

№ Пед-15

Аннотация рабочей программы дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках (английский)»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023.
Форма обучения-очная

Срок освоения ОПОП ВО-6 лет

Кафедра иностранных языков

- 1. Цель дисциплины:** освоение дисциплины в профессиональных целях.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **ОПК-2, ПК-20.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: лексический и терминологический минимум по разделам дисциплины.

Уметь: использовать терминологические единицы и термины-элементы по разделам дисциплины.

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачётные единицы (72 часа).

4. Семестр: 3.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение в курс дисциплины.

Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения.

История Великобритании и формирования английского языка.

Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.

Формы обращения для поддержания социальных отношений.

Формы приветствия, прощания, знакомства, типичные для англичан.

Возможные варианты начала корректного разговора.

Различные способы поддержания разговора.

Различные формы извинения, адекватные ситуации речевого общения.

Корректные модели для предложения помощи и услуг в английском языке.

Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения.

Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника.

Общепринятые формы деликатного обсуждения.

Зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Д.Т. Хацаева

Доцент кафедры,

к.и.н., доцент

Т.Х. Хозиева