№ ОРД-ФАРМ.ТЕХ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образование
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B8F890086ADCA934F581EE025409978
Владелец: Ремизов Олег Валерьевич
Действителен: с 16.08.2021 до 16.11.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ О.В. Ремизов
«26» февраля 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень: Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Укрупненная группа специальностей: 33.00.00 Фармация
Специальность: 33.08.01 Фармацевтическая технология
Квалификация: Провизор-технолог
Форма обучения: Очная
Нормативный срок обучения: 2 года
Срок освоения: 2 года

г. Владикавказ, 2021 г.

При разработке адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (АОПОП ВО) – программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 1142 от 27 августа 2014 г.

Разработчики:

Бидарова Ф.Н. – заведующая кафедрой фармации, к. фарм. н, доцент
Караева А.М. – ст. преподаватель кафедры фармации, к.б.н.
Сабеева А.Н. – ст. преподаватель кафедры фармации
Асланиди Е.М. – ст. преподаватель кафедры фармации

Рецензенты:

Кудашова Е.Ю. – заведующая аптекой «ИП Кудашова Е.Ю.»
Гатагова Л.И.- заведующая аптекой №17 АО «Фармация»

Адаптированная ОПОП ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология одобрена на ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 05.02.2021г., протокол №3.

Адаптированная ОПОП ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология утверждена на ученом Совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021г. протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Опись комплекта документов программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

2. Общие положения.

2.1 Цель и задачи.

2.2 Нормативные документы.

3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология(программа ординатуры).

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (программа ординатуры).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология. (программа ординатуры).

5.2. Календарный учебный график (приложение 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин и программ практик (приложение 3).

5.4. Проведение текущей и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

5.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

7. Требования к структуре программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

8. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

10. Требования к государственной итоговой аттестации (приложение 4).

11. Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

1. Опись комплекта документов программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология

В состав программы ординатуры 33.08.01 Фармацевтическая технология входит;

- учебный план;
- календарный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- оценочные средства;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программа государственной итоговой аттестации.

2. Общие положения

2.1 Цель и задачи

Цель программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология - подготовка квалифицированного провизора-технолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Задачи профессионального образования провизора-технолога по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология:

- Сформировать базовые, фундаментальные фармацевтические знания, обусловливающие профессиональные компетенции провизора-технолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить провизора-технолога, обладающего технологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в контроле качества лекарственных средств при изготовлении и производстве, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-технологу свободно ориентироваться в вопросах фармацевтической технологии.

2.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2017 года № 212н.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры,

программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 года № 227.

- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 года № 620н.
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1142.
- Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года № 430н.
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции 07.03.2018 г.),
- Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн.
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн.
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам ординатуры и программам аспирантуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 декабря 2016 года № 527/о.
- иные локальные нормативные акты, регламентирующие учебный процесс.

3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (программа ординатуры)

Подготовка по программе ординатуры 33.08.01 Фармацевтическая технология имеет своей целью подготовку квалифицированного специалиста провизора-технолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - программа ординатуры) по специальности 33.08.01Фармацевтическая технология разработана на кафедре фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в соответствии с действующим законодательством в области образовательной деятельности и здравоохранения в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Программа ординатуры представляет собой комплекс характеристик, систему документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалиста по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология и предназначена для использования в учебном процессе и разработке учебно-методического комплекса.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Срок получения образования по программе ординатуры - в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком

организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н, а также государственной итоговой аттестации.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (программа ординатуры)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает обращение лекарственных средств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- лекарственные средства;
- фармацевтические субстанции;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для индивидуального изготовления; разработки, промышленного производства, контроля качества лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Профессиональные задачи выпускника, освоившего программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- ведение информационно-консультационной работы;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (программа ординатуры)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом с:

- учебным планом и учетом специальности;
- рабочими программами дисциплин;
- календарным учебным графиком;
- программами практик;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план (приложение 1)

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Вариативная часть включает дисциплины по выбору и практики, которые обеспечивают освоение профессиональных компетенций по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации)

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатурыв соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Адаптированная ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом.

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Академия обеспечивает обучающимся-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины различного профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Адаптированной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Кроме дисциплин и практик ОПОП ВО, в учебный план включены факультативные дисциплины, объем которых не входит в объем образовательной программы.

5.2. Календарный учебный график (приложение 2)

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение,
- практики,
- промежуточные и государственную итоговую аттестации,
- каникулы.

5.3. Рабочие программы дисциплин и программ практик (приложение 3)

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения дисциплины в виде знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях,

оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Обучающиеся имеют возможность осваивать факультативные дисциплины, объем которых не входит в объем образовательной программы.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.4. Проведение текущей и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированной всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся –

инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей с выпускниками, индивидуальные консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинг.

