

Аннотация

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Код специальности 31.08.26

Продолжительность - 1 мес. (144 часа)

Форма обучения: очная.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1068

Цель изучения программы – овладеть новыми знаниями по методике обследования и лечения при заболеваниях детского возраста. На цикле общего усовершенствования проводится подготовка слушателей к сдаче сертификационного и аттестационного итогового контроля с получением сертификата специалиста или подтверждением квалификационной категории.

Требования к результатам освоения программы:

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА АЛЛЕРГОЛОГА-ИММУНОЛОГА

Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста по аллергологии и иммунологии

По окончании обучения врач-специалист по аллергологии и иммунологии должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые основы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации аллергологической помощи в стране и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности иммунной системы у детей- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

- физиологическое развитие иммунной системы у детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей с аллергической патологией;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию иммунной системы у детей
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- диетотерапию при различных видах патологии;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы.

По окончании обучения врач – аллерголог-иммунолог должен уметь:

- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
 - оценить школьную зрелость;
 - рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
 - оценить детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию;
 - выделить детей группы риска;
 - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
 - получить информацию о здоровом и больном ребенке, провести объективное исследование ребенка;
 - своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
 - выявить причины возникновения патологических состояний;
 - назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
 - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для инфузионной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.);
- Врач – аллерголог-иммунолог должен дать клиническую оценку результатов лабораторных и специальных методов диагностики:
- результаты микробиологических, вирусологических, иммунологических исследований;
 - показатели коагулограммы, кислотно-щелочного состояния;
 - показатели функции внешнего дыхания
 - показатели иммунного
 - данные ультразвукового исследования различных органов;

- данные иммунологического статуса
- данные специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- определить степень нарушения иммунного статуса и применить меры к его нормализации;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составить план своей работы и среднего медицинского персонала;
- составить отчет о работе педиатрического участка (прививочный кабинет) за год и провести анализ этой работы;
- провести анализ эффективности диспансеризации;
- организовать стационар на дому.

По окончании обучения врач – аллерголог-иммунолог должен владеть навыками:

Врач-аллерголог – иммунолог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих неотложных состояниях:

- Анафилактический шок, лекарственная аллергия(остановка сердца, остановка дыхания);
- синдром внезапной смерти;
- острая дыхательная недостаточность. Приступ апноэ. Асфиктический синдром. Синдром крупа. Обструктивный синдром. Астматический статус. Отек легкого. Синдром внутригрудного напряжения (пневмоторакс, эмпиема плевры, пиопневмоторакс);
- острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок;
- острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке и др.);
- кровотечения (носовые, легочные, желудочно-кишечные и др.);
- диабетическая, гипогликемическая комы;
- вегетативно-висцеральные пароксизмы;
- неотложные состояния при психических расстройствах.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа слушателей.

Изучение программы заканчивается экзаменом.

Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.