

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

- 1. Цель дисциплины:** приобретение знаний в области медицинской реабилитации, формирование в определённом объёме профессиональных знаний, умений, навыков для использования их в практике врача – лечебника.
- 2. Место дисциплины** в структуре образовательной программы Дисциплина «медицинская реабилитация» относится к базовой части программы Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утверждённого протоколом заседания учёного Совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «29» марта 2016 г., протокол № 12.
- 3. Разделы дисциплины** и требования к результатам её освоения. Процесс изучения разделов дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-9, ПК-8, ПК-14.

№ № п/ п	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1.	Реабилитация – определение понятия, виды реабилитационных мероприятий. Исторические этапы развития. Трехуровневая концепция влияния заболевания на организм, как теоретическая основа медицинской реабилитации. Цели и задачи медреабилитации.	Основные исторические этапы развития системы восстановительных мероприятий медицинской и социальной направленности.	Объяснить особенности повреждающего действия заболевания или травмы на органном, организменном уровнях и механизм формирования социальной дезадаптации.	Терминами и определениями, объясняющими понятия здоровья, болезни, ограничения жизнедеятельности, инвалидности, различия между направлениями реабилитационных программ
2.	Основные отличия концепций «лечения» и «реабилитации», этапы оказания реабилитационной помощи, основные	Этиологические, морфо-патогенетические и клинические механизмы, стоящие в основе	На примере 1-2 заболеваний или травмы объяснить направленность и методы лечебных, а	Основными принципами подбора, комбинирования различными средствами и методами

	<p>средства и методы на каждом из этапов.</p> <p>Принципы применения методов медреабилитации.</p>	<p>возникновения и развития любого патологического процесса.</p> <p>Возможные пути их устранения коррекции изменений.</p>	<p>далее реабилитационных мероприятий, пояснить особенности целей и задач на каждом этапе оказания реабилитационной помощи</p>	<p>медреабилитации в зависимости от стадии и клинических особенностей основного и сопутствующих заболеваний.</p>
3.	<p>Современные средства и методы, применяемые в программах медреабилитации.</p> <p>Понятие физиотерапии, классификация физических факторов.</p> <p>Основные универсальные механизмы действия физических факторов на организм.</p>	<p>Основные закономерности взаимодействия биологических тканей с различными видами энергии.</p> <p>Законы поглощения, преобразования энергии, особенности физико-химических процессов.</p>	<p>Объяснить возможные изменения в тканях при подведении энергии на атомарном, молекулярном, клеточном, микроциркуляторном, рефлекторном уровнях.</p>	<p>Алгоритмом объяснения универсальных ответных реакций организма: трофостимулирующей, вазоактивной, противовоспалительной, анальгезирующей.</p>
4.	<p>Электротерапия.</p> <p>Применение токов с лечебно-реабилитационными целями.</p> <p>Гальванический и импульсные токи.</p> <p>Лекарственный электрофорез.</p> <p>Переменные токи (СМТ, флюктуирующий, интерференционный, ТНЧ, ток Дарсонваля)</p>	<p>Различия физических характеристик токов.</p> <p>Механизм физико-химических процессов, происходящих в тканях при прохождении разных видов тока, глубину их проникновения, основные ткани-</p>	<p>Определить показания к применению различных видов тока в зависимости от этиологических, патогенетических и клинических особенностей заболевания, обосновать предпочтительность данного</p>	<p>Методиками проведения электропроцедур на аппаратах Амплипульс-5, Поток, Искра, Ультратон, ЭЛФОР – проф, способами наложения электродов при их поперечном и продольном расположении</p>

