

Аннотация рабочей программы дисциплины « Хирургические болезни»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология Стом-16-03-18, Стом-16-04-19, Стом-16-05-20 утвержденной 24.05.2023г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра хирургических болезней №2

1. Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины «хирургические болезни» состоит в овладении знаниями в области общих основ хирургии, а также принципами лечения хирургических больных.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина « хирургические болезни» относится к базовой части программы Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03- Стоматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

ОПК-9, ПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10

Индикаторы достижения дисциплины:

ИДОПК-1-5, ИДОПК-2-5, ИДОПК-3-5, ИДОПК-3-5, ИДОПК-4-5, ИДОПК-1-6, ИДПК-1-1, ИДПК-2-1, ИДПК-3-1, ИДПК-4-1, ИДПК-5-1, ИДПК-6-1, ИДПК-7-1.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать:*

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; основы организации медицинской помощи различным группам населения, реабилитация больных, критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинические проявления основных хирургических синдромов.
- методы лечения и показания к их применению;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные документы и принципы управления и организации медицинской помощи населению; ведение типовой медицинской документации, организацию работы медицинского персонала;

уметь:

- общаться с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках этики и деонтологии;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;
- сформулировать показания к лабораторным исследованиям;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте; подобрать индивидуальный вид оказания помощи; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы профилактики; заполнять историю болезни;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических симптомах и неотложных состояниях; определять путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; выписать рецепт.
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

владеть:

- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- владеть навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках этики и деонтологии;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владеть методами общеклинического исследования;
- владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- правильное ведение документации.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

2. Семестр: 7.

3. Основные разделы дисциплины:

Модуль 1:

- Острый аппендицит.
- Осложнения острого аппендицита.
- Острый холецистит.

- Острый панкреатит.
- Осложнения язвенной болезни.
- Грыжи живота, осложненные грыжи.
- Осложнения язвенной болезни
- Острая кишечная непроходимость
- Острый перитонит

Авторы:

Заведующий кафедрой
хирургических болезней №2



В.З.Тотииков

Ассистент кафедры к.м.н.



М.К. Пагиева