

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская хирургия»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Хирургические болезни детского возраста с медицинской генетикой

1. **Цель дисциплины** состоит в овладении студентом знаниями, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней детского возраста.
2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».
3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-7; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родители"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, современные методы клинической, лабораторной и

инструментальной диагностики больных детей и подростков, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей.

*уметь:*

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования,
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков; использовать методы немедикаментозного лечения.
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды,
- оказание лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, пропагандировать здоровый образ жизни; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания.
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

*владеть:*

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- методами современных теоретических и экспериментальных исследований в педиатрии; организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

4. **Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 4,0 зачётных единиц (144 часа).

5. **Семестр:** 8,9,10,11.

6. **Основные разделы дисциплины:**

1. Модуль 1:

1. Острый аппендицит.
2. Перитонит у детей (аппендикулярный, первичный, новорожденных).
3. Приобретенная кишечная непроходимость.
4. Врожденная кишечная непроходимость.
5. Врожденный пилоростеноз.
6. Патогенез острой гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.
7. Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей.
8. Водянка оболочек яичка и семенного канатика, паховая грыжа, крипторхизм.
9. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота.
10. Острая гнойная деструктивная пневмония.
11. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта.

2. Модуль 2:

1. Особенности травматических повреждений у детей.
2. Травматические повреждения органов грудной клетки и брюшной полости.
3. Повреждения верхней конечности.
4. Повреждения нижней конечности.
5. Повреждения позвоночника и таза.
6. Черепно-мозговая травма.
7. Врожденный вывих бедра
8. Косолапость

9. Деформации позвоночника. Кривошея.
  10. Хронические запоры (алиментарные, функциональные, органические).
  11. Болезнь Гиршпрунга. Аноректальные пороки развития.
  12. Аномалии желточного и мочевого протоков. Синдром дряблого живота.
  13. Грыжа пупочного канатика. Гастрошизис.
3. Модуль 3:
1. Семиотика урологических заболеваний у детей. Обследование урологических больных.
  2. Пороки развития почек. Гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря.
  3. Гидронефроз, уретерогидронефроз.
  4. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Инфравезикальная обструкция.
  5. Нейрогенный мочевой пузырь.
  6. Воспалительные заболевания органов мочевой системы.
  7. Мочекаменная болезнь у детей. Варикоцеле.
  8. Травма органов мочевыделительной системы. Синдром отёчной мошонки.
  9. Шок у детей.
  10. Инфузионная терапия.
  11. Догоспитальная и госпитальная сердечно-легочная реанимация.
4. Модуль 4:
1. Болевой абдоминальный синдром - дифференциальный диагноз при остром животе
  2. Пороки развития лёгких и грудной клетки.
  3. Диафрагмальные грыжи.
  4. Бронхоэктатическая болезнь.
  5. Атрезия пищевода.
  6. Желудочно-пищеводный рефлюкс.
  7. Ожоги и рубцовые сужения пищевода, перфорация пищевода.
  8. Особенности и семиотика онкологии детского возраста.
  9. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей.
  10. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей.
  11. Нейробластома.
  12. Герминогенные опухоли, опухоли печени.
  13. Опухоли средостения. Нейробластома.

Автор:  
Зав. кафедрой хирургических болезней  
детского возраста с мед. генетикой, д.м.н., профессор

И.Ш. Джелиев