

Аннотация

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ»

Код специальности 31.08.13

Продолжительность - 1 мес. (144 часа)

Форма обучения: очная.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.13 Детская кардиология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1055

Цель изучения программы – овладеть новыми знаниями по методике обследования и лечения при заболеваниях детского возраста. На цикле общего усовершенствования проводится подготовка слушателей к сдаче сертификационного и аттестационного итогового контроля с получением сертификата специалиста или подтверждением квалификационной категории.

Требования к результатам освоения программы:

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ДЕТСКОГО КАРДИОЛОГА

Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста по детской кардиологии

По окончании обучения врач-специалист по детской кардиологии должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые основы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в стране и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы.

По окончании обучения врач-детский кардиолог должен уметь:

- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
 - оценить школьную зрелость;
 - рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
 - оценить детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию;
 - выделить детей группы риска;
 - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
 - получить информацию о здоровом и больном ребенке, провести объективное исследование ребенка;
 - своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
 - выявить причины возникновения патологических состояний;
 - назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
 - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для инфузионной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.);
- Врач-детский кардиолог должен дать клиническую оценку результатов лабораторных и специальных методов диагностики:

- морфологические, биохимические, серологические показатели крови, мочи, мокроты, испражнений, спинно-мозговой жидкости;
- результаты микробиологических, вирусологических, иммунологических исследований;
- показатели коагулограммы, кислотно-щелочного состояния;
- данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов;
- показатели функции внешнего дыхания;
- данные ЭКГ, ФКГ, реовазографии;
- данные ультразвукового исследования различных органов;
- данные рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа и др.;
- данные специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;
- осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- определить степень нарушения гомеостаза и применить меры к его нормализации;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составить план своей работы и среднего медицинского персонала;
- составить отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и провести анализ этой работы;
- провести анализ детской смертности на участке;
- провести анализ эффективности диспансеризации;
- организовать стационар на дому.

По окончании обучения врач-детский кардиолог должен владеть навыками:

Врач-детский кардиолог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих неотложных состояниях:

- клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания);
- синдром внезапной смерти;
- острая дыхательная недостаточность. Приступ апноэ. Асфиктический синдром. Синдром крупа. Обструктивный синдром. Астматический статус. Отек легкого. Синдром внутригрудного напряжения (пневмоторакс, эмпиема плевры, пиопневмоторакс);
- острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок;
- гипертензивные и гипотензивные кризы; острая сердечная и сосудистая недостаточность. Одышечно-цианотический приступ. Приступ Морганьи-Адамса-Стокса. Приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии;
- острая печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность. Острая задержка мочи. Почечная колика;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- нейротоксикоз. Эксикоз;
- гипертермический синдром;
- энцефалические реакции. Отек-набухание головного мозга. Судорожный синдром;
- острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке и др.);
- отравления. Травмы (переломы, вывихи и др.);
- электротравма, поражение молнией;
- ожоги, отморожения. Утопление. Удушение;
- инородные тела;
- острый живот (аппендицит, перитонит, инвагинация кишечника, приступы острого панкреатита, калькулезного холецистита и др.);
- парез кишечника;
- кровотечения (носовые, легочные, желудочно-кишечные и др.);
- диабетическая, гипогликемическая комы;

- вегетативно-висцеральные пароксизмы;
- неотложные состояния при психических расстройствах.

Врач-детский кардиолог должен знать клинику, диагностику и оказывать необходимую лечебную помощь при следующих видах патологии:

Соматическая патология:

- наследственные заболевания. Хромосомные и генетические болезни. Наследственные болезни обмена веществ;
- первичные и вторичные иммунодефицитные состояния;
- переходные состояния новорожденных. Недоношенность. Незрелость. Переношенность. Адаптационный синдром новорожденных;

Нарушения сердечного ритма и проводимости

Этиология и основные механизмы нарушений ритма сердца. Аритмии в результате нарушения автоматизма, проводимости. Комбинированные нарушения сердечного ритма. Нарушение проведения возбуждения. Сочетанные нарушения образования и проведения импульса.

Врожденные пороки сердца и крупных сосудов

Классификация врожденных пороков сердца. ВПС бледного и синего типа. ВПС без сброса, но с препятствием к выбросу из желудочков. Синдром гипоплазии левых отделов сердца. Аномалия Эбштейна. Острая недостаточность кровообращения (левожелудочковая, правожелудочковая).

Инфекционный эндокардит

Инфекционный эндокардит у детей и подростков. Классификация. Клиническая картина.

Болезни перикарда

Болезни перикарда. Клинико-морфологическая классификация. Перикардиты. Отдельные формы перикардитов. Опухоли перикарда. Наследственные болезни перикарда.

Ювенильный ревматоидный артрит

Современная классификация ювенильного ревматоидного артрита у детей. Клинико-анатомическая, клинико-иммунологическая характеристика ювенильного ревматоидного артрита у детей. Экстраартикулярные проявления ревматоидного артрита.

Первичные и вторичные артериальные гипо- и гипертензии.

Вегето-сосудистая дистония (ВСД)

Первичные и вторичные артериальные гипо- и гипертензии. Вегето-сосудистая дистония (ВСД). Вегетативно-сосудистые кризы. Вегето-висцеральные пароксизмы.

Болезни сердца и синдромы неревматической природы

Кардиомиопатии у детей. Заболевания мышцы сердца: миокардиодистрофия, кардиты, кардиомиопатии. Классификация неревматических кардитов у детей. Кардиопатии с нарушениями ритма.

Приобретенные пороки сердца

Приобретенные пороки сердца (митральный, аортальный, порок трехстворчатого клапана, порок клапана легочной артерии, многоклапанные пороки).

Диффузные болезни соединительной ткани

Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Ювенильный дерматомиозит.

Системные васкулиты

Узелковый периартериит, болезнь Кавасаки, аortoартериит. Редкие формы системных васкулитов у детей. Гранулематоз Вегенера. Болезнь Бехчета.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа слушателей.

Изучение программы заканчивается экзаменом.

Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.