

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология
и ортопедия»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности «Педиатрия» 31.05.02 утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Травматологии и ортопедии

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины является приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вопросам профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, организация травматологической и ортопедической помощи в России, оказание первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы, основам диагностики и профилактики врожденных и приобретенных деформаций опорно-двигательного аппарата.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части программы Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

4. Семестр 10.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **ОПК-6, ПК-5, ПК-6.**

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные вопросы травматизма, организацию травматологической и ортопедической помощи в России;
- классификацию травм и заболеваний опорно-двигательной системы;
- частоту, причины, механизм травм опорно-двигательной системы;
- этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний;
- современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;

-общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; наиболее часто встречающиеся осложнения в травматологии и ортопедии и методы их профилактики;

-прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях;

-методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами;

-деонтологические и правовые особенности работы с пациентами ортопедо-травматологического профиля.

уметь:

-применять общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы

-поставить предварительный диагноз типичных повреждений опорно-двигательной системы;

-оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения;

-оказать первую врачебную помощь при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;

-участвовать в оказании первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы при массовых катастрофах.

владеть

1) Методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы:

Поставить предварительный диагноз по клиническим признакам:

перелом конечностей; перелом таза; перелом позвоночника;

вывих плеча, предплечья, кисти, пальцев, бедра, голени, стопы.

2) Методикой постановки предварительного диагноза «вывиха» (плеча, предплечья, кисти, пальцев, бедра, голени, стопы) по клиническим признакам.

3) Методикой постановки предварительного диагноза разрыва Ахиллова сухожилия, сухожилия двуглавой мышцы плеча.

4) Методикой постановки предположительного диагноза (повреждение нервов и магистральных сосудов конечности при переломах конечности).

5) Методикой выявления жизнеопасных (витальных) нарушений:

-травматический шок;

-острая кровопотеря;

-нарушение дыхания;

-остановку сердца;

-жировую эмболию;

-тромбоэмболию легочной артерии.

6) Методикой обследования больных с последствиями травм и заболеваниями опорно-двигательной системы:

7) Предположить типичные ортопедические заболевания:

-врожденный вывих бедра; -врожденную косолапость;

-врожденную кривошею;

-сколиоз;

-остеохондроз позвоночника;

-деформирующий артроз крупных суставов; -статические деформации стоп.

8) Методикой немедленного устранения жизнеопасных (витальных) нарушения при травматическом шоке, кровотечении, нарушении дыхания, остановке сердца:

9) Методикой проведения противошоковых мероприятия;

10) Методикой проведения искусственной вентиляции легких методом "рот в рот" или "рот в нос";

11) Методикой проведения наружного массажа сердца;

12) Методикой фиксации языка при его западании;

13) Остановить наружное кровотечение временными способами:

-прижатием сосуда в ране;

-прижатием сосуда на протяжении в типичных местах:

-плечевой артерии;

-бедренной артерии;

-височной артерии;

-общей сонной артерии;

-наложением давящей повязки;

-фиксацией конечности в определенном положении;

-тампонадой раны;

-наложением зажима на кровоточащий сосуд.

14) Методикой проведения при травматическом шоке новокаиновые блокады:

- вагосимпатическую;

- околопозвоночную;

- внутритазовую;

- футлярную

- анестезию места перелома диафиза длинных трубчатых костей.

15) Методикой проведения транспортной иммобилизации при переломах и вывихах табельными средствами (шина Дитерихса, шина Крамера, косынка), так и подручными средствами.

16) Владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями конечностей, таза, позвоночника;

17) Навыками наложить асептическую повязку на рану мягких тканей и на рану при открытых переломах конечностей.

18) Навыками наложить контурные повязки при ожогах.

19) Навыками наложить стерильные повязки при отморожениях;

20) Навыками наложить окклюзионную повязку на грудь при открытом пневмотораксе;

21) Методикой оказания медицинской помощи на месте происшествия при переломе, вывихе, повреждении сосудов.

22) Навыками наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел верхней и нижней конечностей.

- 23) Навыками оценки состояние конечности в гипсовой повязке.
- 24) Навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности; 25) Навыками снятия скелетного вытяжения;
- 26) Умением проведения госпитализации больного с травмой опорно-двигательной системы (принять решение о необходимости госпитализации, определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях, определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений);
- 27) Направить на консультацию или госпитализацию больных с последствиями травмы или ортопедическими заболеваниями;
- 28) Направить на консультацию детей с врожденным вывихом бедра, врожденной косолапостью, врожденной мышечной кривошеей.

5. Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.
2. Травматическая болезнь.
3. Классификация, клиника, диагностика переломов костей
4. Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей
5. Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер б. Повреждения предплечья, кистевого сустава и кисти
7. Переломы костей таза.
8. Повреждения позвоночника
9. Повреждения бедра и тазобедренного сустава
10. Повреждения и заболевания коленного сустава
11. Повреждения голени и стопы
12. Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы.
13. Посттравматический остеомиелит.
14. Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея.
15. Дегенеративные заболевания позвоночника.
16. Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие.

6. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, участие в работе врачебных конференций и обходах, разбор клинических случаев, присутствие и участие при оказании помощи пациентам с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы на амбулаторном этапе (в травмпункте и в поликлинике), и в стационаре, использование обучающих компьютерных программ, решение ситуационных задач, анализ и описание рентгенограмм, подготовка презентаций, прохождение тестового контроля знаний:

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Видеофильмы (транспортная иммобилизация, доврачебная помощь при травмах, методика вправления вывихов и репозиции переломов, остеосинтез, эндопротезирование суставов).

Комплект ситуационных задач.

Комплект рентгенограмм.

Компьютерная программа тестового контроля знаний с обучающим режимом.

Формы аттестации

Бально-рейтинговая накопительная система - зачет

Составитель:

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии
д.м.н., профессор

С.С.Сабаев