

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помощник врача-стоматолога (детского)

Специальность 31.05.03 Стоматология

1. Цель изучения дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в базовую часть Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

Развитие и возрастные особенности ребенка. Прорезывание зубов, взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.

Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний у детей всех ключевых возрастов региона.

Основные принципы системы диспансеризации.

Плановость, комплексность, выбор ведущего звена из общего комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, дифференциальный подход к проведению оздоровительных мероприятий с учетом ситуаций.

На начальных стадиях заболеваний раннее и своевременное проведение лечебных и профилактических мероприятий, систематическое наблюдение за состоянием здоровья ребенка.

Знать этиологию и патогенез некариозных поражений.

Влияние анатомо-физиологических особенностей организма ребенка, высокие реактивные свойства детского возраста.

Анатомию и гистологию зуба в детском возрасте.

Уметь:

Правильно оформлять медицинскую документацию. Уметь диагностировать различие между молочным и постоянным прикусом. Уметь формировать контингенты по группам наблюдений

Выявлять, и оценивать морфологические изменения, указывающие на некариозные поражения твердых тканей зубов.

Правильно оценить клиническое состояние в различных ключевых возрастах детского возраста.

Детский стоматолог должен уметь оценивать состояние пульпы зуба, принимая во внимание ряд факторов: возраст, а значит степень сформированности корней, конституцию, общие заболевания ребенка.

Собрать анамнез и правильно оценить клиническую ситуацию ,с учетом возрастных особенностей строения слизистой оболочки полости рта.

Владеть:

Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий

Владеть методикой проведения эпидемиологического обследования среди детского населения.

Методами дифференциальной диагностики между тремя диспансерными группами наблюдений.

С помощью современных методов диагностики определить патологические очаги поражения.

Используя методы дифференциальной диагностики ,правильно оценить клиническую ситуацию, поставить диагноз, провести лечение.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (180 часов).

5.Семестр: 9

6.Основные разделы:

Общие вопросы стоматологии детского возраста.

Профилактика стоматологи-ческих заболеваний

Диспансеризация детского населения

Поражение твердых тканей зуба.

Особенности развития кариеса у детей

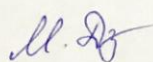
Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Особенности развития пульпита,периодонтита.

Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Поражение слизистой оболочки при инфекционных заболеваниях.

Заболевания слизистой оболочки, вызываемые специфической инфекцией.

Зав. кафедрой стоматологии №1
д.м.н., доцент



М. Г. Дзгоева

