

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.02 Педиатрия, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет
Кафедра: Общей гигиены и физической культуры

1. Цель дисциплины: овладение знаниями, необходимыми для формирования у студентов гигиенического мышления, оценки комплекса факторов, формирующих здоровье детей разного возраста, разработки алгоритма профилактических программ по формированию навыков ведения здорового образа жизни, профилактике вредных привычек у детей и подростков; освоение методов гигиенической и специфической профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы формирования здоровья детей» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности «Педиатрия»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- ✓ формирование навыков работы с научной литературой, нормативными документами в области гигиены;
- ✓ формирование профилактического мышления, способности установления причинно-следственных отношений между факторами окружающей среды и здоровьем детей и подростков;
- ✓ обучение методам проведения гигиенической и специфической профилактики заболеваний;
- ✓ выработка навыков и умений по обучению детей, подростков и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- ✓ организационно-управленческая;
- ✓ медицинская;
- ✓ научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- ✓ **ПК-1** - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания
- ✓ **ПК-15** - готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ✓ **ПК-16** - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

- ✓ **ОПК-9** - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- ✓ обязанности врача, установленные «Основами законодательства об охране здоровья детей» и другими ФЗ;
- ✓ виды, этапы, уровни профилактики;
- ✓ основы общественного здоровья и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни у детей;
- ✓ основные закономерности роста и развития детского организма, методы их изучения и оценки;
- ✓ компоненты формирования здорового образа жизни;
- ✓ механизмы формирования здоровья в детском возрасте, факторы риска патологии детского возраста;
- ✓ критерии оценки, методы изучения здоровья ребенка;
- ✓ влияние двигательной активности на рост и развитие детского организма;
- ✓ основные принципы закаливания и физического воспитания;
- ✓ основы гигиены питания;
- ✓ инфекционные, паразитарные заболевания и пищевые отравления человека, вызванные недоброкачественной пищей, особенности их проявления в детском возрасте;
- ✓ психогигиену семейного, полового воспитания;
- ✓ влияние алкоголя на организм матери и ребенка;
- ✓ проблемы наркомании и токсикомании;
- ✓ профилактику ВИЧ-инфекции и других инфекций, передаваемых половым путем.

уметь:

- ✓ оценить организацию медицинской помощи при формировании здорового образа жизни у детей;
- ✓ оценить общественное здоровье и здоровье ребенка по соответствующим критериям;
- ✓ оценить полноценность и режим питания детей различных возрастных групп;
- ✓ предложить профилактические мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, инфекционных, паразитарных заболеваний, вызванных недоброкачественной пищей;
- ✓ предложить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости факторам внешней среды;
- ✓ провести санитарно-просветительскую работу по вопросам здорового образа жизни среди детей, подростков и их родителей.

владеть:

- ✓ методами исследования и оценки физического развития детей;
- ✓ методами изучения и оценки уровня здоровья;
- ✓ технологией мониторинга состояния здоровья и образа жизни детей;
- ✓ методами оценки полноценности и режима питания детей различных возрастных групп;
- ✓ методами проведения закаливания детей и оценки степени закаленности ребенка и коллектива детей в ДДУ.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 академических часов).

5. Семестр: 6

6. Основные разделы дисциплины:

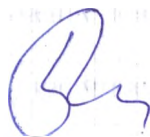
- ✓ Основы общественного здоровья и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни у детей.
- ✓ Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей.
- ✓ Организация деятельности центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни.
- ✓ Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования здорового образа жизни у детей.
- ✓ Иммунопрофилактика. Противоэпидемическая работа участкового врача-педиатра.
- ✓ Диетология. Питание детей и подростков.
- ✓ Физическая культура. Двигательная активность детского населения.
- ✓ Вопросы психопатологии и наркологии с позиции формирования здоровья детей.

Зав. кафедрой общей гигиены и физической культуры, д.м.н., профессор



Кусова А.Р.

Доцент кафедры общей гигиены и физической культуры, к.м.н.



Битарова И.К.