

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра внутренних болезней №5

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика»**

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия**

Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1114 и учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» мая 2020 г. протокол № 4.

Цель: Формирование у клинических ординаторов универсальных и профессиональных компетентностей как составной части их подготовки.

Задачи:

- формирование клинического педагогического и психологического мышления;
- овладение современными формами и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и структурных подразделениях.

Место дисциплины «Педагогика» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

Дисциплина базовой части блока I «Педагогика», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача – терапевта.

Требования к результатам освоения дисциплины «Педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5):

УК-1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным

программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и структурных подразделениях;

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать: основы психологии личности и социальной психологии, изучение сущности процессов развития и становления личности с учетом особенностей студенческих и контингентов, индивидуальных различий студентов в условиях обучения и воспитания в высшей школе; современных подходов к моделированию и проектированию в педагогической деятельности для использования в клинических условиях; актуальные методологические, теоретические и прикладные аспекты функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания и развития; обеспечивать реализацию основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, соответствующем федеральным образовательным стандартам; понимать взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

Владеть основами научно-методической и учебно-методической работы для реализации практических задач в области организации здравоохранения и общественного здоровья; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; методами формирования у ординаторов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; деловой профессионально-ориентированной лексикой.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Доцент кафедры организации здравоохранения
с психологией и педагогикой

Татров А.С.