

Аннотация рабочей программы дисциплины

ГИГИЕНА

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 5 лет

Кафедра: Общей гигиены и физической культуры

1. Цель дисциплины: овладение знаниями, необходимыми для выработки у студентов гигиенического мышления, выявления причинно-следственных связей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, умение разработать комплекс профилактических мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Гигиена» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности «Стоматология»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ формирование навыков работы с научной литературой, нормативными документами в области гигиены;
- ✓ формирование профилактического мышления, способности установления причинно-следственных отношений между факторами окружающей среды и здоровьем человека;
- ✓ приобретение знаний по оценке в лечебно-профилактических организациях стоматологического профиля условий пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала, профилактике внутрибольничных инфекций;
- ✓ формирование способности выявлять неблагоприятные факторы производственной среды, оценивать их влияние на организм работающих, проводить мероприятия по профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний;
- ✓ выработка навыков и умений по обучению различных контингентов населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, мотивации к ведению здорового образа жизни.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- ✓ организационно-управленческая;
- ✓ медицинская;
- ✓ научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- ✓ **ПК-1** - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ✓ **ПК-12** - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- ✓ **ПК-13** - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ✓ Факторы окружающей среды, особенности их влияния на организм и зубочелюстную систему;
- ✓ Гигиенические проблемы современных крупных городов;
- ✓ Основы рационального питания и его значение для организма и зубочелюстного аппарата;
- ✓ Основы гигиены и физиологии труда;
- ✓ Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем и факторами трудового процесса;
- ✓ Основные принципы профилактических мероприятий на производстве;
- ✓ Основы размещения, планировки и благоустройства ЛПО стоматологического профиля;
- ✓ Факторы производственной среды, оказывающие неблагоприятное влияние на стоматолога, его основные профессиональные заболевания;
- ✓ Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков, основные закономерности роста и развития. Факторы, формирующие здоровье детей и подростков;
- ✓ Основные законодательные документы РФ по охране здоровья населения и его санитарно-эпидемиологическом благополучии;
- ✓ Нормативные документы, применяемые в гигиене: СНИП, СанПиН, СП, МУ, МР и др;
- ✓ Основы профилактической медицины и санитарно-просветительной работы с различными группами населения.

уметь:

- ✓ Идентифицировать и характеризовать факторы окружающей среды, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на зубочелюстную систему и на организм в целом в конкретных условиях жизнедеятельности;
- ✓ Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения для устранения средовых факторов риска для здоровья в целом и полости рта в частности;
- ✓ Оценить полноценность пищевого рациона различных групп населения
- ✓ Оценивать положительное и отрицательное влияние питания на организм здорового и больного человека;
- ✓ Провести санитарно-просветительскую работу по вопросам организации рационального питания, профилактике пищевых отравлений;
- ✓ Выявить и оценить начальные признаки нарушений здоровья под воздействием вредных производственных факторов, разработать комплекс оздоровительных мероприятий на производстве;
- ✓ Идентифицировать и характеризовать основные производственно-профессиональные факторы, влияющие на организм врачей-стоматологов;
- ✓ Выполнять санитарно-просветительную работу по вопросам личной гигиены и гигиены полости рта среди различных контингентов населения;

- ✓ Идентифицировать, характеризовать и оценивать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм детей и их зубочелюстную систему в конкретных условиях жизнедеятельности.

владеть:

- ✓ Методами оценки показателей физических факторов воздушной среды, качества питьевой воды. Методами оценки начальных морфофункциональных сдвигов в организме человека;
- ✓ Методами оценки полноценности питания, санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов, расследования пищевых отравлений, диагностики донозологических проявлений, связанных с нарушениями в питании;
- ✓ Гигиеническими методами оценки основных производственно-профессиональных факторов;
- ✓ Методиками проведения санитарно-просветительной работы;
- ✓ Методиками оценки функциональных сдвигов и нарушений в состоянии здоровья в организме работающих;
- ✓ Методами оценки проектов ЛПУ стоматологического профиля;
- ✓ Методами специфической и неспецифической профилактики ВБИ;
- ✓ Методами исследования и оценки физического развития детей и подростков;
- ✓ Методами проведения профилактической работы с различными контингентами населения;

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Семестр: 5

6. Основные разделы дисциплины:

- ✓ Окружающая среда и ее влияние на организм человека. Природные и антропогенные изменения окружающей среды. Гигиенические и экологические проблемы современного города;
- ✓ Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье;
- ✓ Гигиена лечебно-профилактических организаций стоматологического профиля;
- ✓ Гигиенические основы обеспечения нормального развития и высокого уровня здоровья детского населения.

Зав. кафедрой общей гигиены и физической культуры, д.м.н., профессор

Кусова А.Р.

Доцент кафедры общей гигиены и физической культуры, к.м.н.

Битарова И.К.