гигиена питания», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Коммунальная гигиена», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Гигиена детей и подростков», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Гигиена труда», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Внутренние болезни, эндокринология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Общая физиотерапия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г.

РП дисциплины «Фтизиопульмонология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Хирургические болезни», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Стоматология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Акушерство, гинекология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Педиатрия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Онкология, лучевая терапия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Лучевая диагностика (радиология)», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Лечебная физкультура, врачебный контроль», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Инфекционные болезни, паразитология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Дерматовенерология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Неврология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Медицинская генетика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Психиатрия, наркология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Оториноларингология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Офтальмология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02..2021 г.

РП дисциплины «Судебная медицина», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Физическая культура», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Гигиена почвы», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Гигиена учебно-воспитательного процесса», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Паразитология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Правовые основы деятельности врача», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Экстремальная медицина, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Методы гигиенических исследований, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Актуальные вопросы гигиены, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Цифровые технологии в медицине», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Гигиена лечебно-профилактических организаций», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Современные гигиенические требования к лечебно- профилактическим организациям», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Особенности питания современного человека», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Особенности питания лиц взрослого трудоспособного населения», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Обучающий симуляционный курс», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Экология городской среды», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Госпитальная эпидемиология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Внутрибольничная инфекция. Профилактика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Основы профилактической медицины», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины «Введение в специальность», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП воспитания, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г., календарный план воспитательной работы.

РП дисциплины ФТД.01* «Конспектирование специальных медицинских текстов», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

РП дисциплины ФТД.02* «Информационные технологии в медицине», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

*Факультативные дисциплины, согласно ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. обучающиеся имеют право на выбор факультативных дисциплин, объем которых согласно приказу Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017г., п.2.8. ФГОС ВО 3++ не входит в объем ОПОП ВО.

5.7. Программы практики (прилагаются).

Согласно Федеральному закону № 403-ФЗ практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. N 620н

посредством осуществления обучающимися помимо деятельности, предусмотренной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 г.

№ 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования

в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", также деятельности по участию в оказании всех видов медицинской помощи пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу в объеме трех курсов, допускаются к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, только при наличии их письменного согласия на участие в осуществлении указанной помощи и заключения трудового договора на замещение соответствующей должности медицинского персонала в соответствии с приказом Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19".

В период прохождения обучающимися практической подготовки на основании приказа Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19" сотрудниками соответствующих кафедр проводятся дистанционные семинары по особенностям клинического течения, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Особое внимание при прохождении практической подготовки студентами старших курсов уделяется изучению следующих вопросов:

временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

алгоритм действия медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, в том числе на дому, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями;

основные принципы организации медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;

алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;

протокол мероприятий, проводимых медицинскими работниками, по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях и иные.

Практическая подготовка проводится на собственной клинической базе (Клиническая больница СОГМА), а также на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры.

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики являются обязательными и ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В период нестабильной эпидемиологической обстановки по COVID-19:

В период нестабильной эпидемиологической обстановки по COVID-19 работа проводится в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г. (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 № 374/о,

приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.02.2020 г. № 26/о, письмом Минобрнауки РФ № МН-5/928-ДА от 04.08.2020 г. и с учетом Методических рекомендаций Роспотребнадзора РФ «МР 3.1/2.1.0205- 20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.1. Коммунальная гигиена. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в образовательных организациях высшего образования», утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека А.Ю. Поповой 29.07.2020 г. (далее - Рекомендации Роспотребнадзора), локальными актами вуза.

5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в Блок 3 ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело прилагается.

Представители ведущих работодателей являются членами ГЭК, рецензентами ОПОП ВО и рабочих программ дисциплин. У выпускников формируются компетенции, соответствующие требованиям ФГОС.

Кроме того, изложенное выше позволяет работодателям принимать непосредственное участие в формировании компетенций у кадров, в которых они заинтересованы. Преобладание в обучающем процессе контрольно-измерительных материалов, созданных на основе реальных клинических ситуаций, позволяет в большей мере сформировать у выпускника клиническое мышление и значительно повышает уровень освоения актуальных практических компетенций. Практикуется внедрение в учебный процесс разработок сотрудников, полученных в ходе выполнения научно-исследовательской работы. Все это способствует повышению качества подготовки специалиста.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, о устанавливаемом Академией.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Документ об образовании, предоставленный при поступлении в организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в организации, выбывшему до окончания обучения из организации, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная организацией копия документа об образовании.

Согласно Федеральному закону от 08.06.2020 г. № 161-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в статью 108 внесены дополнения частью 17 следующего содержания:

"17. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

1) реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных

программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны;

2) копии документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, выданные в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), предоставляют доступ к образованию и (или) профессиональной деятельности наряду с документами об образовании и (или) о квалификации, документами об обучении, выданными на бумажном носителе».

5.9. Фонд оценочных средств (прилагается).

