

**учебной дисциплины (модуля) Туберкулез детей и подростков программы  
ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

**Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации Общая трудоемкость 1 З.Е., 36 часов Форма обучения: очная**

Настоящая рабочая программа высшего образования-программа ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность **31.08.51 Фтизиатрия** (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1094) и приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

**Цель изучения дисциплины:** подготовка специалиста высшей квалификации, владеющего знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике и лечению туберкулеза.

**Задачи:**

- предупреждение возникновения туберкулеза среди детского и подросткового населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о статистических показателях по туберкулезу (заболеваемость, распространенность, инфицированность и т.д.) различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностика туберкулеза и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; лечебная деятельность:
  - оказание терапевтической фтизиатрической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с туберкулезом различной локализации; психолого-педагогическая деятельность:
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
  - применение основных принципов организации оказания фтизиатрической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях фтизиатрического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания фтизиатрической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

**Место дисциплины Туберкулез детей и подростков в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности**

**31.08.51 Фтизиатрия:** дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача- фтизиатра.

## **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Туберкулез детей и подростков.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и

(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

### **В результате изучения дисциплины Туберкулез детей и подростков ординатор должен:**

#### **Знать:**

- Принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- Значение и методы определения основных эпидемиологических показателей, характеризующих распространенность туберкулеза среди населения;
- Морфологию возбудителя туберкулеза, виды его изменчивости, молекулярную генетику. Патогенность различных видов микобактерий и их эпидемиологическое значение для человека.
- Клинико-рентгенологическую характеристику и дифференциально- диагностические признаки туберкулеза различных локализаций
- Фармакологическую характеристику современных противотуберкулезных препаратов, режимы химиотерапии туберкулеза, методы патогенетической и неотложной терапии, профилактику и реабилитацию во фтизиатрии.

#### **Уметь:**

1. Установить форму и фазу первичного и вторичного туберкулеза легких.
2. Определить наличие и характер осложнений.
3. Определить на рентгенограммах ведущий патологический синдром.
4. Диагностировать и оказать неотложную помощь при осложнениях туберкулеза легких (легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе).
5. Оказать неотложную помощь при расстройствах кровообращения больным с легочно-сердечной недостаточностью.

#### **Владеть:**

1. Алгоритмом обследования пациента в общей лечебной сети при подозрении на туберкулёз
2. Оценкой результатов скринингового обследования населения на туберкулёз
3. Формированием групп риска по туберкулёзу в организациях общей лечебной сети
4. Методами оценки и клинической интерпретации:
5. Клинического анализа крови
6. Общего анализа мочи
7. Биохимического анализа крови, плевральной жидкости, ликвора
8. Протеинограммы
9. Иммунограммы
10. Анализом Результатов ПИР - диагностики туберкулёза
11. Анализом Результатов исследования материала биопсии, иммуногистохимии при

подозрении на туберкулёз

12. Анализом рентгенограмм органов грудной клетки в двух проекциях, компьютерных томограмм органов грудной клетки
13. Критериями оценки туберкулиновых проб, диаскинтеста, квантиферонового теста оформления документации при временной нетрудоспособности; оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
14. выполнением инъекций лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривожно, внутривенно включая бесконтактные с кровью системы типа «Вакутайнер»;
15. проведением искусственного дыхания, закрытого массажа сердца;
16. удалением инородного тела из конъюнктивы глаза, наружного слухового прохода, полости носа, полости рта;
17. выполнением иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей, позвоночника путём использования подручных средств и/или транспортных шин;
18. оказанием экстренной помощи при неотложных состояниях: тромбоз лёгочной артерии; нарушение проходимости верхних дыхательных путей; кровотечение; остановка сердечной деятельности; бронхоспазм; острые аллергические состояния; диабетическая кома; кровохарканье и легочное кровотечение; спонтанный, травматический пневмоторакс.
19. Проведением искусственного пневмоторакса
20. Проведением искусственного пневмоперитонеума
21. Проведением постурального и позиционного дренажа бронхов

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа ординаторов.

**Изучение дисциплины Туберкулез детей и подростков заканчивается** сдачей зачета.

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии



доцент

О.З.Басиева