

МПД-19

Аннотация программы практики по специальности Клиническая практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело, утвержденной 24.05.2023 г.

1. Цель дисциплины: овладение студентом практических навыков в Хирургии; умение применять полученные теоретические знания в процессе прохождения практики; обучение правильной трактовке диагнозов в соответствии Международной классификацией; овладение студентом навыков по оказанию неотложной помощи в хирургии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: клиническая практика «помощник врача лечебно-профилактического учреждения» относится к обязательной части Блока 2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Медико-профилактическое дело.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-12, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; основы организации медицинской помощи различным группам населения, реабилитация больных, критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинические проявления основных хирургических синдромов.
- методы лечения и показания к их применению;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные документы и принципы управления и организации медицинской помощи населению; ведение типовой медицинской документации, организацию работы медицинского персонала;

уметь:

- общаться с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках этики и деонтологии;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;
- сформулировать показания к лабораторным исследованиям;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте; подобрать индивидуальный вид оказания помощи; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы профилактики; заполнять историю болезни;

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических симптомах и неотложных состояниях; определять путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; выписать рецепт.
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

владеть:

- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- владеть навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках этики и деонтологии;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владеть методами общеклинического исследования;
- владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- правильное ведение документации.

Авторы:

Зав. кафедрой хирургических болезней «№2
д.м.н., профессор

Профессор кафедры хирургических болезней «№2
д.м.н.

В.З. Тотиков

З.В. Тотиков