

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оториноларингология»

(31.05.01 Лечебное дело)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной ученым советом 17.04.2024 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: оториноларингологии с офтальмологией

1. Цель дисциплины: овладение знаниями, изучающими морфолого-физиологические особенности верхних дыхательных путей и смежных с ними областей и уха, а также принципами лечения и профилактики ЛОР-болезней.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: учебная дисциплина оториноларингология относится к циклу специальных клинических дисциплин хирургического профиля. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока ФГОС ВО по специальности «оториноларингология»
3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- фармацевтическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

1. Этиологию, патогенез ЛОР-заболеваний
2. Особенности микрохирургических вмешательств на ухе и гортани.
3. Возможности и преимущества эндоскопических методов диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух.
4. Преимущества и возможности лазерной хирургии в оториноларингологии.
5. Значение и задачи совершенствования известных методов консервативного и хирургического лечения ЛОР-заболеваний.
6. Диагностические возможности современных методов диагностики в оториноларингологии (КТ, МРТ, компьютерная аудиометрия и вестибулометрия),
7. Экономическую целесообразность применяемых в практической оториноларингологии методов диагностики и лечения.
8. Общие принципы обезболивания при обследовании и лечении хирургических больных для обследования и лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов.

Уметь:

1. Вести карты амбулаторного больного с заболеваниями уха, горла и носа.
2. Собирать и анализировать информацию о состоянии ЛОР-органов пациента.

2.1 Проводить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни.

2.2 Проводить исследование: функции носа (дыхательную, обонятельную); слуха речью, проходимость евстахиевой трубы отоскопом, проводить прессорную пробу (выявлять фистульный симптом и трагус-симптом), проводить забор материала для бактериологического исследования из глотки, полости носа и наружного уха.

2.3 Проводить инструментальные исследования: исследовать слух камертонами, осмотр, пальпацию и эндоскопическое исследование ЛОР-органов: передняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия.

2.4 Оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования (аудиограммы, рентгенограммы околоносовых пазух и костей черепа; определять показания к компьютерной томографии при заболеваниях ЛОР-органов.

2.5 Уметь анализировать результаты лабораторных исследований ликвора; инструментальных исследований головного мозга:

томография, эхография, реоэнцефалография, ангиография, сцинтиграфия, радиоизотопные методы исследования для диагностики и определения тактики лечения осложнений заболеваний ЛОР органов.

3. Владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий, проводить лечебные и профилактические мероприятия лицам любого возраста при заболеваниях: острый наружный и средний отиты, серная пробка, инородные тела наружного слухового прохода, невралгия лицевого нерва, опоясывающий лишай – синдром Рамсея Ханта); фурункул наружного уха, фурункул носа, насморк (острый, хронический гипертрофический и атрофический, вазомоторный); хронический тонзиллит, острый и хронический фарингиты, ларингиты острый (подскладочный - ложный круп) и хронический; с выполнением следующих манипуляций: закапывание капель в нос, закапывание, вдухание лекарственных веществ в ухо, удаление инородных тел из наружного слухового прохода, продувание ушей по Политцеру.

4. Диагностировать и с анатомическим, патофизиологическим и клиническим обоснованием проведения соответствующей манипуляции оказывать экстренную врачебную помощь взрослым и детям на догоспитальном и госпитальном этапах и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при носовом кровотечении, с выполнением передней и задней тампонады полости носа.

5. Ставить предварительный диагноз и проводить лечебные мероприятия в объёме первой врачебной помощи с последующим направлением к врачу-специалисту при заболеваниях ЛОР-органов: синуситы (острые и хронические), аденоидные разрастания, сенсоневральная тугоухость (острая и хроническая), лабиринтит, риногенные и отогенные внутричерепные осложнения, новообразования лор-органов, экзема наружного уха, сифилитическое поражение ЛОР-органов, фурункул наружного слухового прохода, фурункул носа, абсцессы (паратонзиллярный, заглоточный, дифтерия (гортани, глотки, носа), СПИД (изменения ЛОР-органов); сепсис (тонзиллогенный, отогенный), острый наружный и средний отиты, серная пробка, инородные тела наружного слухового прохода, носа; насморк, ангина, хронический тонзиллит, острый и хронический фарингиты, острый и хронический ларингиты.

6. Организовывать уход за ЛОР-больными.

7. Организовывать диспансеризацию, реабилитацию и экспертизу нетрудоспособности.

8. Заполнять медицинскую документацию и выписывать рецепты.

9. Проводить консультации и беседы, ориентированные на пациента.

10. Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни человека и семьи.

11. Работать в отделениях хирургического стационара с соблюдением правил асептики и антисептики; уметь диагностировать гнойную хирургическую инфекцию, знать принципы лечения хирургической инфекции - для обследования и определения тактики лечения больных с гнойными воспалительными заболеваниями ЛОР-органов.

12. Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР-органов.

13. Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, в оперативную форму, удобную для использования (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы).

14. Использовать английский, или другой иностранный язык как средство получения информации по проблемам медицины, как средство профессионального общения.

15. Владеть профессиональным языком, медицинской терминологией на латинском языке (читать, писать и переводить названия анатомических, гистологических, эмбриологических, микробиологических и других объектов, названия болезней, лекарственных веществ и препаратов), выписывать рецепты на латинском языке.

16. Вести научно-исследовательскую работу по проблемам оториноларингологии:

16.1. Формулировать рабочую гипотезу, цель, задачи исследования;

16.2. Проводить сбор и анализ информации;

16.3. Проводить сбор фактического материала;

16.4. Проводить анализ собранного материала;

16.5. Делать выводы и предложения;

16.6. Вести дискуссию.

Владеть:

передней риноскопией, фарингоскопией, непрямой ларингоскопией, отоскопией, камертональные пробы, исследование вестибулярной функции, расшифровка тональной пороговой аудиометрией, тимпанометрией, интерпретировать рентгенограммы, КТ околоносовых пазух, исследование проходимости евстахиевой трубы отоскопом, прессорной пробой.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Семестр: VIII

6. Основные разделы дисциплины:

1. Слуховой анализатор

2. Вестибулярный анализатор

3. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия.

4. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпанопластика.

5. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.

6. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха и сенсоневральная тугоухость.

7. Негнойные заболевания уха: отосклероз и болезнь Меньера.

8. Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Дефекты и деформации наружного носа. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул, острый ринит.

9. Хронический ринит. Параназальный синусит. Риногенные осложнения.
10. Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов. Ангина. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови.
11. Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гипертрофия небных и глоточной миндалин.
12. Структурные особенности и функции гортани. Певческий голос. Отек и стеноз гортани.
13. Ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Интубация и трахеостомия.
14. Опухоли верхних дыхательных путей и уха: эпидемиология и классификация, доброкачественные новообразования
15. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха
16. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.
Неинфекционный некротический гранулематоз (гранулематоз Вегенера).
Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).
17. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.

Зав. кафедрой оториноларингологии

с офтальмологией, д.м.н., доц.

Э. Т. Гаппоева