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен ФОС для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и результатов прохождения практик.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя пятибалльную систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам и отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине и практике, определенными

образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Академия устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Академия может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае организация устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин.

Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств, необходимых для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- модульных занятий,
- зачетов,
- экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В Академии разработаны стандарты контроля качества обучения, содержащие описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Контроль над обучением и управление его качеством - одна из важных задач внутренней системы оценки качества медицинского образования.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины в таких формах, как зачет или экзамен, которые могут проводиться в устной или письменной формах. Цель промежуточной аттестации - оценить совокупность знаний и умений, определенных профессиональных компетенций и сделать административные выводы из этого в виде приказов о назначении стипендии, перевода на следующий курс и пр.

Государственная итоговая аттестация предназначена для проверки результатов обучения в виде приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций государственной экзаменационной комиссией, включающей внутренних и внешних экспертов (в том числе работодателей).

Между текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией существуют линейные связи, позволяющие обеспечить последовательность и систематичность контроля качества обучения.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- тест;
- контрольная работа;
- зачёт;
- экзамен;
- лабораторная работа;
- реферат;
- отчёт по производственной практике.

Академия обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе, с помощью разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования рабочих программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

5.10. Методические материалы (прилагаются).

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Срок получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Организациями должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне));

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек).

Проведен инструктаж работников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью, а также оказании им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами. Среди прошедших инструктаж: сотрудники КПП, вахты, столовой, библиотеки, кураторы академических групп, члены психолого-медико-педагогической комиссии.

Ряд преподавателей прошли цикл повышения квалификации по инклюзивному образованию, часть из них - на базе РУМЦ Минздрава России.

Организованы: въезд для транспорта инвалидов, 5 парковочных мест для транспорта инвалидов. Имеются: доступные входные группы, пандусы, поручни, билингвальные таблички, таблички, выполненные шрифтом Брайля, кнопки вызова, механическое кресло-каталка. Лестничные марши соответствуют требованиям для инвалидов и лиц с ОВЗ. Обозначена маршрутизация движения инвалидов.

В историческом здании, прошедшем реставрацию в 2020 г., создан Дом инклюзивного обучения. Здание предназначено для всех категорий обучающихся.

В Доме инклюзивного обучения находятся помещения, полностью приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ: гардероб, холл, зал для проведения занятий лекционного и

семинарского типа, библиотека и комната психологической разгрузки, буфет для быстрого питания, туалетная комната и туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В холле установлены: информационный стенд, мнемосхемы, телефонный аппарат с крупными цифрами, аудио-визуальная система оповещения. Обозначена маршрутизация движения инвалидов.

В зале для проведения занятий лекционного и семинарского типа установлены: учебная мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура), ПК для слабовидящих, ПК с клавиатурой Брайля, портативная индукционная система для слабослышащих, акустическая система, мультимедийное оборудование. Рабочее место для инвалида с нарушением функций опорно-двигательного аппарата оборудовано ПК. Обеспечен неограниченный доступ к сети Интернет. В наличии: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, учебники, учебно-методические пособия, аудио-визуальные методические материалы для проведения учебной и воспитательной работы. В библиотеке для инвалидов находятся аудиокниги, белые книги, выполненные шрифтом Брайля, ПК, монографическая и периодическая литература. В Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре имеются: виртуальный тренажер Боткин, анатомический стол, манекены-тренажеры: Ребенок, Оживленная Анна, подросток, новорожденная Анна, Келли, Харви, манекен – тренажер для отработки навыков родовспоможения в комплекте с манекеном ребенка, симулятор родов и др., манекены: по уходу за пациентом, для обучения навыкам анестезии, интубации, для проведения сердечно-легочной реанимации, демонстрации данных аускультации легких и сердца в норме и при патологии, для обучения интубации, неотложной помощи в неонатологии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, стоматологии, хирургии, детской хирургии, анестезиологии и реанимации, урологии, пропедевтике внутренних болезней, терапии, онкологии, оперативной хирургии, травматологии и др. дисциплин, тренажеры для проведения инъекций, дефибрилляции, измерения АД, дренирования плевральной полости, для обучения навыкам оказания помощи при травмах, для отоскопии, офтальмоскопии, симулятор для физикального обследования кардиологического пациента, система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном, система для выполнения эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта, система для отработки навыков эндоскопической хирургии, лапароскопии, спинномозговой пункции, тренажер-симулятор пневмоторакса, модель скелета, анатомические модели, учебный демонстрационный набор криминалистических ран и травм, набор фантомов для отработки навыков биопсии

молочных желез под контролем УЗИ, набор муляжей для имитации ран, кровотечений и т.д.

Режим занятий, питания, проживания лиц с сахарным диабетом, с сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями организован с учетом особенностей течения указанной патологии. В связи с профилактикой COVID-19 в расписание занятий внесены коррективы, позволяющие развести потоки обучающихся. Время на обеденный перерыв для различных курсов – различно. В столовой имеются диетические блюда.

