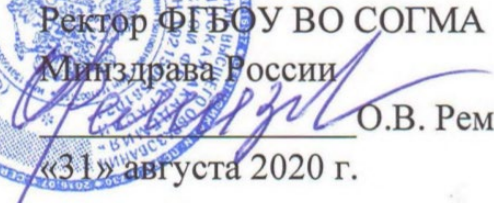


№ ОРД-АНЕСТ-19

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения России


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-
реаниматология», утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения:	Очная
Срок освоения:	2 года
Кафедра:	Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Анестезиология-реаниматология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, ОРД-АНЕСТ-19-01-19; ОРД-АНЕСТ-19-01-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Реанимационная терапия при механической, комбинированной, термо- электротравме» одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «27» августа 2020г. протокол № 1.

Настоящая программа ординатуры по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология одобрена на заседании ЦКУМС от «28» августа 2020 г, протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Реанимационная терапия при механической, комбинированной, термо- электротравме» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г. протокол № 1.

Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

Доцент кафедры, к.м.н.



В.Д. Слепушкин

Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Профессор кафедры анестезиологии
и реаниматологии ФГБОУ ВО
РостГМУ, д.м.н., проф.

Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., проф. В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 1.Название дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии»
- 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компе Тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать Сущ- ность процес сов, происход ящих в живом организм е в разных возрастн ых группах на молеку лярном и клеточ ном уровнях.	Уметь пользовать ся учебной, научной, научно- популяр ной литературо й, сетью Интернет и учебным Интернет- порталом для профессио нальной деятель ности.	Владеть метода- ми медико- биологич еских наук	Собеседова ние, устный опрос
	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	комплек с меропри ятий, направл енных на сохране ние и укрепле ние здоровь	Используй вать комплекс мероприят ий, направлен ных на сохранени е и укреплени е здоровья и включающ их в себя	Владеть методами мероприят ий, направлен ных на сохранени е и укреплени е здоровья и включающ их в себя формирова	

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	я и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ние здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
--	--	--	--	--	---	--

			я			
	ПК-5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Использовать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Методами профосмотра и диспансеризации	
3.	ПК-6	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Классификацию патологических состояний,	Использовать МКБ 10 болезней и проблем,	МКБ 10 болезней и проблем, связанных с	

		соответствии с МКБ 10 болезней и проблем, связанных со здоровьем	симпто ов, синдром ов заболева ний, нозолог ических форм в соответс твии с МКБ 10 болезне й и проблем , связанн ых со здоровь ем	связанны х со здоровьем	здоровьем	
	ПК-8	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Знать комплекс анестези ологичес ких мероприя тий	Владеть комплексом анестезиол огических мероприяти й	Применят ь напракти ке комплекс анестезио логических мероприя тий	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии» относится к вариативной части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1-й год
			Количество часов
Контактные часы (всего), в том числе:			48
Лекции (Л)			4
Практические занятия (ПЗ)			44
Самостоятельная работа (СРС),в том 24 числе:			22
Вид аттестации	зачет	+	+
ИТОГО: общая трудоемкость	час		72
	ЗЕТ	1	1

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1.	Анестезиология и реаниматология детского возраста	2	3	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	
2.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста		3	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	традиционная лекция	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

3.	Основные компоненты общей анестезии; основные виды анестезии, наиболее широко применяемые у детей		3	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
4.	Особенности предоперационной подготовки у детей		6	4	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
5.	<i>Особенности анестезии и реанимации детского возраста</i>		6	4	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
6.	Особенности реанимации детского возраста		5	4	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

7.	Этиология и патогенез наиболее часто встречающихся в детском возрасте критических состояний, требующих реанимационного пособия (аспирания, отравления, гипертермия, судороги, отек мозга, дегидратация, шок различной этиологии, остановка дыхания и кровообращения). Клиника. Диагностика, интенсивная терапия	2	5	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
8.	Последовательность реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах	4	2	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	традиционная лекция	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
9.	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей		6	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
10.	Пути и методы введения инфузионных сред		6	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

11.	Критерии эффективности инфузионной терапии		2	6	1	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
12.	Тактика составления инфузионно — трансфузионной терапии, показания, правила расчета должных объемов, качественном составе, методах контроля за эффективностью		1	6	2	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
13.	Оценка газового состава крови – прямая и косвенная		6	6	1	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п / п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1й год обучения	Мониторинг церебральных функций в анестезиологии и интенсивной терапии. Слепушкин В. Д. Владикавказ, 2014 г.
2.	1й год обучения	Сердечно-легочная реанимация 2020 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г.

3.	1й год обучения	Алгоритмы профилактики, диагностики и лечения острого массивного кровотечения 2017 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
4.	1й год обучения	Интенсивная терапия системной интоксикации местными анестетиками 2019 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
5.	1-2й год обучения	Шкалы оценки состояния пациентов в отделениях анестезиологии и реанимации 2019 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
6.	1-2й год обучения	Факторы, направленные на снижение у пациентов анестезиолого-операционного риска 2020 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
7.	2й год обучения	Миорелаксанты: сегодня, завтра Г.Г. Бестаев В.Д. Слепушкин . 2019. Владикавказ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК – 1	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к промежуточной аттестации

2.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к промежуточной аттестации
----	----------------------------------	---	--	--	--	---

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии»

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология реаниматология: учебник	и ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология реаниматология: учебник	и ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	и ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс- информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте- ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение анестезиологию- реаниматологию: учебное пособие	в Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru	

				ru/book/ISBN9785970404188.html	
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. У курса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1



9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер

8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. www.studmedlib.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих практические занятия (44 ч), лекции (4ч) и самостоятельной работы (24ч), общая трудоемкость -72ч.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия (ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая (ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач (СЗ)	Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Оборудование и инструментарий палат реанимации интенсивной терапии		
2.	Оборудование и инструментарий операционных		
3.	Мультимедийный комплекс	2	
Фантомы			
4.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	10	удовлетворит.
Муляжи			
5.	Голова-шея	2	удовлетворит

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций