

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности врача» (английский)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра иностранных языков

1. Цель дисциплины: освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности врача» (английский) в профессиональных целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности врача» (английский) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы задач профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4, УК-5.

ИД-1 УК-4 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.

ИД-2 УК – 4 Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.

ИД-3 УК-4 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном языке.

ИД 4 УК-4 Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.

ИД -1 УК-5 Соблюдает этические нормы

ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.

ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Лексический минимум общего и терминологического характера по разделам дисциплины.

Уметь:

- Использовать лексический минимум общего и терминологического характера по разделам дисциплины.

Владеть:

- Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачётных единиц (72 часа)

5. Семестр обучения: 3

6. Основные разделы дисциплины: - Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке.

-Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения

-Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка.

-Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции

-Формы обращения для поддержания социальных отношений

-Формы приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан

-Возможные варианты начала корректного разговора

-Различные способы, стимулирующие поддержания разговора

-Различные варианты извинения, адекватные ситуации речевого общения

-Типичные формы обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации.

-Корректные модели для предложения помощи и услуг в английском языке

-Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения

-Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника

-Общепринятые формы деликатного обсуждения

Авторы:

Заведующая кафедрой иностранных языков
канд. пед. наук, доцент

 Хацаева Д.Т.

канд. ист. наук, доцент

 Хозиева Т.Х.

