

## **Аннотация**

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ»**

Код специальности 31.08.19

**Продолжительность - 1 мес. (144 часа)**

**Форма обучения:** очная.

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060*

**Цель изучения программы** – овладеть новыми знаниями по методике обследования и лечения при заболеваниях детского возраста. На цикле общего усовершенствования проводится подготовка слушателей к сдаче сертификационного и аттестационного итогового контроля с получением сертификата специалиста или подтверждением квалификационной категории.

**Требования к результатам освоения программы:**

## **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ПО ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**По окончании обучения врач-специалист по паллиативной медицинской помощи должен знать:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям
- Стандарты паллиативной медицинской помощи
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи
- Методика сбора информации у пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход
- Методика медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у пациентов
- Этиология и патогенез боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний
- Современные классификации боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов
- Методы клинической диагностики боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов
- Неизлечимые прогрессирующие заболевания, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
- Неизлечимые прогрессирующие заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе: прорыв боли, некупируемая одышка, задержка мочеиспускания, передозировка наркотическими средствами и психотропными веществами, дисфагия, компрессия спинного мозга
- МКБ
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов

**По окончании обучения врач-специалист по паллиативной медицинской помощи должен уметь:**

- Выявлять клинические признаки неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и болезни неизлечимых пациентов
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и тканей пациентов
- Использовать методами медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов
- Интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов
- Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов
- Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов
- Обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра пациентов врачами-специалистами
- Обосновывать и планировать объем дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами
- Выявлять клинические симптомы и синдромы внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов с целью оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Назначать и применять лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов

**По окончании обучения врач-специалист по паллиативной медицинской помощи должен владеть навыками:**

- Сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов
- Медицинского осмотра пациентов
- Проведения диагностики хронического болевого синдрома и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов
- Составления плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направления пациентов по медицинским показаниям на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направления пациентов по медицинским показаниям на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направления пациентов по медицинским показаниям на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установления и (или) подтверждения диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Оформления диагноза в медицинской документации на основании заключения врачей-специалистов с внесением данных о выявленных осложнениях основного заболевания
- Проведения работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
- Распознавания неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи
- Оказания паллиативной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при: прорыве боли, некупируемой одышке, задержке мочеиспускания, передозировке наркотических средств и психотропных веществ, дисфагии, компрессии спинного мозга

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Изучение программы заканчивается экзаменом.**

Заведующий кафедрой детских болезней №3,  
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.