Заключены соглашения с региональными отделениями ВОИ, ВОС и ВОГ.

На базе вуза проводились совместные мероприятия: Дни открытых дверей, Неделя инклюзивного образования, Окружная школа волонтера-медика СКФО и ЮФО, Неделя без границ, День инвалидов, ярмарки вакансий. Студенты вуза принимали участие в спартакиаде для инвалидов, организованной Минтруда и соцзащиты РСО-Алания.

Академия принимает участие в конференциях, вебинарах, совещаниях Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, РУМЦ Минздрава России, ВОИ по вопросам инклюзивного образования.

Расширены возможности проведения профориентационной работы в образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования. Заключен трехсторонний договор о сотрудничестве ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с Министерством образования РСО-А, ГБОУ СОШ № 27 г. Владикавказа. В данной школе создан химико-биологический класс. Сотрудники академии проводят факультативные занятия по физиологии, анатомии, стоматологии. Принимаем участие в федеральном проекте «Билет в будущее» со всеми СОШ РСО-А. Проводятся занятия со школьниками по следующим компетенциям: «Лабораторный медицинский анализ», «Медицинская оптика».

Проводятся: диагностическое тестирование для определения профессиональной направленности абитуриентов и выпускников с инвалидностью, тренинги, анкетирование работодателей и студентов.

Вуз предоставляет возможность обучения по адаптированной ОПОП ВО. Адаптированные программы разработаны для всех категорий обучающихся. Повышение доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечено благодаря использованию аудио-визуальных материалов, способствующих тематической

иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин (тематические мультимедийные презентации, тематические учебные фильмы с субтитрами, аудиоучебники, аудиолекции, тематические аудиозаписи, версия сайта вуза для слабовидящих и т.д.). В вузе работает психолого-медико-педагогическая комиссия, которая призвана к осуществлению организационно-педагогического, психолого-педагогического, социального, медико-оздоровительного сопровождения. В составе комиссии - профессиональные психологи. Разработаны адаптированные рабочие программы дисциплин. Для инвалидов и лиц с ОВЗ освоение дисциплин по физической культуре проходит с учетом состояния их здоровья. Заключен договор с ГБУ «Дворец спорта «Манеж» имени Б.Х. Кулаева, имеются собственные спортивные помещения и площадки. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В работе используются материалы РУМЦ Минздрава России: «Атлас медицинских профессий», «Методические рекомендации РУМЦ Минздрава России по организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции».

7. Условия реализации ОПОП ВО.

7.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.

7.2. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО.

Квалификация педагогических научно-педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Реализацию ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело обеспечивает кадровый потенциал, соответствующий требованиям ФГОС ВО.

Кафедры возглавляют доктора наук, профессора. Процент остепененности составляет 82 %.

В образовательном процессе, формировании ОПОП ВО и мониторинге качества образования участвуют работодатели.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кафедры, на которых проводится обучение студентов медико-профилактического факультета, обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками на бумажном и электронном носителе, таблицами, слайдами, макро- и микропрепаратами, наборами инструментов, мультимедийным оборудованием и т.д.

Коллективы кафедр факультета активно работают над изданием монографий и учебно-методических пособий.

Помимо традиционных методов в образовательном процессе широко применяются инновационные методы обучения. Они включают использование информационных

технологий и вычислительной техники. Активно проводятся научно-практические, учебно-методические, клинические, научно-образовательные конференции, методические совещания, вебинары, педагогические чтения.

7.4. Материально-техническое обеспечение.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Академии следующие: наличие лабораторий по физике, химии, биологической химии, физиологии, микробиологии, анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище, кабинеты для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, центр практической подготовки, кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации больных, врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.

8. Описание вузовской системы качества.

В 2009 г. в Академии была создана служба качества образования, которая занимается разработкой системы менеджмента качества и внедряет в управление академией стандарт качества ИСО 9001. Внедрение системы менеджмента качества в академии обеспечивает:

- прозрачность;
- управляемость;
- развитие;
- конкурентоспособность.

Вузы, как любые другие организации, производящие продукцию или оказывающие услуги, зависят от своих потребителей и должны понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и ожидания.

Нашими потребителями являются абитуриенты, студенты, их родители, интерны и ординаторы, работодатели и общество в целом. Качество подготовки специалистов в Академии должно удовлетворять их запросам и требованиям. В этой связи необходимо проводить постоянную работу по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и качества обучения.

Конкретные мероприятия по контролю качества подготовки выпускников, осуществляемые факультетом и кафедрами, периодически анализируются на заседаниях ЦКУМС и ученого

Совета академии. С целью мониторинга качества образования проводится анализ результатов промежуточной аттестации студентов.

Внутривузовская система оценки качества образования включает:

- текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- различные виды тестирования;
- внутренние аудиты структурных подразделений Академии;
- государственную итоговую аттестацию;
- самообследование;
- социологические опросы всех групп потребителей государственных услуг Академии;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.