

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения России**

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации по специальности
31.08.45 «Пульмонология»

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности 31.08.45 «Пульмонология» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования имеющихся, а также освоения новых теоретических знаний и профессиональных практических навыков специалистами пульмонологами. Различные заболевания бронхо-легочной системы в России и РСО-Алании достаточно широко распространены. Несмотря на то, что в последние десятилетия в России появилась тенденция к стабилизации заболеваемости респираторной патологией, все еще значителен удельный вес тяжелых форм пневмоний, обструктивной патологии, возрастает число больных с инвалидизирующими процессами в легких. Эта ситуация предъявляет высокие требования к уровню подготовки врача-пульмонолога.

1. Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими навыками, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения: - 72 академических часа (0,5месяца).

3. Форма обучения: очная

4. Форма итоговой аттестации: экзамен.

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: актуальность, цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций), самостоятельной работы.