		мишени.	вида воздействия.	
5.	<p>Электротерапия.</p> <p>Применение в лечебно-реабилитационных комплексах электромагнитных полей.</p> <p>Низкочастотное, импульсное, бегущее магнитные поля, индуктотермия, УВЧ, ДМВ, СМВ.</p>	<p>Механизмы физико-химических изменений, происходящих в тканях при наведении разных видов электромагнитных полей, глубину их проникновения, основные ткани-мишени</p>	<p>Определить показания к применению различных видов полей в зависимости от этиологических , патогенетических и клинических особенностей заболевания, обосновать предпочтительность каждого вида воздействия</p>	<p>Методиками проведения процедур на аппаратах АВИМП, Ундатерм, Волна, Ромашка.</p>
6.	<p>Фототерапия.</p> <p>Применение в лечебно-реабилитационных комплексах факторов световой природы.</p> <p>Инфракрасное, ультрафиолетовое облучение, хромотерапия. Лазеротерапия.</p>	<p>Механизмы фото-физических и фото-химических изменений, происходящих в тканях при облучении разными длинами волн, глубину их проникновения, основные ткани-мишени</p>	<p>Определить показания к применению различных видов фототерапии в зависимости от этиологических , патогенетических и клинических особенностей заболевания, обосновать предпочтительность каждого вида воздействия</p>	<p>Методиками проведения процедур на аппаратах Матрикс, БОП-4, БОД-9, ЛИК-5М</p>
7.	<p>Факторы механической природы. Массаж.</p> <p>Ультразвуковая,</p>	<p>Механизмы рефлекторных, гуморальных физико-</p>	<p>Определить показания для предпочтительного назначения</p>	<p>Основными приемами классического массажа,</p>

	ударно-волновая, вакуумная, баротерапия. Основы рефлексотерапии.	химических изменений, происходящих в тканях при воздействии сжатий и разряжений сред тканей.	факторов механической природы в зависимости от этиологических , патогенетических и клинических особенностей заболевания	методиками проведения процедур на аппарате УЗТ-101Ф
8.	Факторы водной и тепловой природы. Воздушные ванны. Грязелечение. Методики крио-и-гидротерапии. Бани. Понятие аэрозольтерапии.	Механизмы рефлекторных, гуморальных физико-химических изменений, происходящих в тканях при воздействии температурных раздражителей тканей.	Определить показания к применению различных видов термо-гидро-и-пеллоидотерапии в зависимости от этиологических , патогенетических и клинических особенностей заболевания, обосновать предпочтительность каждого вида воздействия	Методиками применения криопакетов, псаммотерапии, алгоритмом составления рекомендаций для назначения гидротерапии
9.	Бальнеотерапия. Происхождение, классификация минеральных вод. Методики лечебно-реабилитационного применения.	Принципы классификации минеральных вод по газовому, ионному и микроэлементному составу, механизм лечебно-реабилитационного действия в зависимости от	Определить показания к применению различных видов минеральных вод в зависимости от этиологических , патогенетических и	Алгоритмом назначения питьевого приема минеральной воды в зависимости этиологических, патогенетических и клинических особенностей

		методики бальнеотерапии.	клинических особенностей заболевания, обосновать предпочтительн ость каждой методики	заболевания
10.	Лечебная физическая культура, как составная часть медреабилитации. Средства и методы ЛФК.	Механизмы рефлекторных, гуморальных физико-химических изменений, происходящих в тканях при работе поперечно-полосатой мускулатуры	Выбрать методику активизации двигательной активности пациента в зависимости от этиологических , патогенетическ их и клинических особенностей заболевания, обосновать предпочтительн ость каждой методики	Основными методиками повышения двигательной активности пациента на госпитальном этапе лечения терапевтических, хирургических и травмированных пациентов с целью профилактики осложнений
11.	Комплексное применение реабилитационных технологий на примере 2-3 часто встречающихся нозологий. Модульное занятие.	Механизмы взаимного потенцирования действий реабилитационн ых методик при их сочетанном и комплексном применении	Определить показания к применению различных средств медреабилитац ии в зависимости от этиологических , патогенетическ их и клинических особенностей заболевания.	Алгоритмом назначения средств и методов медреабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

