

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА»**

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

1. **Цель дисциплины:** овладение знаниями, необходимыми для выработки у студентов гигиенического мышления, выявления причинно-следственных связей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, умение разработать комплекс профилактических мероприятий.
2. **Задачи дисциплины:**
 - ✓ формирование навыков работы с научной литературой, нормативными документами в области гигиены;
 - ✓ формирование профилактического мышления, способности установления причинно-следственных связей между факторами окружающей среды и здоровьем человека;
 - ✓ приобретение знаний по оценке в лечебно-профилактических организациях условий пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала, профилактике внутрибольничных инфекций;
 - ✓ формирование способности выявлять неблагоприятные факторы производственной среды, оценивать их влияние на организм работающих, проводить мероприятия по профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний;
 - ✓ выработка навыков и умений по обучению различных контингентов населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, мотивации к ведению здорового образа жизни.
3. **Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть, изучается 4-5 семестры.
4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 академических часа, в том числе контактная работа – 144 час).
5. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**
 - ✓ способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
 - ✓ способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- ✓ готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- ✓ готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

6. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ основные нормативно-правовые документы, используемые в гигиене;
- ✓ основы профилактической медицины, роль гигиены в вопросах сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ факторы, формирующие здоровье человека, их гигиеническую характеристику;
- ✓ основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья населения и действием факторов среды обитания;
- ✓ последствия антропогенного загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы;
- ✓ гигиенические требования к пище и к питанию, физиологические нормы питания;
- ✓ заболевания и пищевые отравления, вызванные употреблением недоброкачественной пищи и их профилактика;
- ✓ физиолого-гигиенические основы гигиены труда;
- ✓ влияние производственно-профессиональных факторов на организм работающих;
- ✓ профилактику профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний;
- ✓ основы гигиены лечебно-профилактических организаций;
- ✓ основы гигиены детей и подростков;
- ✓ гигиенические основы здорового образа жизни и личной гигиены.

УМЕТЬ:

- ✓ анализировать учебную, научную литературу, работать с нормативно-правовой документацией для решения профессиональных задач;
- ✓ оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности;
- ✓ оценивать ранние морфофункциональные сдвиги, происходящие в организме человека под влиянием факторов окружающей среды;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку питания различных групп населения;
- ✓ составить заключение о доброкачественности пищевых продуктов;
- ✓ проводить расследование и профилактику отдельных случаев пищевых отравлений;
- ✓ предложить мероприятия по оздоровлению окружающей (производственной) среды;
- ✓ оценить радиационную обстановку по показателям дозиметрического контроля и предложить рекомендации по радиационной защите;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку проектов лечебно-профилактических учреждений различного профиля;
- ✓ оценивать физическое развитие детей и подростков;
- ✓ оценивать среду обитания детей и подростков;

- ✓ проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;
- ✓ ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой, Интернет-ресурсами;
- ✓ методами гигиенической диагностики и профилактики;
- ✓ методами оценки физических факторов воздушной среды, качества питьевой воды и пищевых продуктов;
- ✓ методами гигиенической оценки полноценности питания различных групп населения, пищевого статуса человека;
- ✓ методами профилактики пищевых отравлений;
- ✓ методами профилактики профессиональных заболеваний;
- ✓ методами профилактики внутрибольничных инфекций;
- ✓ методами исследования и оценки физического развития и состояния здоровья детей и подростков;
- ✓ различными технологиями организации и проведения санитарно-просветительной работы.

7. Основные разделы дисциплины:

- ✓ Окружающая среда и ее влияние на организм человека.
- ✓ Природные и антропогенные изменения окружающей среды.
- ✓ Гигиенические и экологические проблемы современного города.
- ✓ Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.
- ✓ Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье.
- ✓ Гигиена лечебно-профилактических учреждений.
- ✓ Гигиенические основы обеспечения нормального развития и высокого уровня здоровья детского населения.
- ✓ Личная гигиена и ее роль в сохранении здоровья и оптимальной продолжительности жизни людей.

8. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

9. Виды контроля:

- ✓ *текущий*: собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи;
- ✓ *промежуточный* – экзамен в 5 семестре.

Зав. кафедрой общей гигиены
и физической культуры
д.м.н. профессор



Кусова А.Р.