

КМ-ПС

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы аспирантуры по направлению подготовки: 3.1 Клиническая медицина, специальность: 3.1.17 Психиатрия и наркология.

утвержденной 24.02.2022 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 3 года

Кафедра: Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психосоматические расстройства»:

• углубление знаний психосоматических явлений в процессе онтогенеза и психосоматических нарушений, а именно их генеза, методов диагностики и психофармакологических вмешательств при сопровождении лечебного процесса в соответствии со специальностью «Психиатрия».

Задачи освоения дисциплины «Психосоматические расстройства»:

- ознакомление обучающихся с различными подходами к психосоматической проблеме в широком междисциплинарном контексте;
- сравнение различных моделей психосоматического симптомогенеза в аспекте проблемы специфичности в психосоматике;
- рассмотрение психосоматических феноменов нормы и патологии в рамках культурно-исторического подхода в психологии телесности;
- ознакомление обучающихся с представлениями о нормальном онтогенезе телесности и различных вариантах психосоматического дизонтогенеза;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- изучение различных подходов к феномену внутренней картины болезни в диагностическом и прогностическом контексте возможностей совладания с болезнью;
- рассмотрение методов диагностики и психофармакологической коррекции психосоматических расстройств.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Психосоматические расстройства» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору и изучается на 1-м году обучения в аспирантуре (1-2 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психосоматические расстройства» направлена на формирование у аспирантов следующих навыков:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ;
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины ;
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины ;
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ;
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных ;
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ;
- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных ;
- Способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан
- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение ;
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки ;
- Способность и готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем)

В результате освоения дисциплины «Психосоматические расстройства»
аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов

профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние,
- назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного

приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки.

Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов или 3 зачетных единиц (ЗЕ). Время проведения 1-2 семестр 1-го года обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Годы обучения		
		1	2	3
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе	90	90	-	-
Лекции	12	12	-	-
Практические занятия	78	78	-	-
Самостоятельная работа (СР)	18	18	-	-
Вид аттестации	Зачет (З)	3	-	-
	Экзамен(Э)		-	ГИА
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час ЗЕ	108 3		

Учебно-тематический план

Год обучения	Наименование раздела (модуля) или темы дисциплины	Всего часов	Из них контактных	Лекции	Пр. занятия	СР ординатора	Форма контроля
	Всего	108	90	12	78	18	
1	Тема 1. Психосоматическая феноменология, понятие психосоматического механизма.	12	10	2	8	2	Зач.
1	Тема 2. Личностная диспозиция как фактор психосоматического симптомогенеза. Классификация психосоматических расстройств.	12	10	1	9	2	Зач.
1	Тема 3. Стресс как модель симптомообразования в психосоматике	12	10	1	9	2	Зач.
1	Тема 4. Эмоции как фактор психосоматического развития	11	9	1	8	2	Зач.
1	Тема 5. Соматоформные расстройства	13	11	2	9	2	Зач.
1	Тема 6. Органические неврозы. Психосоматические заболевания.	12	10	1	9	2	Зач.
1	Тема 7. Невротическая ипохондрия.	12	10	1	9	2	Зач.
1	Тема 8. Внутренняя картина болезни при	11	9	1	8	2	Заче

	внутренних заболеваниях.						т с оце нко й
1	Тема 9. Психофармакотерапевтическая коррекция психосоматических нарушений, психотерапия	13	11	2	9	2	Зач.
1	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						Заче т с оце нко й

Разработчик:

Букановская Т.И., д.м.н., профессор,
заведующая кафедрой психиатрии,
неврологии и нейрохирургии
с курсом медицинской реабилитации
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

