

№ПЕД-21

## Аннотация рабочей программы дисциплины « Урология »

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г (ПЕД-21-01-21, ПЕД-21-02-22, ПЕД-21-03-23).

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: хирургических болезней №2

- 1. Цель дисциплины:** состоит в овладении студентом знаниями, а так же принципами диагностики, лечения и профилактики урологических заболеваний.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Урология» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:**  
Процесс изучения дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК -2, ПК – 3.

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; основы организации медицинской помощи различным группам населения, реабилитация больных, критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинические проявления основных хирургических синдромов.
- методы лечения и показания к их применению;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные документы и принципы управления и организации медицинской помощи населению; ведение типовой медицинской документации, организацию работы медицинского персонала;

*уметь:*

- общаться с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках этики и деонтологии;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;
- сформулировать показания к лабораторным исследованиям;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте; подобрать индивидуальный вид оказания помощи; сформулировать клинический

диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы профилактики; заполнять историю болезни;

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических симптомах и неотложных состояниях; определять путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; выписать рецепт.
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;  
*владеть:*
- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- владеть навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках этики и деонтологии;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владеть методами общеклинического исследования;
- владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы ( 72 часов).**

**5. Семестр: 7.**

**6. Основные разделы дисциплины:**


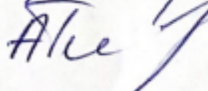
Модуль 1:

- Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной и мужской репродуктивной систем. Семиотика урологических заболеваний. Методы обследования.
- Врожденные аномалии развития. Мочекаменная болезнь.
- Острый и хронический пиелонефрит.
- Опухоли почек, мочевого пузыря.
- Доброкачественная гиперплазия предстательной железы.
- Гидронефроз. Нефроптоз.
- Травмы органов мочевыделительной и мужской репродуктивной систем.

**Автор:**

Профессор кафедры  
хирургических болезней № 2, д.м.н.

Ассистент кафедры к.м.н.

  
Ф.Б.Фидаров  
  
А.В.Тимошенкова