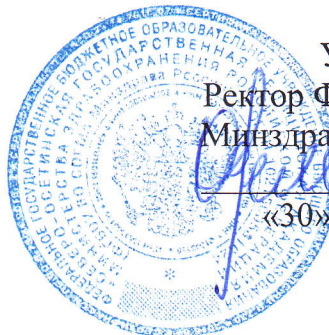


ФМ-Ф-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России, д.м.н.

Ремизов О.В.

«30» июня 2021 г.

**Адаптированная основная профессиональная
образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01
Фундаментальная медицина по специальности 14.03.06
Фармакология, клиническая фармакология, утвержденная
ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
30.06.2021 г.**

Форма обучения _____ **очная, (заочная)**

Срок освоения _____ **3 года (4 года)**

Кафедра _____ **фармакологии с клинической фармакологией**

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина специальности 14.03.06. Фармакология, клиническая фармакология в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1198
- 2) Учебный план по специальности 14.03.06 «Фармакология, клиническая фармакология», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «20» июня 2021 г., Протокол № 12

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «25» мая 2021 г. протокол № 4

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол №9

Разработчики:

заведующая кафедрой
фармакологии с клинической
фармакологией
д.м.н, профессор



Болиева Л.З.

доцент кафедры фармакологии
с клинической
фармакологией, к.м.н



Даурова М.Д.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Астахова З.Т.

Заведующий кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, к.ф.н., доцент Морозов В.А

Оглавление

1. Общие положения	5
2. Характеристика направления подготовки	5
3. Паспорт научной специальности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология	7
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по направленности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология.....	10
5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	10
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки обучающегося и условий конкурсного отбора.....	12
7. Требования к структуре и содержанию программы аспирантуры	12
8. Объём и содержание программы аспирантуры по направленности	18
9. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.....	21
10. Условия реализации программы аспирантуры по направленности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология	25
11. Требования к государственной итоговой аттестации программы аспирантуры по направленности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология.....	27
12. Документы, подтверждающие освоение образовательной программы подготовки обучающегося по направленности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология.....	27
13. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы аспирантуры.....	27
Приложения.....	29

Используемые сокращения

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДВ	- дисциплина по выбору
з. е.	- зачётная единица
ИУП	- индивидуальный учебный план
НКР	- научно-квалификационная работа
ОД	- обязательная дисциплина
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
ОП ВО	- основная программа высшего образования
ПК	- профессиональные компетенции
ПП	- программа практики
РПД	- рабочая программа дисциплины
сетевая форма	- сетевая форма реализации образовательных программ
УК	- универсальные компетенции
УП	- учебный план
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	- фонд оценочных средств
ФТД	- факультативная дисциплина

1. Общие положения

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре Требования к организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки

30.06.01 Фундаментальные науки по направленности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Академия), является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения для данного контингента.

АОПОП ВО аспирантуры разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. N 1198

Адаптированная образовательная программа высшего образования реализуется на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУВО СОГМА Минздрава России.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) разрабатывается самостоятельно Академией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цель адаптированной основной образовательной программы по специальности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология для инвалидов и лиц с ОВЗ: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов для успешной работы в сфере научно-педагогической работы и практического здравоохранения.

1.1. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

-Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн.,

- Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн,

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2015 года №834 «Об утверждении плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России от 29.06.2015 № АК-1782/05;
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Об установлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети "Интернет";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Академии;
- Положение об отделе аспирантуры, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 522/о;
- Приказы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России о психолого-медико-педагогической комиссии от 21.05.2018 г. № 192/о, от 16.12.2019 г. № 311/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 09.11.2017 № 455/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об учебно-методическом комплексе по дисциплине» от 30.12.2016 г. № 501/о;
- Положение о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 02.09.2016 г. № 329/о;

- Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22.08.2017 г. № 305/о;
- Положение о практике обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2019 г. № 337/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России» от 20.08.2014 № 209/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 № 374/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о системе контентной фильтрации ресурсов сети Интернет ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 31.12.2019 № 341/о;
- приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.02.2020 г. № 26/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 14.05.2020 № 115/о;

2. Характеристика направления подготовки

30.06.01 Фундаментальные науки

30.06.01 Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки Фундаментальные науки осуществляется в очной и заочной формах.

Объём программы аспирантуры составляет 180 зачётных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному

плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.1 Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.3. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4 Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

2.5 Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6 Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.7 Цели и задачи аспирантуры

Цель программы аспирантуры по направлению подготовки

«Фундаментальные науки», направленности (профилю) «Фармакология, клиническая фармакология» – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области фундаментальных наук для науки, здравоохранения и высшего образования.

Задачи программы аспирантуры по направлению подготовки «Фундаментальные науки» направленности (профилю) «Фармакология, клиническая фармакология»:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области фундаментальных наук, в том числе и медицинских целях;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-педагогической деятельности в области фундаментальных наук по основным образовательным программам высшего образования;
- углублённое изучение теоретических, методологических, научно-практических основ в соответствии с областью профессиональной деятельности;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

3. Паспорт научной специальности 14.03.06

Фармакология, клиническая фармакология

Формула специальности:

Фармакология, клиническая фармакология – область науки, изучающая взаимодействие лекарственных средств с живыми системами посредством химических механизмов, путем связывания с регуляторными молекулами, активацией или ингибированием процессов, происходящих в организме. Основными направлениями экспериментальной фармакологии являются поиск и разработка новых эффективных лекарственных средств для профилактики и лечения различных заболеваний, для регуляции функционального состояния органов и систем организма, исследование фармакодинамики, фармакокинетики и метаболизма лекарственных средств, их взаимодействия, изучение механизмов действия и проявления нежелательных побочных эффектов, а также экспериментальное (доклиническое) изучение безопасности потенциальных лекарственных средств. Основными научными задачами клинической фармакологии

являются изучение эффективности и безопасности лекарственных средств у здорового и больного человека, проведение лекарственного мониторинга, совершенствование фармакотерапии при различных заболеваниях, исследование фармакогенетики и особенностей фармакодинамики, фармакокинетики и метаболизма, а также взаимодействия и проявления нежелательного побочного действия лекарственных средств в клинике. Специальность отличается тем, что ее основными методами являются эксперименты на животных и *in vitro*, клиническое изучение лекарственных средств у пациентов и здоровых добровольцев с соблюдением этических норм и использование современных методов медицины, молекулярной биологии, физиологии, генетики, иммунологии, физики, химии и других смежных дисциплин. Объектами изучения фармакологии являются природные вещества, синтетические химические соединения, вещества, полученные с помощью биотехнологии, генной инженерии и других современных технологий. Значение решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в разработке и создании новых высокоэффективных лекарственных средств, их всестороннем экспериментальном и клиническом исследовании, разработке новых, более совершенных и рациональных принципов и безопасных методов лечения и профилактики заболеваний.

Области исследований:

1. Поиск новых биологически активных фармакологических веществ среди природных и впервые синтезированных соединений, продуктов биотехнологии, генной инженерии и других современных технологий на экспериментальных моделях патологических состояний.
2. Исследование зависимости «структура–активность» в различных классах химических веществ, проведение направленного синтеза и скрининга фармакологических веществ.
3. Исследование механизмов действия фармакологических веществ в экспериментах на животных, на изолированных органах и тканях а также на культурах клеток.
4. Исследование взаимодействий между организмом и лекарственными средствами, изучение их фармакодинамики, фармакокинетики и метаболизма. Установление связей между дозами, концентрациями и эффективностью лекарственных средств. Экстраполяция фармакологических параметров с биологических моделей на человека.
5. Экспериментальное (доклиническое) изучение безопасности

фармакологических веществ – токсикологические исследования, включающие изучение токсичности потенциальных лекарственных препаратов и их готовых лекарственных форм в условиях острых и хронических экспериментов на животных, а также оценку возможных специфических видов токсичности и проявление нежелательных побочных эффектов (мутагенность, эмбриотоксичность, тератогенность, влияние на репродуктивную функцию, аллергизирующее действие, иммунотоксичность и канцерогенность).

6. Исследование фармакодинамики лекарственных средств в клинике, включая оценку чувствительности возбудителей, вызывающих различные заболевания у человека, к химиопрепаратам.

7. Исследование фармакокинетики лекарственных средств у здоровых добровольцев и пациентов.

8. Изучение фармакокинетического и фармакодинамического взаимодействия лекарственных средств, разработка наиболее рациональных комбинаций при проведении современной фармакотерапии.

9. Исследование биоэквивалентности лекарственных средств у здоровых добровольцев и пациентов.