5.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Организациями должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек).

6. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 33.08.01Фармацевтическаятехнология

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Профессиональные компетенции:

- *производственно-технологическая деятельность:*

ПК-1 - готовность к осуществлению технологических процессов при индивидуальном изготовлении и промышленном производстве лекарственных средств;

ПК-2 - готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении;

ПК-3 – готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;

- *организационно-управленческая деятельность:*

ПК-4 - готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ПК-5 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

ПК-6 - готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.

7. Требования к структуре программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (программа ординатуры)

Программа ординатуры состоит из 3 Блоков: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Провизор-технолог».

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1	**42**
Базовая часть	33
Вариативная часть	9
Блок 2	**75**
Базовая часть	63
Вариативная часть	12
Блок 3	**3**
ГИА	3
Общая трудоемкость программы ординатуры	**120**

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины по промышленной фармацевтической технологии, педагогике реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских (фармацевтических)

организациях.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

ОПОП ВО содержит факультативные дисциплины, которые не входят в объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Факультативные дисциплины - это дисциплины, необязательные для изучения при освоении программы ординатуры, которые имеют цель углублять и расширять научные и прикладные знания образовательных компонентов вариативной части обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечивать коррекцию пробелов в знаниях и умениях.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика (способы проведения: стационарная, выездная)).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

8. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее- сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным

характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающегося, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Требования к государственной итоговой аттестации (приложение 4)

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации − выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин, выполнения программы практики в объеме согласно учебному плану.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации должна включать информацию о:

- планируемые результаты обучения при прохождении ГИА,
- форму проведения и объем государственной итоговой аттестации,
- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен,
- критерии оценки,
- перечень рекомендуемой литературы,
- информационное и материально-техническое обеспечение.

Лица, освоившие программу ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца и им присваивается квалификация «Провизор-технолог».

11. Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов по дисциплинам учебного плана используются оценочные средства, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, тесты, примерная тематика рефератов, комплексные работы по проверке заданий обучающихся и другие формы контроля. Виды и формы текущего контроля определены в рабочих программах по каждой дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплинам учебного плана созданы оценочные средства, представляющие собой тестовые задания и ситуационные задачи для промежуточного контроля, требования к оформлению отчета по производственной практике. В рабочих программах дисциплин разработаны критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете (по шкале: «зачтено»/«не зачтено») и устного или письменного ответа на экзамене (по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно» «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (ординатура) проводится в форме государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена ординаторов разработаны комплексные оценочные средства и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств, необходимых для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Академия обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе, с помощью разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования рабочих программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Описание вузовской системы качества

В 2009 г. в Академии была создана служба качества образования, которая занимается разработкой системы менеджмента качества и внедряет в управление академией стандарт качества ИСО 9001.

Внедрение системы менеджмента качества в академии обеспечивает:

- прозрачность;
- управляемость;
- развитие;

- конкурентоспособность.

Вузы, как любые другие организации, производящие продукцию или оказывающие услуги, зависят от своих потребителей и должны понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и ожидания.

Нашими потребителями являются абитуриенты, их родители, ординаторы, работодатели и общество в целом. Качество подготовки специалистов в Академии должно удовлетворять их запросам и требованиям. В этой связи необходимо проводить постоянную работу по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и качества обучения.

Конкретные мероприятия по контролю качества подготовки выпускников, осуществляемые факультетом и кафедрами, периодически анализируются на заседаниях ЦКУМС и ученого Совета академии.

С целью мониторинга качества образования проводится анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Внутривузовская система оценки качества образования включает:

- текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- различные виды тестирования;
- внутренние аудиты структурных подразделений Академии;
- государственную итоговую аттестацию;
- самообследование;
- социологические опросы всех групп потребителей государственных услуг Академии;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

12. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

В Академии созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование гармонично развитой личности, воспитание патриотизма, нравственности, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, организация досуга обучающихся.

При проведении учебных занятий Академия обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В Академии есть творческие коллективы, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах на республиканском и Всероссийском уровне.

Направления воспитательной и другие работы во внеучебной деятельности в Академии следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Физическое воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Научную деятельность обучающихся;

Гражданско-патриотическое воспитание реализуют деканат факультета и кафедры.

Основными целями и задачами воспитательной работы являются:

- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни;
- обеспечение успешной адаптации к условиям обучения;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Важным направлением в работе является активное вовлечение обучающихся в творческие коллективы Академии, пропаганда спорта и здорового образа жизни.