

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ГИГИЕНА

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Общей гигиены и физической культуры

**1. Цель дисциплины:** овладение знаниями, необходимыми для выработки у студентов гигиенического мышления, выявления причинно-следственных связей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, умение разработать комплекс профилактических мероприятий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Гигиена» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- ✓ формирование навыков работы с научной литературой, нормативными документами в области гигиены;
- ✓ формирование профилактического мышления, способности установления причинно-следственных отношений между факторами окружающей среды и здоровьем человека;
- ✓ приобретение знаний по оценке в лечебно-профилактических организациях условий пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала, профилактике внутрибольничных инфекций;
- ✓ формирование способности выявлять неблагоприятные факторы производственной среды, оценивать их влияние на организм работающих, проводить мероприятия по профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний;
- ✓ выработка навыков и умений по обучению различных контингентов населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, мотивации к ведению здорового образа жизни.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- ✓ организационно-управленческая;

- ✓ медицинская;
- ✓ научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- ✓ **ОК-4** - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ✓ **ПК-1** - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ✓ **ПК-15** – готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ✓ **ПК-16** - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- ✓ основные нормативно-правовые документы, используемые в гигиене;
- ✓ основы профилактической медицины, роль гигиены в вопросах сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ факторы, формирующие здоровье человека, их гигиеническую характеристику;
- ✓ основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья населения и действием факторов среды обитания;
- ✓ последствия антропогенного загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы;
- ✓ гигиенические требования к пище и к питанию, физиологические нормы питания;
- ✓ заболевания и пищевые отравления, вызванные употреблением недоброкачественной пищи и их профилактика;
- ✓ физиолого-гигиенические основы гигиены труда;
- ✓ влияние производственно-профессиональных факторов на организм работающих;
- ✓ профилактику профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний;
- ✓ основы гигиены лечебно-профилактических организаций;

- ✓ основы гигиены детей и подростков;
- ✓ гигиенические основы здорового образа жизни и личной гигиены.

#### **уметь:**

- ✓ анализировать учебную, научную литературу, работать с нормативно-правовой документацией для решения профессиональных задач;
- ✓ оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности;
- ✓ оценивать ранние морфофункциональные сдвиги, происходящие в организме человека под влиянием факторов окружающей среды;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку питания различных групп населения;
- ✓ составить заключение о доброкачественности пищевых продуктов;
- ✓ проводить расследование и профилактику отдельных случаев пищевых отравлений;
- ✓ предложить мероприятия по оздоровлению окружающей (производственной) среды;
- ✓ оценить радиационную обстановку по показателям дозиметрического контроля и предложить рекомендации по радиационной защите;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку проектов лечебно-профилактических учреждений различного профиля;
- ✓ оценивать физическое развитие детей и подростков;
- ✓ оценивать среду обитания детей и подростков;
- ✓ проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;
- ✓ ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач

#### **владеть:**

- ✓ базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой, Интернет-ресурсами;
- ✓ методами гигиенической диагностики и профилактики;
- ✓ методами оценки физических факторов воздушной среды, качества питьевой воды и пищевых продуктов;
- ✓ методами гигиенической оценки полноценности питания различных групп населения, пищевого статуса человека;
- ✓ методами профилактики пищевых отравлений;
- ✓ методами профилактики профессиональных заболеваний;
- ✓ методами профилактики внутрибольничных инфекций;
- ✓ методами исследования и оценки физического развития и состояния здоровья детей и подростков;
- ✓ различными технологиями организации и проведения санитарно-просветительной работы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

**5. Семестр:** 4-5

**6. Основные разделы дисциплины:**

- ✓ Окружающая среда и её влияние на организм.
- ✓ Природные и антропогенные изменения окружающей среды.
- ✓ Гигиенические и экологические проблемы современного города.
- ✓ Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.
- ✓ Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье.
- ✓ Гигиена лечебно-профилактических организаций.
- ✓ Гигиенические основы обеспечения нормального развития и высокого уровня здоровья детского населения.
- ✓ Гигиена при экстремальных ситуациях и катастрофах.

Зав. кафедрой общей гигиены и физической культуры, д.м.н., профессор



Кусова А.Р.

Доцент кафедры общей гигиены и физической культуры, к.м.н.



Битарова И.К.