10. Разработка методологии и проведение терапевтического лекарственного мониторинга препаратов с учетом клинической эффективности и возможности проявления нежелательного побочного действия лекарственных средств.

11. Изучение клинической эффективности лекарственных средств у пациентов с различными заболеваниями в открытых, двойных слепых, рандомизированных, сравнительных и плацебо-контролируемых исследованиях.

12. Проведение метаанализа и систематического анализа.

13. Разработка методов математического моделирования для выбора дозирования лекарственных средств при их первичном и курсовом назначении.

14. Исследование нежелательного действия лекарственных средств, разработка методов их профилактики и коррекции.

15. Изучение влияния лекарственных средств на качество жизни пациентов и здоровых добровольцев.

16. Изучение структуры назначения лекарственных средств при профилактике и лечении различных заболеваний путем проведения ретроспективных и проспективных фармакоэпидемиологических исследований.

17. Фармакоэкономические исследования стоимости различных лечебных

и профилактических режимов назначения лекарственных средств.

18. Разработка и оптимизация методов фармакотерапии и профилактики заболеваний у различных групп пациентов с учетом их индивидуальных особенностей, включая исследование приверженности фармакотерапии (комплаентности).

19. Этические и организационные аспекты проведения клинических исследований лекарственных средств.

20. Разработка формулярной системы лекарственных средств: доля медицинских учреждений.

Отрасль наук: биологические науки, медицинские науки
фармацевтические науки

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по направленности

14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

1. физические лица; население;
2. юридические лица; биологические объекты;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

-научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии (ПК-1);

- способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии (ПК-2);

- способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности (ПК-3).

5.5. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

5.6 Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры Академия формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки обучающегося и условий конкурсного отбора

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования, имеющие сертификат по специальности в соответствии с направлением подготовки.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приёма в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны Академией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

7. Требования к структуре и содержанию программы аспирантуры

7.1 Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

7.2 Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной

части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём (в з. е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объём программы аспирантуры	180

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объём и содержание которых определяются Академией, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научные исследования, в объёме, установленном ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью

программы аспирантуры.

Обязательными, для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации программы аспирантуры Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным актом Академии. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения и вписываются в индивидуальный план обучающегося.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы аспирантуры;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов,
- программ научных исследований;
- программы государственной итоговой аттестации. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные Академией дополнительно к компетенциям,

установленным ФГОС, с учётом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций).

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научным исследованиям – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяется объем аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и

самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики (ПП) включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при

проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации и являются обязательными приложениями к соответствующим рабочим программам.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Академии.

Нормативный срок освоения образовательной программы аспирантуры в очной форме обучения составляет 3 года.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Трудоёмкость освоения образовательной программы аспирантуры (по её составляющим и их разделам) определена федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

30.06.01 Фундаментальные науки.

8. Объём и содержание программы аспирантуры по направленности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля				З. е.	Часы			
		Э	З	СО	Р		Всего	Контактная работа	СР	Контроль
	Итого	4	5	2	2	180	6480	749	5603 (5594)	128 (137)
	Итого на подготовку обучающегося (без факультативов)					180	6480	749	5603 (5594)	128 (137)
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	3	5		2	22.25	1080	749	285	56
Б1.Б	Базовая часть	2			2	9	324	168	120	36
Б1.Б.01	История и философия науки	1			1	4	144	58	68	18
Б1.Б.02	Иностранный язык	1			1	5	180	110	52	18
Б1.В	Вариативная часть	1	5			13.25	756	571	165	20
Б1.В.	Обязательные дисциплины	1	4			11.5	576	421	135	20
Б1.В.01	Фармакология, клиническая фармакология	1	2			8	288	229	41(32)	18(27)
Б1.В.02	Педагогика высшей школы		1			4	144	84	58	2
Б1.В.03	Методы статистических исследований в медицине и биологии		1			2	72	54	18	
Б1.В.04	Информационные и компьютерные технологии в биологии и медицине		1			2	72	54	18	
Б1.В.ДВ.0	Дисциплины по выбору		1			5	180	150	30	

1										
Б1.В.ДВ. 01.01	Средства, влияющие на функции внутренних органов, воспаление и метаболизм. Средства, влияющие на НС		1			5	180	150	30	
Б1.В.ДВ. 01.02	Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Фармакотерапия в неврологии		1			5	180	150	30	
Б2	Блок 2 «Практики». Вариативная часть		2			11	396			
Б2.В.01(1)	Педагогическая практика		1			5	180			
Б2.В.02(1)	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)		1			6	216	10	206	
Б3	Блок 3 «Научные исследования». Вариативная часть					130	4680			
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность					130	4680		4680	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук									
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация. Базовая часть					9	324			
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1				2	72			72

Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)					7	252			
ФТД	Факультативы Вариативная часть									
ФТД.В.01	Основы медицинского перевода					2	72	48	24	
ФТД.В.02	Internet ресурсы во врачебной деятельности					1	36	24	12	

Э - экзамен, З - зачёт, ЗО – зачет с оценкой, Р - реферат, з.е. - зачётная единица, СР -самостоятельная работа

Объём программы аспирантуры (её составной части) определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы аспирантуры и её составных частей используется зачётная единица.

Объём программы аспирантуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объём программы аспирантуры в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению АОПОП и факультативных дисциплин.

Объём программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

Объём программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объём программы), при очной форме обучения составляет 60 зачётных единиц.

При заочной форме обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объём программы устанавливается Академией в размере не более 75 зачётных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоёмкость дисциплин (модулей) и практик, зачтённых Академией) и может различаться для каждого учебного года.

9. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направленности 14.03.06

Фармакология, клиническая фармакология

9.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

9.1.1. СОГМА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки обучающегося по направленности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология

9.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации⁴.

9.1.3. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

9.1.4. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

9.1.5 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

9.1.6 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчёте на 100 научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях,

⁴Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31,

ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; №30, ст. 4600; 2012, №31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; №23, ст. 2870; №27,

ст. 3479; № 52, ст. 6961; № 52, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2009, №48, ст. 5716; №52, ст. 6439; 2010, №27, ст. 3407; №31, ст. 4173; №31, ст. 4196; №49, ст. 6409; 2011, №23, ст. 3263; №31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; №30, ст. 4038; №51, ст. 6683;

2014,

№2з!ст.2927).

определённых в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения учёных степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

9.1.8. В Академии, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации⁵.

9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

9.2.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

9.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников Академии.

9.2.3 Научное руководство обучающимися осуществляют профессора и доценты, имеющие учёную степень доктора наук или кандидата наук. Научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

9.3.1 Кафедра фармакологии с клинической фармакологией имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

⁵Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378).

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Так же организация имеет библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

9.3.2 Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

9.3.3 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

9.3.4 Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9.3.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями

здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

9.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

9.5. Требования к организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по программе аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Срок получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Проведен инструктаж работников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью, а также оказании им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Организованы: въезд для транспорта инвалидов, парковочные места для транспорта инвалидов. Имеются: доступные входные группы, пандусы, поручни, билингвальные таблички, таблички, выполненные шрифтом Брайля, кнопки вызова, механическое кресло-каталка. Лестничные марши соответствуют требованиям для инвалидов и лиц с ОВЗ. Обозначена маршрутизация движения инвалидов.

В историческом здании, прошедшем реставрацию в 2020 г., создан Дом инклюзивного обучения. Здание предназначено для всех категорий обучающихся.

В Доме инклюзивного обучения находятся помещения, полностью приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ: гардероб, холл, зал для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека и комната психологической разгрузки, буфет для быстрого питания, туалетная комната и туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре имеются: виртуальный тренажер Боткин, система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном, манекены-тренажеры по всем клиническим дисциплинам, муляжи для проведения инъекций, тренажеры для отработки навыков дефибриляции, дренирования плевральной полости, для обучения навыкам оказания помощи при травмах, для отоскопии, офтальмоскопии, симулятор для физикального обследования

кардиологического пациента, система для выполнения эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта, система для отработки навыков эндоскопической хирургии, лапароскопии, спинномозговой пункции, тренажер-симулятор пневмоторакса, модель скелета, анатомические модели, учебный демонстрационный набор криминалистических ран и травм, набор фантомов для отработки навыков биопсии молочных желез под контролем УЗИ, набор муляжей для имитации ран, кровотечений и т.д.

Режим занятий, питания, проживания лиц с сахарным диабетом, с сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями организован с учетом особенностей течения указанной патологии. В столовой имеются диетические блюда.

Имеются соглашения с региональными отделениями ВОИ, ВОГ и ВОС. Проводятся совместные мероприятия. Региональные организации инвалидов участвуют в корректировке образовательного процесса с учетом потребностей лиц с инвалидностью, а также с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, указанные организации участвуют в оценке степени доступности объектов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и услуг, оказываемых на этих объектах, для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вуз осуществляет активное взаимодействие с РУМЦ Минздрава России.

Вуз предоставляет возможность обучения по адаптированной АОПОП ВО. Разработаны адаптированные рабочие программы дисциплин.

Повышение доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечено благодаря использованию аудио-визуальных материалов, способствующих тематической иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин (тематические мультимедийные презентации, тематические учебные фильмы с субтитрами, аудиоучебники, аудиолекции, тематические аудиозаписи, версия сайта вуза для слабовидящих и т.д.).

В вузе работает психолого-медико-педагогическая комиссия, которая призвана к осуществлению организационно-педагогического, психолого-педагогического, социального, медико-оздоровительного сопровождения.

10. Условия реализации программы аспирантуры по направленности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология

Не позднее 3-х месяцев со дня зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема научных исследований и индивидуальный план обучающегося.

Тема диссертационной работы

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научных исследований в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии. Тема диссертационной работы с аннотацией и общим планом работы представляются обучающимся на обсуждение кафедры, отвечающей за профиль подготовки обучающегося.

Индивидуальный план работы обучающегося

Разделы индивидуального плана заполняются обучающимся после утверждения темы диссертационной работы. Заверенный научным руководителем индивидуальный план представляется обучающимся в отдел аспирантуры в срок до 20 декабря.

Индивидуальный учебный план разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем. Индивидуальный учебный план - это учебный документ, в котором отражаются результаты освоения им основной образовательной программы аспирантуры на протяжении всего периода обучения, посредством внесения записей о сдаче обучающимся зачётов,

экзаменов, прохождения практик, выполнения научных исследований, прохождения государственных аттестационных испытаний.

Отчёт о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана заполняется один раз в году и рассматривается на заседании кафедры. Промежуточная аттестация обучающиеся очной формы обучения проводится дважды в год - по завершении учебного полугодия и в конце учебного года, аттестация обучающихся заочной формы обучения - один раз в конце учебного года.

Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляется научным руководителем, профессорско-преподавательским составом кафедры, на базе которой проводится

подготовка обучающегося, и администрацией Академии.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии.

Организация и формы прохождения промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии.

Кандидатские экзамены

Учебным планом устанавливается три кандидатских экзамена в соответствии с перечнем, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

В перечень кандидатских экзаменов входят:

- Иностранный язык;
- Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Порядок и процедура проведения кандидатских экзаменов регламентируется соответствующим Положением ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

12. Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы аспирантуры по направленности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология

Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в аспирантуре

13. Документы, подтверждающие освоение образовательной программы подготовки обучающегося по направленности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Академии, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

14. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы аспирантуры

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29, декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnavuki2-dok.html>;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (переходник). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf;

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». <http://www.rg.ru/2011/11/23/zdorovie-dok.html>.

Приложения

1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 1.1. Базовая часть.
 - 1.1.1. Дисциплина «История и философия науки». *
 - 1.1.2. Дисциплина «Иностранный язык». *
 - 1.2. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.
 - 1.2.1. Специальная дисциплина по направленности «Фармакология, клиническая фармакология»
 - 1.2.2. Дисциплина «Педагогика высшей школы». *
 - 1.2.3. Дисциплина «Методы статистических исследований в медицине и биологии». *
 - 1.2.4. Дисциплина «Информационные и компьютерные технологии в биологии и медицине». *
 - 1.3. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.
 - 1.3.1. Дисциплина «Средства, влияющие на функции исполнительных органов, воспаление и метаболизм», «Средства, влияющие на ЦНС».
 - 1.3.2. Дисциплина «Средства, влияющие на периферическую нервную систему», «Фармакотерапия в неврологии».
2. Программы практик.
 - 2.1. Педагогическая практика.
 - 2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика).
3. Программа научных исследований.
4. Программа государственной итоговой аттестации.
5. Факультативы
 - 5.1. Дисциплина «Основы медицинского перевода»*
 - 5.2. Дисциплина «Internet ресурсы во врачебной деятельности»*

Примечание: рабочие программы дисциплин, отмеченные «*», предоставляются кафедрами, ведущими подготовку обучающихся по этим дисциплинам, являются общими для всех направлений и предоставляются в единственном экземпляре.